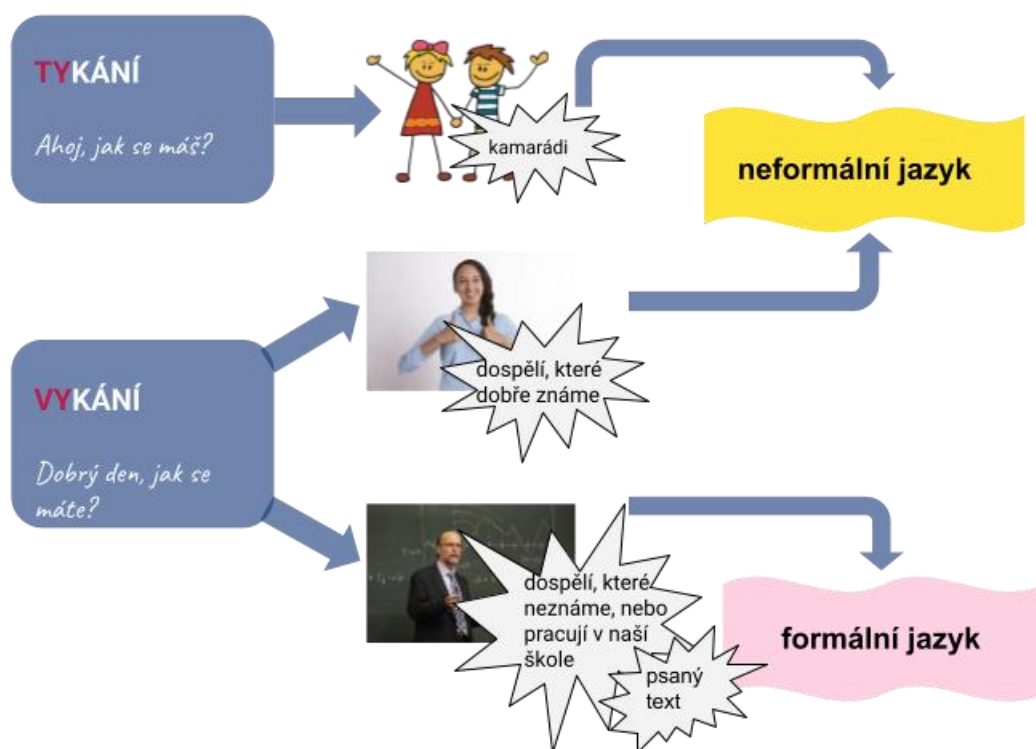


Autorky: Michaela Nosková, Karolina Kenderová

Neformální čeština – pracovní list

1. Podívejte se na diagram, kdy používáme tykání a vykání a kdy neformální a formální jazykové prostředky.



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Přečtěte si situace a zaškrtněte, v jakých situacích MŮŽEME použít neformální jazykové prostředky a tykáni. Řekněte proč.

SITUACE	NEFORMÁLNÍ JAZYK
KDYŽ MLUVÍM S PANEM ŘEDITELEM	ANO/NE
KDYŽ MLUVÍM S MAMINKOU MÉHO KAMARÁDA	ANO/NE
KDYŽ PÍŠU SLOHOVOU PRÁCI	ANO/NE
KDYŽ PÍŠU ZPRÁVU KAMARÁDOVI	ANO/NE
KDYŽ MLUVÍM S PANÍ UČITELKOU NA HODINĚ ČEŠTINY	ANO/NE
KDYŽ MLUVÍM S PRODAVAČKOU V OBCHODĚ	ANO/NE



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



2. Přečtěte si dialog a zamyslete se, v jaké situaci spolu lidé v dialogu mluví. Najděte v dialogu prvky neformální češtiny.

Pavel: Čau, kámo, tak jak to jde?

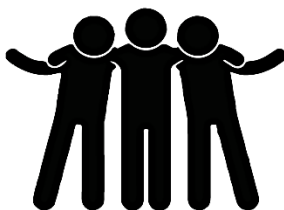
Šimon: V pohodě. Jaký máš plány? Jedeš domů, nebo ještě někam razíš?

Pavel: Mam ještě sraz s kámošem z gymplu. Chcem udělat nějaký fotky a udělat z nich storíčka na Instáč našeho fotbalovýho klubu. Nechceš se k nám přidat? Mohla by to bejt sranda.

Šimon: Hele, proč ne, když to nebudou selfička, tak jsem pro. Ale na selfičkách mam dycky nějak divnej ksicht, to fakt ne!

Pavel: Neboj, já na selfička taky moc nejsem. Jen se párkrát blejsknem zdálky a pak trochu pokecáme.

Šimon: Cajk.



3. Přečtěte si následující texty. Podle situace rozhodněte, kde jsou slova nebo fráze použity nevhodně. Tyto pasáže opravte na stylisticky vhodnější variantu.

New Message [Close] [Maximize] [Refresh]

To | [Cc] [Bcc]

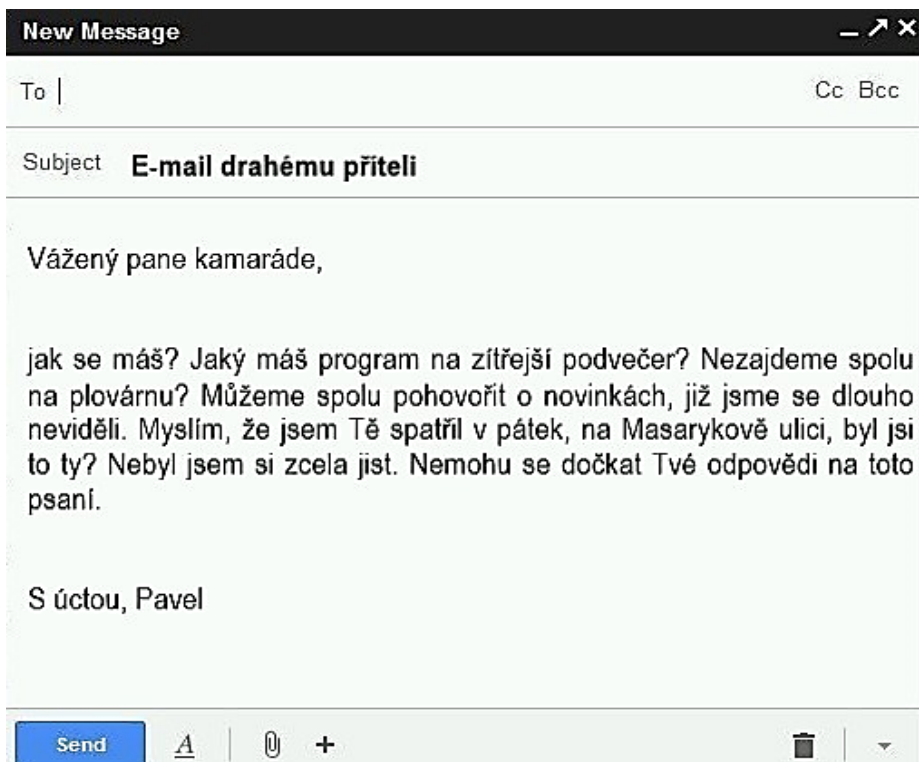
Subject **Žádost o zařazení do vyššího ročníku**

Vážený řediteli,

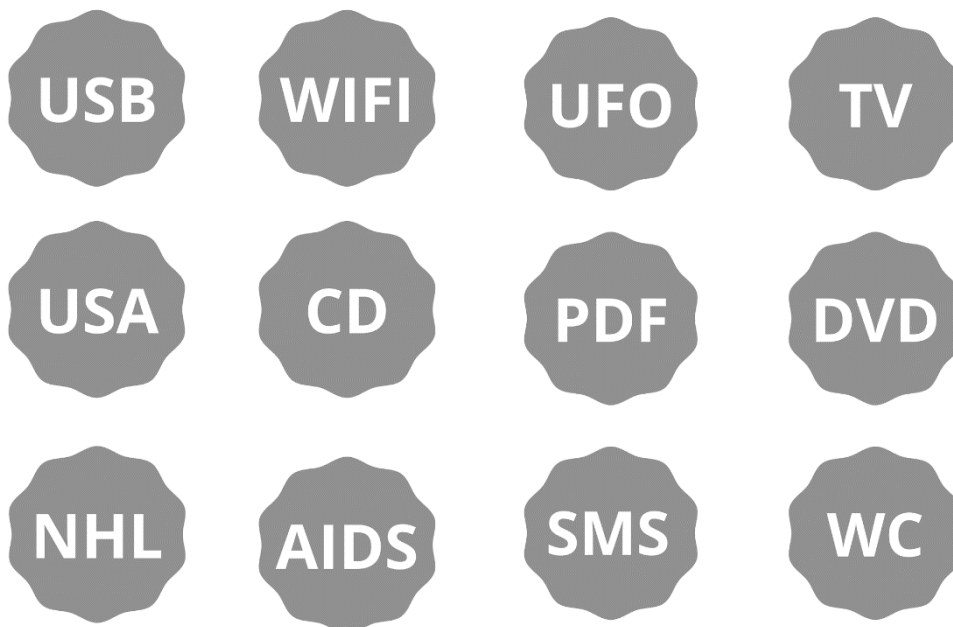
chci jít do II. ročníku studia. Důvodem mé žádosti je skutečnost, že jsem před přijímačkama na Vyšší odbornou školu uměleckoprůmyslovou a Střední uměleckoprůmyslovou školu v Praze udělal první ročník řádného denního studia stejného oboru vzdělání ve Střední uměleckoprůmyslové škole Svaté Anežky České, Tavírna 109, 381 01 Český Krumlov. K mailu dávám i ověřenou kopii vysvědčení uvedený školy a učebního plánu.

Mějte se fajn, Adam Kučera

[Send] [Underline] [Attach] [More] [Trash] [Dropdown]



4. Jak čteme následující zkratky? Čteme je stejně jako v angličtině? Mají ještě další neformální variantu?



5. Doplňte do tabulky k neformálním variantám formální ekvivalent a naopak. Jaké jsou typické koncovky, které používá neformální čeština? Z formálních slov a spojení si vyberte tři, která použijete ve vlastních větách.

NEFORMÁLNÍ ČEŠTINA	FORMÁLNÍ ČEŠTINA
	děkuji
panelák	
	bychom
budem	
	znají
velkej dům	
	hezká auta
chytrý ženy	
	bílé mraky
tancujou	
	sympatičtí kamarádi
český fotbalisti	
	s mými kamarády
čet jsem	
	mluvím
s nima	
	tento
minerálka	

6. Přečtěte si následující neformální výrazy. Z jakých jazyků asi pochází? Umíte přečíst jejich originální verzi? A co znamenají v češtině? V jakém kontextu je používáme?



DÁT SI ŠLOFÍKA

FLAŠKA

FOTR

KSICHT

BICHLE

FÁRO

HÁRO

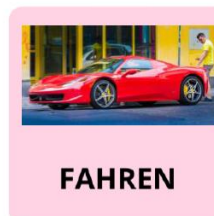
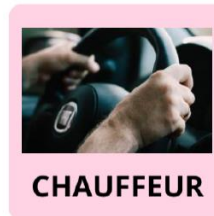
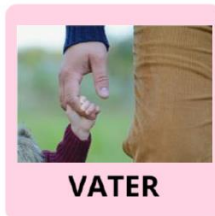
CIMRA

ŠPITÁL

ŠOFÉR

CÁLOVAT

ŠTEML



7. KVÍZ: Která varianta je správně?

Kdo/co je to **FETÁK**?

- a) Sýr Feta
- b) Člověk, který bere drogy
- c) Tlustý člověk

Kdo/co je to **DĚCKO**?

- a) Jeden decilitr vína
- b) Dítě
- c) Písmeno D

Kdo/co je to **ČOKL**?

- a) Ošklivý muž
- b) Ošklivý dům
- c) Ošklivý pes

Kdo/co je to **FRŇÁK**?

- a) Nepříjemný člověk
- b) Velký nos
- c) Teplý kabát

Kdo/co to jsou **PRACHY**?

- a) Peníze
- b) Problémy
- c) Lidé z Prahy

Kdo/co je to **PINGL**?

- a) Doktor
- b) Policista
- c) Číšník

Kdo/co je to **FEŠÁK**?

- a) Chytrý muž
- b) Bohatý muž
- c) Hezký muž

Co je to **FLÁKAT SE**?

- a) Pít alkohol
- b) Nepracovat
- c) Hodně se učit

Co je to **CHLASTAT**?

- a) Jíst velmi rychle
- b) Pít alkohol
- c) Mluvit nesmysly

Co je to **MAKAT**?

- a) Tvrdě pracovat
- b) Spát
- c) Vařit

8. **BONUS:** Podívejte se na otázku, která se může objevit v Didaktickém testu u maturitní zkoušky z češtiny. Znáte správnou odpověď?

1 bod

Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se nevyskytuje nespisovný jazykový prostředek z vrstvy obecné češtiny?

- A) všechny ty, co s nima táhli
- B) zase je osmadvacátého října
- C) podruhý už se to prostě nesmí stát
- D) jsou lidi, který by na to chtěli zapomenout

Zdroj obrázků:

<https://www.canva.com/>

<https://www.statnimaturita-cestina.cz/>