

PTÁCI

Obsahový cíl:

- žák popíše obecnou stavbu těla ptáků
- popíše fáze života ptáků
- roztrídí vybrané druhy ptáků podle prostředí, kde žijí

Jazykový cíl:

- žák doplňuje slovní zásobu k obrázkům
- na základě obrázků tvoří věty o fázích života ptáků
- doplňuje věty o místě života jednotlivých ptáků, přičemž správně skloňuje
- časuje slovesa potřebná při popisu života ptáků

Slovní zásoba:

pták, křídlo, peří, zobák, lebka, křídlo, lopatka, hřeben kosti hrudní, ocas, pánev, běhák, kost klíční, kost krkavčí, mláďata, hnízdo, vejce, samec, samice, orel , kur, čáp, datel, holub, sokol, sojka, vrabec, volavka, krocán, sýkora, sýček, kos, labuť

Jazykové prostředky:

...žije v parku/v lese/ve vodě/ve městě, na skále/na farmě/na poli; časování sloves žít/hledat/sedět/stavět; ...letí..., ...sedí na..., ...hledá..., ...staví..., ...krmí...

Struktura výukové hodiny na téma:

Ptáci – vnější a vnitřní stavba těla, chování ptáků

1. Zdroje: učebnice přírodopisu Fraus pro 7. roč., překladový slovníček PŘ, libovolný atlas ptáků

2. Očekávané výstupy:

a) pro celou třídu:

- porovná zákl. vnější a vnitřní stavbu těla ptáka a vysvětlí funkci jednotliv. orgánů

b) pro ŽOMJ:

- na obrázku popíše obecnou stavbu těla ptáka
- s pomocí popíše fáze v životě ptáků podle obrázků
- roztrídí vybrané druhy ptáků podle prostředí, kde žijí

3. Motivace:

obrázky a modely ptáků ve třídě, video – lov dravce, ptačí namlouvání...

4. Průběh hodiny:

a) brainstorming PTÁCI – na tabuli, společné a rozdílné znaky s plazy, savci

b) výklad – hlavní znaky a stavba těla; žáci dostanou obrázek kostry ptáka

c) aktivita – ptáci a jejich prostředí – kde všude žijí ptáci?

Žáci píšou k prostředí druhy, které znají a hledají v atlasech, ŽOMJ dostane PL a vyplňuje patřičnou úlohu, možno práce ve skupinách

d) video – chování ptáků – vábení samice, typy hnízd, kladení vajec ...

e) opakování – pracovní list – na základě výkladu a zhlédnutí videa

Autorky: D. Sládková, M. Jiroutová

PTÁCI





1. Přelož slova do tvého jazyka a doplň k obrázkům:

PTÁK =

KŘÍDLO =

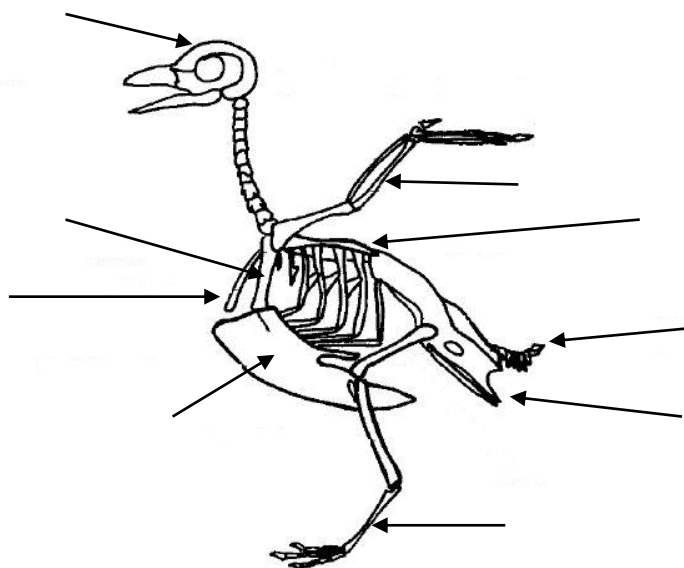
PEŘÍ =

ZOBÁK =

 <p>-----</p>	 <p>-----</p>
 <p>-----</p>	 <p>-----</p>

2. Popiš obrázek, použij tato slova:

LEBKA – KŘÍDLO – LOPATKA – HŘEBEN KOSTI HRUDNÍ – OCAS – PÁNEV –
BĚHÁK – KOST KLÍČNÍ – KOST KRKAVČÍ



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Autorky: D. Sládková, M. Jiroutová

3. K obrázkům vytvoř věty, použij tabulku. Věty napiš.



Příklad: X)

A)



B)



C)



D)



Pták...	...letí...	...mláďata.
	...sedí...	...hnízdo.
Samec...	...hledá...	...ve vzduchu.
	...staví...	...na vejcích.
	...krmí...	...samici.

Příklad: X) Pták letí ve vzduchu.

- A)
- B)
- C)
- D)

4. Seřad' obrázky, jak jdou správně za sebou:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



5. Najdi v atlasu tyto ptáky a zjisti, kde žijí:

OREL
ČÁP
HOLUB
SOJKA
VOLAVKA
SÝKORA
KOS

LES
VODA
SKÁLY
PARK
FARMA

KUR
DATEL
SOKOL
VRABEC
KROCAN
SÝČEK
LABUŤ

6. Napiš věty, kde tito ptáci žijí? Použij tabulku:

CO?		KDE?		
slova končí na:		se mění na:		
souhláska	LES	+		V LESE
samohláska – A	VODA	→	-E / Ě	VE VODĚ
samohláska – O	MĚSTO	→		VE MĚSTĚ
samohláska – E	POLE	→	-I	NA POLI
- k, -h, -ch, -g	PARK	+	-U	V PARKU

V nebo NA? Pamatuj! V parku, v lese, ve vodě, ve městě, ale na skále, na farmě, na poli.

Příklad: Orel žije na skále.

Čáp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Časuj slovesa

ŽÍT

HLEDAT

JÁ	<i>žiju</i>	MY	JÁ	<i>hledám</i>	MY
TY	<i>žiješ</i>	VY	TY		VY
ON/ONA	<i>žije</i>	ONI	ON/ONA		ONI <i>hledají</i>

SEDĚT

STAVĚT

JÁ	<i>sedím</i>	MY	<i>sedíme</i>	JÁ	<i>stavím</i>	MY
TY		VY		TY		VY <i>stavíte</i>
ON/ONA		ONI		ON/ONA		ONI

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Použité zdroje:

Obrázky:

[cit. 2017-12-22] Dostupný pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

<<https://pixabay.com/cs/pe%C5%99%C3%AD-modr%C3%A1-papou%C5%A1ek-pta%C4%8D%C3%AD-pe%C5%99%C3%AD-1952382/>>

<<http://www.clker.com/clipart-9724.html>>

<<https://pixabay.com/cs/falcon-k%C5%99%C3%ADdlo-drav%C3%BD-pt%C3%A1k-zv%C3%AD%C5%99e-2763616/>>

<<https://pxhere.com/cs/photo/747075>>

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Anatomy_and_physiology_of_animals_Birds_skeleton.jpg>

<<https://pixabay.com/cs/racek-l%C3%A9t%C3%A1n%C3%AD-pt%C3%A1k-v-letu-obloha-1359795/>>

<<https://pixnio.com/fauna-animals/birds/goose-pictures/snow-geese-pictures/snow-geese-bird-stands-on-nest-with-eggs>>

<<https://www.pexels.com/photo/vulture-and-hatchling-on-brown-nest-145959/>>

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Male_and_female_pheasant.jpg>

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Pt%C3%A1ci#/media/File:Nectarinia_dussumieri_feeding_young.jpg>

Učebnice:

ČABRADOVÁ, V. a kol.. *Přírodopis pro 7. ročník základní školy a primu víceletého gymnázia*. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2005. ISBN 80-7238-424-4.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY