

## ŽLUTÉ TRIČKO V YPSILONII práce s textem a pravopisem

### Obsahový cíl:

- dítě porozumí vyprávění a výstavbě příběhu
- dítě si osvojí nebo upevní slovní zásobu
- v kontextu a díky zážitku si zapamatuje některá slova y ypsilon v kořeni (vyjmenovaná nebo příbuzná)

### Jazykový cíl:

- dítě pochopí v kontextu význam slov, která mají ypsilon v kořeni (vyjmenovaná a příbuzná)

### Slovní zásoba:

- v jednodušší verzi dítě užívá pouze slova z běžné slovní zásoby;

Myš, myslet, sýr, výborný, umýt, mýdlo, myslivec, bylina, bylinný, sýček, sysel, kobyla

- ve složitějším textu jsou slova vyskytující se ve vyjmenovaných slovech, která ale běžně nepoužíváme

Ochomýtat, pysk, Vypadat, ptakopysk, klopýtnout, smyčec, lýtko, nachomýtnout, lýkožrout, vysvětlit babykový, vydří , rozdmýchat, syčet

### Jazykové struktury:

Jít kolem; jet kolem; myslet si, že; vypadat jako; dobře to dopadlo; raději; nevím, co mám dělat; prosím vás, můžete mi dát...

### Co potřebujeme:

Texty příběhů (v tomto dokumentu)

Obrázky k příběhu – ideálně pexeso dostupné na <http://www.lorisgames.cz/cs/ypsilonie-pexeso-1/>

Před nebo po této aktivitě můžeme pracovat s hrou Ypsilonie aneb Cesta do vyjmenované země, dostupnou na <http://www.lorisgames.cz/cs/ypsilonie-cesta-do-vyjmenovane-zeme-2/>.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



## Postup:

1. Rozložíme obrázky (pexeso) na lavici nebo na zem obrázkem nahoru, necháme děti, aby si je prohlédly.
2. Výběr příběhu – buď jednodušší nebo rovnou složitější. Pokud budeme používat oba, uděláme nejdřív body 1-5. S jednou verzí a pak body 1-5 s druhou verzí. Nakonec dáme dětem obě verze srovnat – úkol formulujeme jako Najdi rozdíly – mohou pak pracovat ve skupině nebo jednotlivě.
3. Čteme příběh - **1. čtení:** děti mají za úkol vzít si obrázek slova, které uslyší v příběhu. Příběh uvádím buď Představte si, co se mi zdálo / stalo nebo Představte si, co jsem našla napsáno v deníku svého dědečka nebo Co mi vyprávěl můj strýček a podobně (záleží jak moc jsou děti obeznámeny s hrou Ypsilonie).
4. Příběh přerušujeme předvídáním – např. Co myslíte, co udělám, když mě kousla myš do ruky / do pysku? Co můžu říct myslivci?
5. **2. čtení** – děti, které mají u sebe obrázky znázorňují děj vyprávění, je to dramatizace příběhu pomocí obrázků (děti, které slovům nerozumí, tak význam pochopí). Např. čtu „jde kolem myš“ nebo „ochomýkala se kolem myš“ a dítě, které má v ruce obrázek myši, projde s tou myší kolem mě. Variace: číst může v tomto případě i dítě, kterému je dobře rozumět.
6. Dáme dětem rozstříhaný příběh a mají ho za úkol složit.
7. Dáme dětem doplňovačku/doplňovačky.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



## Žluté tričko v Ypsilonii

Dnes mám na sobě žluté tričko

(verze s jednodušší slovní zásobou a v přítomném čase)

Dnes mám na sobě žluté tričko. Jde kolem myš. Myslí si, že jsem sýr a myši rády jedí sýr. Kousne mě do ruky a běží pryč. Bolí to a nevím, co mám dělat. Jdu do Výborné lékárny a po cestě nade mnou letí netopýr. Vykaká se na mě, leknu se a spadnu do bláta. Jsem špinavý, bolí mě ruka, chci se umýt a nemám mýdlo. Jde kolem myslivec. Na rameni má sýčka, za kloboukem bylinu a v kapse mýdlo. Říkám: Prosím Vás, můžete mi dát bylinu a mýdlo Myslivec mi všechno dá a sýček zamává křídly. Udělám si bylinnou mast, bylinný čaj, umyju se a všechno je zase dobré. Jde kolem sysel a pohladí mě. Raději si sundám to žluté tričko. Protože kolem jede kolem slepýš na kobyle.

Vzal jsem si žluté tričko

(verze s těžší slovní zásobou a v minulém čase)

Vzal jsem si žluté tričko. Ochomýkala se kolem myš. Myslela si, že jsem sýr a zakousla se mi do pysku. Vypadám jako ptakopysk. Pak jsem klopýtnul o smyčec, spadl do bláta a pohmoždil si lýtko. Naštěsí se k tomu nachomýtnul lýkožrout a vysvětlil mi, že mi pomůže léčivá bylina z babykového lesa. Vydal jsem se do lesa a cestou se na mě vykakal netopýr. Chtěl jsem se umýt ve Vydří tůni, ale zjistil jsem, že nemám mýdlo. Šel kolem myslivec se syslem na rameni a mýdlem v kapse. Nedělal cavyky, obojí mi dal a sysel se smál. A tak to dobře dopadlo. Rozdmýchal jsem oheň, plameny krásně syčí, půjdu spát...

Dnes mám na sobě žluté tričko.
Jde kolem myš.
Myslí si, že jsem sýr a myši rády jedí sýr.
Kousne mě do ruky a běží pryč.
Bolí to a nevím, co mám dělat.
Jdu do Výborné lékárny a po cestě nade mnou letí netopýr.
Vykoká se na mě, leknu se a spadnu do bláta.
Jsem špinavý, bolí mě ruka, chci se umýt a nemám mýdlo.
Jde kolem myslivec.
Na rameni má sýčka, za kloboukem bylinu a v kapse mýdlo.
Říkám: Prosím Vás, můžete mi dát bylinu a mýdlo?
Myslivec mi všechno dá a sýček zamává křídly.
Udělám si bylinnou mast, bylinný čaj, umyju se a všechno je zase dobré.
Jde kolem sysel a pohladí mě.
Raději si sundám to žluté tričko.
Jede kolem slepýš na kobyle.

Vzal jsem si žluté tričko.
Ochomýkala se kolem myš.
Myslela si, že jsem sýr a zakousla se mi do pysku.
Vypadám jako ptakopysk.
Pak jsem klopýtnul o smyčec, spadl do bláta a pohmoždil si lýtko.
Naštěsí se k tomu nachomýtnul lýkožrout a vysvětlil mi, že mi pomůže léčivá bylina z babykového lesa.
Vydal jsem se do lesa a cestou se na mě vykakal netopýr.
Chtěl jsem se umýt ve Vydří tůni, ale zjistil jsem, že nemám mýdlo.
Šel kolem myslivec se syslem na rameni a mýdlem v kapse.
Nedělal cavyky, obojí mi dal a sysel se smál.
A tak to dobře dopadlo. Rozdmýchal jsem oheň, plameny krásně syčí, půjdu spát...

## Žluté tričko v Ypsilonii

### Doplň písmena

Dnes mám na sobě žluté tričko. Jde kolem m\_š. M\_slí si, že jsem s\_r a m\_ši rády jedí s\_r. Kousne mě do ruky a běží pryč. Bolí to a nevím, co mám dělat. Jdu do V\_borné lékárny a po cestě nade mnou letí netop\_r. V\_kaká se na mě, leknu se a spadnu do bláta. Jsem špinavý, bolí mě ruka, chci se um\_t a nemám m\_dlo. Jde kolem m\_slivec. Na rameni má s\_čka, za kloboukem b\_linu a v kapse m\_dlo. Říkám: Prosím Vás, můžete mi dát b\_linu a m\_dlo? M\_slivec mi všechno dá a s\_ček zamává křídly. Udělám si b\_linnou mast, b\_linný čaj, um\_ju se a všechno je zase dobré. Jde kolem s\_sel a pohladí mě Raději si sundám to žluté tričko. Protože kolem jede slep\_š na kob\_le.

## Žluté tričko v Ypsilonii

### Doplň písmena

Dnes mám na sobě žluté tričko. Jde kolem m\_š. M\_slí si, že jsem s\_r a m\_ši rády jedí s\_r. Kousne mě do ruky a běží pryč. Bolí to a nevím, co mám dělat. Jdu do V\_borné lékárny a po cestě nade mnou letí netop\_r. V\_kaká se na mě, leknu se a spadnu do bláta. Jsem špinavý, bolí mě ruka, chci se um\_t a nemám m\_dlo. Jde kolem m\_slivec. Na rameni má s\_čka, za kloboukem b\_linu a v kapse m\_dlo. Říkám: Prosím Vás, můžete mi dát b\_linu a m\_dlo? M\_slivec mi všechno dá a s\_ček zamává křídly. Udělám si b\_linnou mast, b\_linný čaj, um\_ju se a všechno je zase dobré. Jde kolem s\_sel a pohladí mě Raději si sundám to žluté tričko. Protože kolem jede slep\_š na kob\_le.

## Žluté tričko v Ypsilonii

### Doplň písmena

Vzal jsem si žluté tričko. Ochom\_tala se kolem m\_š. M\_slela si, že jsem s\_r a zakousla se mi do p\_sku. Vypadám jako ptakop\_sk.

Pak jsem klop\_tnul o sm\_čec, spadl do bláta a pohmoždil si l\_tko. Naštěsí se k tomu nachom\_tnul l\_kožrout a v\_světlil mi, že mi pomůže léčivá b\_lina z bab\_kového lesa. Vydal jsem se do lesa a cestou se na mě vykakal netop\_r. Chtěl jsem se um\_t ve V\_dří tůni, ale zjistil jsem, že nemám m\_dlo. Šel kolem m\_slivec se s\_slem na rameni a m\_dlem v kapse. Nedělal cav\_ky, obojí mi dal a s\_sel se smál.

A tak to dobře dopadlo. Rozdm\_chal jsem oheň, plameny krásně s\_čí, půjdu spát...

## Žluté tričko v Ypsilonii

### Doplň písmena

Vzal jsem si žluté tričko. Ochom\_tala se kolem m\_š. M\_slela si, že jsem s\_r a zakousla se mi do p\_sku. Vypadám jako ptakop\_sk.

Pak jsem klop\_tnul o sm\_čec, spadl do bláta a pohmoždil si l\_tko. Naštěsí se k tomu nachom\_tnul l\_kožrout a v\_světlil mi, že mi pomůže léčivá b\_lina z bab\_kového lesa. Vydal jsem se do lesa a cestou se na mě vykakal netop\_r. Chtěl jsem se um\_t ve V\_dří tůni, ale zjistil jsem, že nemám m\_dlo. Šel kolem m\_slivec se s\_slem na rameni a m\_dlem v kapse. Nedělal cav\_ky, obojí mi dal a s\_sel se smál.

A tak to dobře dopadlo. Rozdm\_chal jsem oheň, plameny krásně s\_čí, půjdu spát...