

KDO JSEM JÁ

Obsahový cíl:

- Žák rozlišuje formální a neformální situace v české společnosti (ví, komu může tykat a komu musí vykat).
- Žák ví, jak se chovat v České republice při formálním seznamování.

Jazykový cíl:

- Žák se umí představit na formální i neformální úrovni.
- Žák umí mluvit o své rodině a je k tomu vybavený potřebnou slovní zásobou na úrovni B1.
- Žák rozumí základním úředním formulářům a umí je vyplnit.
- Žák ví, jak odpovědět na otázku, která je pro něj nepříjemná.
- Žák ví, jak zareagovat, když on sám někomu položí nepříjemnou otázku.

Slovní zásoba:

seznamovat se / seznámit se, představovat se / představit se, sourozenec, dvojče/dvojčata (mn. č.), slušný, -á, -é, neslušný, -á, -é, podávat si ruku / podat si ruku, stisk, stisk rukou, jméno, příjmení, datum narození, místo narození, bydliště, rodinný stav, svobodný, -á, ženatý/vdaná, rozvádět se /rozvést se* (rozvedu se / rozvedl se), rozvedený, -á, vdovec/vdova, národnost, neuveďeno, vyznání, matka (máma, mamka, maminka), otec (táta, taťka, tatínek), sestra (ségra, sestřička), bratr (brácha, bráška), babička (babi), děda (dědeček), strýc (strejda), sestřenice (sestřenka), bratranec (bratránek), hádat, vážit, taktní, netaktní

Jazykové struktury:

Chtěl jsem se představit. / Chtěla jsem se představit.

Moc mě těší.

Mě taky.

Rád/Ráda vás poznávám. / Rád/Ráda tě poznávám.

Nezlobte se, ale nechci o tom mluvit. / Nezlob se, ale nechci o tom mluvit.

Omlouvám se.

Tomu rozumím.

Nebud' zvědavý, budeš brzo starý!

Hádejte! / Hádej!

Promiňte/Promiň, ale nechci o tom mluvit.

Omlouvám se, ale nemůžu o tom mluvit, je to pro mě moc těžké.

Nezlobte se/ Nezlob se, ale to není dobrá otázka.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Autorka: Irena Prázdná

To je moje věc.

Promiňte/Promiň, ale na to nebudu odpovídat.

Co je ti do toho?

Do toho ti nic není!

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kdo jsem já



1. 1 SEZNAMOVÁNÍ

1. Poslouchejte:

a. Co je pravda?

Například: Káťa, Li, Emil a Christian mají dva nové spolužáky.

ANO / NE

1. Aziz je bratr Nady.
2. Aziz a Nada nechtějí říct, odkud jsou.
3. Azizovi a Nadě je šestnáct a nemají narozeniny ve stejný den.
4. Aziz je mladší než Nada.
5. Aziz a Nada bydlí v České republice už rok.
6. Aziz a Nada nikdy nechodili do české školy.
7. Aziz a Nada nemají v zemi, odkud pochází, žádné kamarády.

ANO / NE

ANO / NE

ANO / NE

ANO / NE

ANO / NE

ANO / NE

ANO / NE

b. Poslouchejte ještě jednou a doplňte:

Káťa, Li, Emil a Christian mají _____ nové spolužáky, sourozence Nady a Azize.

Káťa: Čau! Chtěli jsme se vám představit. Jmenuju se Káťa. A to jsou moji kamarádi Christian, Li a Emil.

Aziz: Moc mě _____. Já jsem Aziz a tohle je moje ségra Nada.

Nada: Ahoj, ráda vás všechny poznávám.

Emil: Emil. Taky mě moc těší. _____ jste?

Nada: Ze Sýrie, z Aleppa.

Li: Ahoj, já jsem Li. Vy jste vážně sourozenci? _____ je vám let?

Aziz: Jo, dokonce dvojčata. Je mi _____ a Nadě taky.

Christian: Dvojčata? To znamená, že nemáte stejnou maminku? Nebo máte každý jiného _____?

Nada: Ne (*smích*). Máme stejné rodiče. Dvojčata znamená, že jsme se narodili ve stejný den. Brácha je o sedm minut _____ než já.

Káťa: A jak dlouho jste v Česku?

Aziz: Do České republiky jsme přijeli před _____. Nejdřív jsme chodili do české školy, ale měli jsme tam problémy a nelíbilo se nám tam. Proto jsme teď tady. Snad to tady bude fajn.

Li: Určitě. A co dělají rodiče? A vaši _____ v Sýrii? Jste v kontaktu?



Nada: No, já nevím, jak bych to řekla...

Aziz: Nezlobte se, ale nechceme o tom mluvit. Je to pro nás _____.

Emil: Jasně, tomu rozumíme. _____ _____. Asi to nebyla úplně dobrá otázka.

1. 2 ETIKETA

Věděli jste, že v České republice je slušné podávat si při formálním seznamování ruku? Ruku jako první podává ten, kdo je společensky důležitější (*ředitel/ředitelka; člověk, který je starší než my*). Stisk ruky musí být pevný a silný.



1. Odpovězte:

1. Jak vypadá formální seznamování ve vaší zemi?
2. Jak vypadá neformální seznamování ve vaší zemi?



2. Doplňte otázky:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: *Nada Issová*

DATUM NAROZENÍ: *20. 02. 2002*

MÍSTO NAROZENÍ: *Aleppo, Sýrie*

BYDLIŠTĚ: *Anny Drábíkové 6, 149 00 PRAHA 11*

NÁRODNOST: *syrská*

RODINNÝ STAV: *svobodná*

TELEFONNÍ ČÍSLO: *neuveďeno*

VYZNÁNÍ: *islámské*



JMÉNO A PŘÍJMENÍ: *Aziz Issa*

DATUM NAROZENÍ: *20. 02. 2002*

MÍSTO NAROZENÍ: *Aleppo, Sýrie*

BYDLIŠTĚ: *Anny Drábíkové 6, 149 00 PRAHA 11*

NÁRODNOST: *syrská*

RODINNÝ STAV: *svobodný*

TELEFONNÍ ČÍSLO: *+420 756 756*

VYZNÁNÍ: *islámské*



FORMÁLNÍ

1. *Jak se jmenujete?*
2.
3. *Kde jste se narodila?*
4.
5.
6.
7.
8. *Jaké je vaše vyznání?*

NEFORMÁLNÍ

1. *Jak se jmenuješ?*
2.
3.
4.
5. *Jaká je tvoje národnost?*
6.
7.
8.



3. Spojte číslice a písmena:

Například: 1e

1. ✓ PŘÍJMENÍ	2. PŘEDSTAVOVAT SE	3. SOUROZENCI
4. DVOJČATA	5. BYDLIŠTĚ	6. NÁRODNOST

a.



b.



c.

Lucemburská 12
130 00 PRAHA 3

d.



e. ✓

Nováková

f.



4. Dialog:



Udělejte typický seznamovací dialog. (Zjistěte, jak se jmenuje váš spolužák / vaše spolužačka; odkud je; jak dlouho je v České republice; kde bydlí atd.)

5. Reagujte:

Například: Kdy jsi přijel do České republiky? – Před rokem.

1.	-	Ráda tě poznávám.
2. Těší mě.	-
3.	-	Z Ukrajiny.
4. Máš sourozence?	-
5.	-	Je mi 16.
6. Nezlob se, ale nechci o tom mluvit.	-

1. 3 RODINA

1. Doplňte:

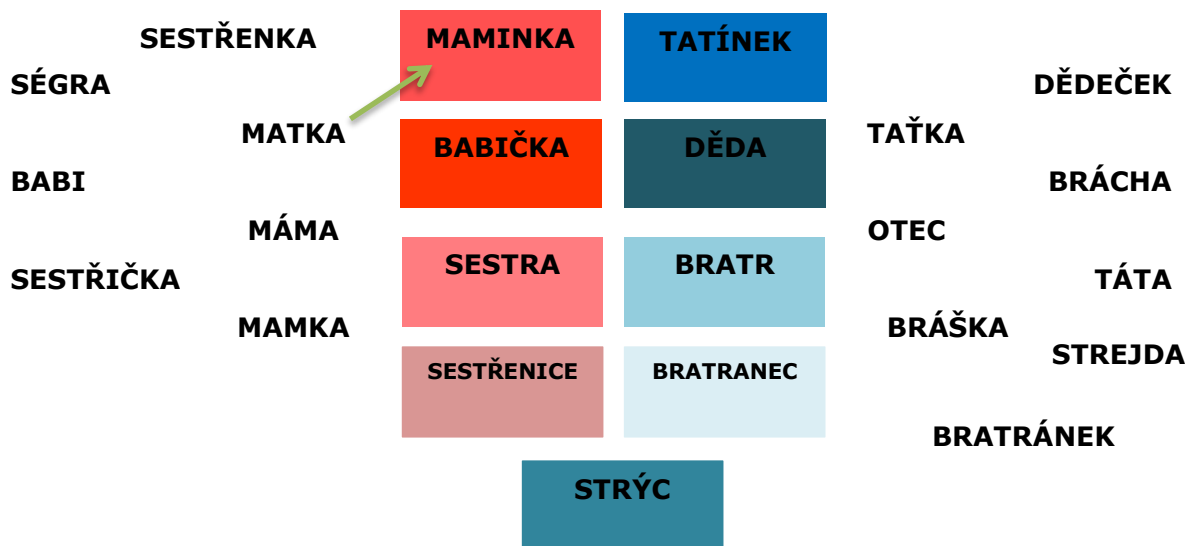
Například: **Maminka a tatínek jsou rodiče.**

- | | | |
|---------------|------------|------------------|
| 1. Maminka | a tatínek | jsou rodiče. |
| 2. | a děda | jsou prarodiče. |
| 3. Dcera | a | jsou |
| 4. | a | jsou sourozenci. |
| 5. Manželka | a | jsou manželé. |
| 6. | a vnuk | jsou |
| 7. | a strýc. | |
| 8. | a synovec. | |
| 9. Sestřenice | a | |



2. Spojte:

Například: Matka - maminka



3. Odpovězte:

1. Jak vypadá vaše rodina? (Máte sourozence? Je/Jsou starší nebo mladší než vy? Co dělají vaši rodiče, prarodiče? Atd.)
2. Jak vypadá typická rodina ve vaší zemi? (Kolik má děti? Kolik generací spolu žije? Atd.)



Typická česká rodina má dvě děti a jednoho psa. Dnes už se v České republice moc často nevidí, že by žilo několik generací pohromadě.











4. Spojte číslice a písmena:

Jaký může být rodinný stav?

Například: 1c

✓ 1. SVOBODNÁ	2. ŽENATÝ	3. V DANÁ
4. ROZVEDENÝ, -Á	5. VDOVEC	6. VDOVA
a. 	b. 	✓ c. 
d. 	e. 	f. 

5. Doplňte slova ze cvičení 4 (1. 3). Jedno slovo nebudete potřebovat:

Maminka Nady a Azize je _____ (1) osmnáct let. Před rokem se s manželem a dětmi přestěhovala do České republiky.

Nada je _____ (2), ale už teď sní o tom, že jednou bude mít manžela a s ním bude mít velkou, krásnou a šťastnou rodinu.

Její strejda měl taky velkou, krásnou a šťastnou rodinu. Pak ale měli s tetou problémy a strejda už je dva roky _____ (3). Pro celou rodinu to byl velký šok, když se strejda rozvedl.


Hlavně babička byla kvůli tomu moc smutná. Teď je ještě smutnější, protože její manžel, dědeček Nady a Azize, před půl rokem umřel. A babička je teď _____ (4).

Občas si Nada představuje, jaké to bude, až bude Aziz _____ (5) a bude mít manželku a svoji rodinu. Aziz se tomu, co si Nada představuje, vždycky jenom směje a říká jí, že má bláznivé nápady.

6. Spojte číslice a písmena:

Jaké může být vyznání?



1. ŽIDOVSKÉ	2. KŘESŤANSKÉ	3. ISLÁMSKÉ
	a. katolické b. pravoslavné c. protestantské	
a. 	b. 	c. 

Lidé do kolonky týkající se jejich vyznání mohou napsat i:

**BUDDHISMUS
HINDUISMUS
JINÉ
BEZ VYZNÁNÍ**

7. Co tam nepatří?

Například: RODIČE – otec, matka, tatínek, děda, maminka

JMÉNO:	Káťa, dvojčata, Nada, Li, Christian
PŘÍJMENÍ:	Issa, Issová, Novák, nové, Nováková
RODINA:	babička, teta, spolužák, sestřenice, strejda
SOUROZENEC:	dvojče, bratranec, brácha, sestra, bratr
RODINNÝ STAV:	svobodný, vdaná, rozvedený, talentovaný, vdova
NÁRODNOST:	ukrajinská, vietnamská, Rusko, česká, italská
VYZNÁNÍ:	zajímavé, křesťanské, židovské, pravoslavné, islámské

8. Doplňte informace o sobě:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ:	
DATUM NAROZENÍ:	
MÍSTO NAROZENÍ:	
BYDLIŠTĚ:	
NÁRODNOST:	
RODINNÝ STAV:	
TELEFONNÍ ČÍSLO:	
VYZNÁNÍ:	

1. 4 OTÁZKY, NA KTERÉ NECHCEME ODPOVÍDAT

1. Odpovězte:

Jsou otázky, na které nechceme odpovídat, protože nám jsou jednoduše nepříjemné. Víte, jak v takových situacích zareagovat a jak odpovědět?



2. Čtete:

Nebud' zvědavý, budeš brzo starý!

Emil: Káťo, už dávno jsem se tě chtěl na to zeptat. Jaké máš telefonní číslo?

Káťa: Hádej!

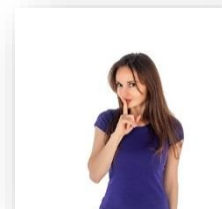
Emil: Ty mi ho nechceš říct?

Káťa: Ne, nechci!

Christian: Káťo, taky jsem se tě chtěl na něco už dávno zeptat.

Káťa: Ano? A na co?

Christian: Kolik vážíš?



Káťa: Teda, Christiane! Ty jsi netaktní! Nebuď zvědavý, budeš brzo starý!



3. Odpovězte:

1. Na co se chtěl Emil už dávno zeptat Káti?
2. Proč je Christian netaktní?

4. Doplňte:

Napište, proč lidé na obrázcích nechtějí odpovídat na otázku. Potom vyberte z odpovědí 1 – 9 všechny jejich možné reakce (často jich je víc).

1. Promiňte/Promiň, ale nechci o tom mluvit.
2. Do toho ti nic není!
3. Omlouvám se, ale nemůžu o tom mluvit, je to pro mě moc těžké.
4. Nezlobte se / Nezlob se, ale na to nebudu odpovídat.
5. Hádej!
6. Co je ti do toho?
7. To je moje věc!
8. Nezlobte se / Nezlob se, ale to není úplně dobrá otázka.
9. Nebuď zvědavý/zvědavá, budeš brzo starý/stará!

<p>a.</p>  <p>„Pane Nováku, jak se má vaše manželka?“</p> <p>Proč nechce odpovídat?</p> <p>Jak může reagovat?</p>	<p>b.</p>  <p>„Kolik je vám let?“</p> <p>Proč nechce odpovídat?</p> <p>Jak může reagovat?</p>	<p>c.</p>  <p>„Jak se mají vaši kamarádi?“</p> <p>Proč nechce odpovídat?</p> <p>Jak může reagovat?</p>
<p>d.</p>  <p>„Kolik vážíte?“</p> <p>Proč nechce odpovídat?</p>	<p>e.</p>  <p>„Co dělají rodiče?“</p> <p>Proč nechce odpovídat?</p>	<p>f.</p>  <p>„Proč máš takový starý telefon?“</p> <p>Proč nechce odpovídat?</p>

<p>Jak může reagovat?</p>	<p>Jak může reagovat?</p>	<p>Jak může reagovat?</p>
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

5. Doplňte:



Vymyslete otázky, na které bychom se neměli ptát, protože jsou nepříjemné. Napište také, jak byste v takové situaci reagoval/reagovala.

*Například: **Otázka** - Jak se má babička? **Jak byste reagoval/reagovala?** – Promiň, ale nechci o tom mluvit.*

OTÁZKA	JAK BYSTE REAGOVAL/REAGOVALA?

6. Situace:



Předved'te situaci, ve které nechcete odpovídat na otázku. Vaše situace musí obsahovat otázku, na kterou nechcete odpovídat, a také vaši reakci.

Použité zdroje:

Obrázky:

<https://pixabay.com/cs/jak-se-jmenuje%C5%A1-jm%C3%A9no-ot%C3%A1zka-%C3%BAvod-1185864/>

<https://pxhere.com/cs/photo/1416333>

<https://pxhere.com/cs/photo/1038276>

<https://pixabay.com/cs/brat%C5%99i-rodina-sourozenci-chlapci-457237/>

<https://pixabay.com/cs/portr%C3%A9t-%C5%BEena-%C5%A1t%C4%9Bst%C3%AD-lid%C3%A9-d%C4%9Bv%C4%8De-3064773/>

<https://pixabay.com/cs/skupinka-parta-lidi%C4%8Dky-postavi%C4%8Dky-2411624/>

<https://pixabay.com/cs/%C5%BEena-%C5%BEeny-den-%C5%BEen-281473/>

<https://pixabay.com/cs/rodina-d%C4%9Bti-%C5%A1%C5%A5astn%C3%BD-lid%C3%A9-matka-521551/>

<https://pixabay.com/cs/prarodi%C4%8De-babi%C4%8Dka-lid%C3%A9-%C5%A1%C5%A5astn%C3%BD-1969824/>

<https://pixabay.com/cs/p%C3%A1r-%C5%BEeny-vztah-dvoj%C4%8Data-sourozenci-1733991/>

<https://pixabay.com/cs/d%C4%9Bv%C4%8De-ticho-ml%C4%8Den%C3%AD-emoce-1076998/>

<https://pxhere.com/cs/photo/949771>

<https://pixabay.com/cs/kaputze-%C4%8Dlov%C4%9Bk-zelen%C3%A1-super-osoba-1171625/>

<https://pixabay.com/cs/operace-d%C3%BDchac%C3%AD-mask-a-anest%C3%A9zie-540598/>

<https://pixabay.com/cs/star%C3%A1-%C5%BEena-klobouk-br%C3%BDle-hledat-945448/>

<https://pixabay.com/cs/apokalyptick%C3%A9-v%C3%A1lka-nebezpe%C4%8D%C3%AD-374208/>

<https://pixabay.com/cs/tuk-ob%C3%A9zn%C3%AD-obezita-hmotnost-3313923/>

<https://pxhere.com/cs/photo/75372>

<https://pixabay.com/cs/mobiln%C3%AD-telefon-telefon-star%C3%BD-retro-1093358/>

https://www.shutterstock.com/download/success?u=http%3A%2F%2Fdownload.shutterstock.com%2Fgatekeeper%2FW3siZSI6MTUzNDg5ODEzNywiYyI6II9waG90b19zZXNzaW9uX2IklIwiZGMiOiJpZGxfMzM5Njg4MTc4IiwiaWY16InBob3RvLzMzOTY4ODE3OC9odWdlLmpwZyIsImQiOiJEsImQiOiJzaHV0dGVyc3RvY2stbWVkaWEifSwiakU3UEJkNE55bncxUVpBM0NsMThEQ1UrNnZZII0%2Fshutterstock_339688178.jpg&pi=41661362&m=339688178&src=VTfjwPycute_bQDkwDbuQ-1-33

https://www.shutterstock.com/download/success?u=http%3A%2F%2Fdownload.shutterstock.com%2Fgatekeeper%2FW3siZSI6MTUzNDg5ODM5NSwiYyI6II9waG90b19zZXNzaW9uX2lkIiwZGMiOiJpZGxfMzAyNDgzMzIiLCJrIjoicGhvdG8vMzAyNDgzMzIvaHVnZS5qcGciLCJtIjoicjIjIjoic2h1dHRlcnN0b2NrLW1lZGlhIn0sInhSZlhhewQ1cGMycER5bW1ycmVhQTh1ZEQ3TSJd%2Fshutterstock_30248332.jpg&pi=41661362&m=30248332&src=HutJ6YwChczR3favKd6D2A-1-64

<https://pxhere.com/cs/photo/669826>

https://www.shutterstock.com/cs/download/confirm/265528205?src=7fZyYF-Y9CrDVYGqKZxBxg-1-32&size=huge_jpg

<https://pixabay.com/cs/rodina-rozvod-separace-p%C5%99ed-3090056/>

https://www.shutterstock.com/cs/download/confirm/289810340?src=OfH3rhjMNFet0TYqR0N2Ww-1-40&size=huge_jpg

<https://pixabay.com/en/cross-christ-faith-god-jesus-2713353/>

<https://pixabay.com/en/star-of-david-star-jewish-symbol-938599/>

<https://pixabay.com/en/crescent-moon-star-shiny-glossy-1301942/>

<https://pixabay.com/en/retro-family-people-rain-clouds-1480639/>

Autoři obrázků a piktogramů:

Vojtěch Šeda, © META, o. p. s.