

MÁME RÁDI ZVÍŘATA

Metodický list

Cílová skupina:

- žáci 1. a 2. stupně ZŠ

Pedagogický cíl:

- žák si osvojuje slovní zásobu, gramatické a větné struktury, poslech a výslovnost zábavnou formou

Obsahový cíl:

- žák se naučí českou písničku *Máme rádi zvířata* od Jiřího Suchého (žák 2. stupně se může s osobností J. Suchého seznámit blíže) = sociokulturní cíl
- žák umí jednoduše popsat nějaké zvíře
- žák pozná a pojmenuje různá zvířata
- žák umí vyjádřit, že má něco rád (např. nějaké zvíře)
- žák umí tvořit jednoduché dialogy, ve kterých zjišťuje, co má spolužák rád

Jazykový cíl:

- žák zlepšuje porozumění formou poslechu
- žák si rozšíří slovní zásobu o slova z textu písně
- žák si obohatí slovní zásobu o základní části těla zvířat
- žák si rozšíří slovní zásobu o adjektiva spojená se zvířaty (adjektiva popisující vnější vzhled i povahu nebo aktuální stav)
- žák umí časovat sloveso „mít“
- žák rozumí vazbě „mít rád“ a aktivně ji používá v různých osobách
- žák si formou písničky fixuje některé užitečné jazykové struktury

Fonetický cíl:

- žák si uvolní mluvidla, aktivuje hlasivky, odbourá napětí
- žák trénuje výslovnost formou zpěvu

Pomůcky do lekce:

- zvuková nahrávka písničky *Máme rádi zvířata* (např. zde: <https://www.youtube.com/watch?v=06-kc8ajEkQ>)
- obrázky zvířat
- encyklopedie zvířat nebo kniha s obrázky zvířat

Zdroj obrázků: <https://pixabay.com>






MÁME RÁDI ZVÍŘATA

1. Poslouchej písničku a doplň slova.

Máme zvířata, zvířata, zvířata,
 protože chlupatá
 a hebkou srst. (srst, srst, srst...)
 V zoologické zahradě, zahradě, zahradě
 nehladte lva po,
 ukousne vám prst. (prst, prst, prst...)
 Chybuje ten, kdo lvu skrz tu mříž svou podá.
 I když máme prstů, každého je škoda.
 Máme zvířata, zvířata, zvířata,
 protože chlupatá a hebkou srst.
 Lalalalalalalá, lalalá, lalalá...

2. Co je to? Napiš slova pod obrázky.

mříž, ruka, srst (chlupy), prsty, brada

				
a)	b)	c)	d)	e)

3. Spoj slova opačného významu (antonyma).

malý	zlobivý
chlupatý	veselý
hebký	špinavý
čistý	lysý, holý
hodný	aktivní
poslušný	zlý
smutný	velký
líný	drsný

4. Co je to? Jaké je to zvíře? Jaké je? Popiš zvířata.





Např.: Ten pes je malý, chlupatý, smutný a líný.



5. Máte rádi zvířata? Jaká zvířata máte rád/ráda? Jaká nemáte rád/ráda? Dokonči věty:

Mám rád.....

Nemám rád.....

	RÁD
	RÁDA
 	RÁDI

6. Sloveso „mít“. Doplně tabulku.

já	mám	my	
ty		vy	máte
on		oni	
ona	má		

7. Doplně do vět sloveso mít ve správném tvaru.

Maminka**má**..... ráda růže. Babička ráda kočky. My rádi přestávky. Paní učitelko, ráda psy? Děti rády čokoládu a bonbóny. Honzo, rád tělocvik? Evo, ráda hudební výchovu? Já a moje sestra rády zeleninové saláty. Moji kamarádi rádi koně. Můj bratr rád lodě. Chlapci a děvčata, rádi pohádky o zvířatech?

8. Dělejte dialogy dialogy ve dvojicích. Pozor na rád / ráda !



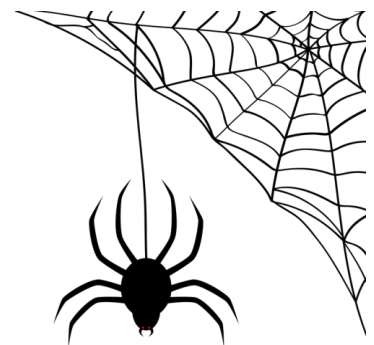
Máš **rád** psy?



Ano / jo, mám **rád** psy. Máš **ráda** pavouky?



Ne, nemám **ráda** pavouky.



9. Kdo má...?

Kdo má kly?**Slon má kly**.....

Kdo má ploutve?

Kdo má ocas?

Kdo má velké zuby?

Kdo má křídla?

Kdo nemá nohy?

Kdo má srst?

Kdo má zobák?

10. Nakresli fantaskní zvíře podle instrukcí:

a) Je to velké a chlupaté zvíře. Má hlavu, tělo a 4 nohy. Má ocas a dvě velké uši. Má dvě zelená křídla a velký žlutý zobák. Je to hodné a poslušné zvíře.

b) Je to malé zvíře a žije ve vodě. Je celé hnědé, ale má dvě růžové ploutve a fialový ocas. Má docela velké zuby. Nemá srst – je holé. Je to veselé a zlobivé zvíře.

c) Vymýšlejte další neskutečná zvířata. Jeden diktuje instrukce a ostatní kreslí. Potom obrázky porovnejte a zkontrolujte, jestli má „zvíře“ všechno podle zadání.