

Jídlo jednotné a množné číslo

Cíl: Slovní zásoba jídlo v jednotném a množném čísle, sloveso koupit, košík

Práce s pracovním listem:

Úkolem pro děti je spojit nákupní seznam s odpovídajícím nákupem v košíku. List můžeme doplnit příběhem, že děti dostaly od maminky nákupní seznam - maminka jim napsala a nakreslila, co mají koupit. Děti šly po nákupu na hřiště a košíky postavily na hřiště, při odchodu z hřiště najednou nevěděly, komu patří který košík. Pomůžesz jim to zjistit?

1. Čtení seznamů:

Nejprve se podíváme na seznam jednotlivých dětí na obrázku a ptáme se dětí v kurzu, co mají děti koupit? Společně čteme nahlas každý seznam.

2. Co je v košíku?:

Podíváme se společně na jednotlivé košíky a opět společně pojmenujeme, co je v každém košíku.

3. Spojování:

Vyprávíme, že děti si po nákupu hrály na hřišti a teď jdou domů. Komu patří první košík? Na kterém seznamu jsou dvě housky, sýr a hruška? Děti spojují košíky se seznamy.

4. Vybarvování:

Dáváme dětem instrukce: Všichni musí vybarvit v košíku 1 housku, dvě jablka, jeden koláč... Následně zadává úkoly některé z dětí. Děti pak mohou popsat, co mají v některém z košíků i s pojmenováním barvy, například: Já mám v košíku zelenou hrušku, žlutý sýr a dvě hnědé housky.

Činnost do jazykové lekce:

Zahrajeme si s dětmi na obchod. Dvě děti jsou v obchodě, ostatní se rozdělí do dvojic a dostanou nákupní seznam. Přečteme si, co má kdo na seznamu. Následně dostane každá dvojice košík a jde nakupovat. Probíhá rozhovor: "Dobrý den, prosil/a bych 2 housky."

"Ano, tady jsou dvě housky." "prosila bych jednu hrušku" "Ano, tady je jedna hruška"...

"Kolik to všechno stojí?" "5 korun", děti platí. Můžeme mít připravené bankovky s počtem například od 1 do 10.

Autorka: Linhartová

