

Pracovní list Mikuláš, anděl a čert

Listy s touto tematikou využíváme v období adventního času. Děti mohou na hlavní pracovní list dokreslit znaky jednotlivých postav, vybarvit si dané postavy. Na sekundárním listu nalezneme znaky jednotlivých postav – lze je vystříhnout a dolepit na hlavní list nebo je použít pro jinou činnost. Tyto pracovní listy především rozšiřují slovní zásobu pro charakteristiku postav typických pro čas adventu v evropském sociokulturním prostředí. Současně s pracovním listem lze zařadit dvě níže uvedené pohybové aktivity vyzkoušené v praxi s dětmi předškolního věku.

1. Přiřazování barev

Na tři různá místa v prostoru položíme obrázek Mikuláše, čerta a anděla. Dětem nabídneme množství malých barevných papírů. Jejich úkolem je přiřadit jednu barvu dle vlastního výběru ke každé postavě. Na samostatnou činnost ponecháme několik minut, poté společně s dětmi chodíme od jednoho obrázku ke druhému a povídáme si o tom, jakou barvu zvolily a proč, hodnotíme, zda vhodně nebo nikoli.

Výroky: „Aničko, jakou barvu jsi vybrala pro čerta? – Já jsem vybrala černou barvu.“

„Děti, je to správně? – Je to správně, protože čert je černý.“

Stejně postupujeme u dalších postav.

Procvičování 4.pádu, použití předložky „pro“, skloňování podstatných jmen ve spojení s přídavným jménem

2. Hledání postavy

Děti si lehnou na určené místo, předstírají spánek. Učitelka zazvoní na zvoneček, na triangl atp., po probuzení se děti musejí přesunout k postavě, kterou jim učitelka nepřímou popisem. Pro tuto aktivitu je vhodné využít děti pro roli hádankáře – dítě s dopomocí nebo zcela samo zadává hádanku ostatním (např. stydlivé děti na tuto variantu reagují velmi dobře).

Výroky:

„Děti, vstávejte! Hleďte, kdo má rohy!“ (děti se přesunou k obrázku čerta)

Učitelka se přijde podívat, jestli děti stojí u správného obrázku a znovu se ptá: „Kdo má rohy?“ Děti odpovídají „Čert!“ „Výborně, čert má....“ děti doplní „rohy“

Obtížnost popisu volíme dle pokročilosti dětí, například:

„Děti, vstávejte! Hleďte, kdo má křídla!“ (Výborně, anděl má.... křídla)

„Děti, vstávejte! Hleďte, kdo má dlouhé bílé šaty, křídla a hvězdu na čele“ (Výborně, anděl má.... dlouhé bílé šaty, křídla, hvězdu na čele“

Nejprve zadává instrukce učitelka, později může tuto roli převzít některé z dětí a užívat stejnou formulaci „Děti, vstávejte! Hleďte, kdo má!“

Procvičování 1.pádu postav, slovesa (vstávejte, hleďte), formulace Kdo má + 4.pád, Čert má + 4 pád



Cíl 1: Rozšiřující slovní zásoba v 1.pádě včetně zájmen ten, ta, to

Anděl, zvoneček, hvězda, křídla, šaty.

Čert, kožich, ocas, řetěz, pytel, kopyto, rohy.

Mikuláš, kříž, koš, dárky, berle, vousy.

Cíl 2: Použití nové slovní zásoby ve 4.pádě

Výroky:

„Co má anděl? – Anděl má křídla/hvězdu/bílé šaty/zvoneček.“

„Co má čert? – Čert má rohy/ocas/pytel/řetěz/kopyto.“

„Co má Mikuláš? – Mikuláš má berlu/mitru/koš.“

Cíl 3: Charakteristika postav – užití přídavných jmen

Výroky:

„Jaký je anděl? – Anděl je hodný/hezký/milý/bílý/veselý.“

„Jaký je čert? – Čert je zlý/strašidelný/špinavý/rohatý/chlupatý.“

„Jaký je Mikuláš? – Mikuláš je hodný/spravedlivý/starý/vysoký.“

Cíl 4: Použití nové slovní zásoby v 1. a 4.pádě ve spojení se slovesy „mít rád, líbit se“ + užití zájmena „já“ ve 3.pádě

Výroky:

„Koho máš rád/a? – Já mám rád/a anděla/čerta/Mikuláše.“

„Kdo se Ti líbí? – Mně se líbí anděl/čert/Mikuláš.“

Cíl 5: Časování sloves „chybět“, „nakreslit“, 3.pád podstatných jmen

Výroky:

Podívej se na obrázek. Řekni, co chybí andělovi.

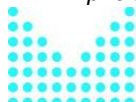
Andělovi chybí hvězda.

Co chybí čertovi? – Čertovi chybí pytel.

Rozvíjející otázky pro tuto činnost:

Kde má anděl hvězdu? – Anděl má hvězdu na čele.

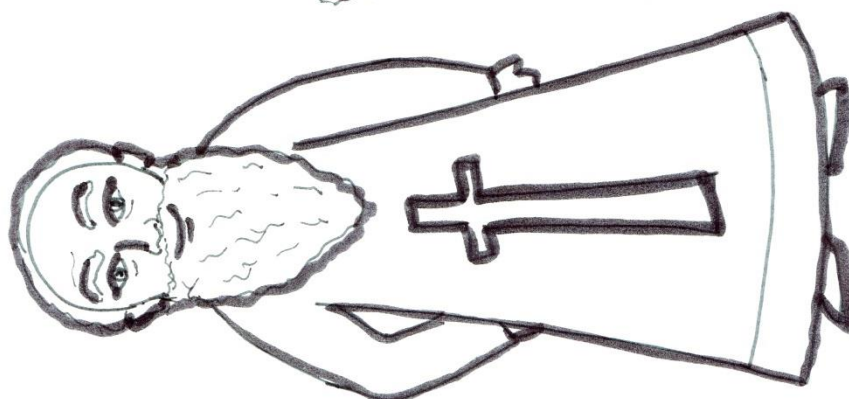
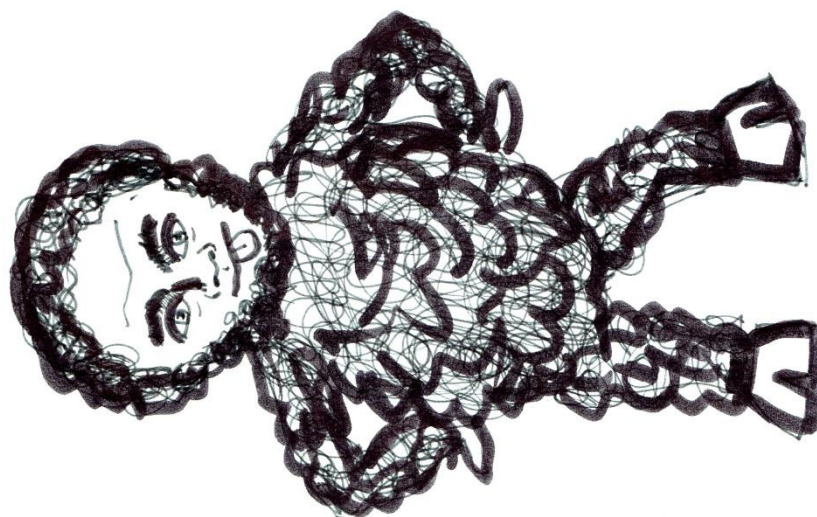
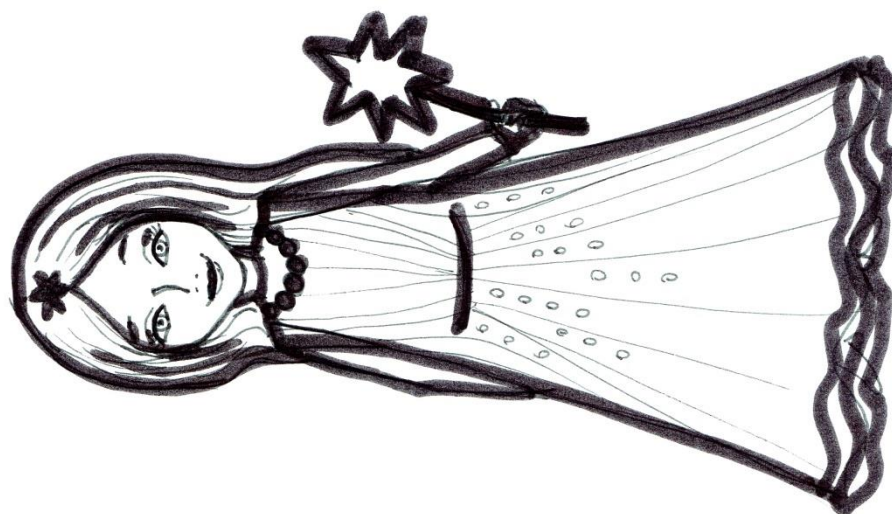
Kam nakreslíš hvězdu? – Já nakreslím hvězdu andělovi na čelo.



Autorka: Šárka Schejbalová

MIKULÁŠ, ANDĚL A ČERT

Znáš tyto tři postavy? Dokážeš určit, co jim chybí?



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



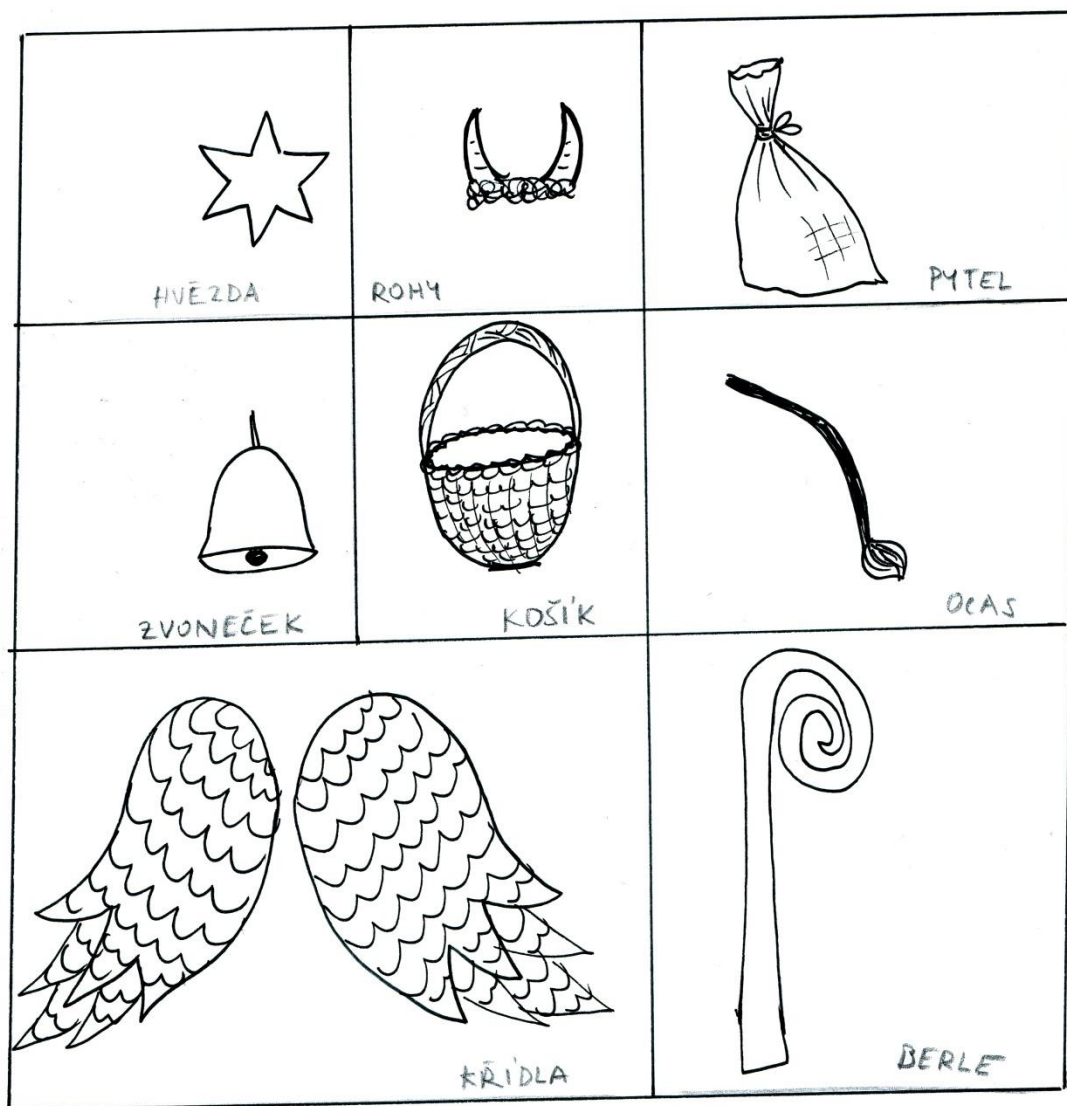
MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Autorka: Šárka Schejbalová

MIKULÁŠ, ANDĚL A ČERT

Umíš pojmenovat zobrazené věci? Ke komu patří? Jak se řeknou ve Tvém mateřském jazyce?



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY