

Oblečení - rody

Tento pracovní list je určen jazykově pokročilejším dětem. Musíme vyhodnotit, zda je téma určování rodů pro danou skupinu vhodné. Pracovní list slouží jako materiál na procvičení, nikoliv na první setkání dětí s rody. Nepoužíváme vůbec termíny *mužský rod - ženský rod - střední rod*. Pracujeme s ukazovacími zájmeny *ten - ta - to*. Pokud s rody začínáme, zvolíme v první fázi jen mužský a ženský rod. Pracovní list je pro děti, které se již s rody seznámily a mají za sebou různá jazyková cvičení z lekce.

Cíl: Slovní zásoba oblečení + rody, části těla, sloveso *nosit* ve spojení s oblečením (nosit na sobě)

Postup práce:

1. Spojování

Každí dítě dostane jeden pracovní list. Ptáme se dětí, co je na obrázku, procvičujeme názvy oblečení.

Vždy když děti pojmenují určitý kus oblečení, doplníme ukazovací zájmeno, např: *ten svetr*

Následně zadáme dětem za úkol spojit oblečení s příslušnou barvou: *ten svetr - modrá, ta sukně - červená, to tričko - zelená*. Pár kusů děláme s dětmi společně, například: *"Podívejte děti, tohle je sukně, říkáme ten sukně? nebo to sukně? Nebo ta sukně? - Ta sukně, spojíme s červenou barvou."*

Děti mohou chvíli samostatně pracovat, pedagog je obchází a pomáhá jim.

Následně se ptáme: *"Které oblečení je ten? Které je spojené s modrou barvou? Děti by měly vyjmenovat pásek a klobouk..."*

2. Vybarvování

Zadáváme dětem konkrétní úkoly:

Vybarvi, co se nosí na hlavě

Vybarvi, co se nosí na noze

Vybarvi, co se nosí na ruce

Zbylé kusy oblečení mohou děti vybarvit doma a popovídat si s rodiči o daném oblečení v mateřském jazyce.

Pohybové hry

Slovní zásoba oblečení: Procvičovací pohybovou hru lze zařadit do lekce před práci s pracovním listem. Přineseme reálné oblečení a rozházíme ho třeba do rohů třídy. V klobouku máme kartičky s vyobrazením těch kusů oblečení, které máme rozházené po třídě. Každé dítě si postupně vytáhne z klobouku jednu kartičku a pojmenuje ji. Následně mají děti za úkol běžet po třídě a hledat daný kus oblečení. Děti se vrátí se svým oblečením zpět do kroužku a společně pojmenováváme, kdo co

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



našel, můžeme přidat i barvu oblečení "Minh má zelené tričko". Můžeme například také procvičovat i první a druhou osobu, nejprve předvádíme "Já mám zelené tričko, co máš ty", „Já mám červenou sukni, co máš ty?" ...

Rody oblečení: Navazující činnost bude již cílená na procvičování rodů. Máme připravené barevné košíky (například IKEA) či jakékoliv barevné nádoby či obruče a třídíme reálné kusy oblečení podle barev, doplňujeme ukazovací zájmena (to tričko, ta sukně). Roztříděné oblečení pak můžeme z košíků opět vysypat, košíky odnést do rohů třídy. Hrajeme na klavír, děti běhají kolem hromady oblečení. Přestaneme hrát a dáme instrukci například: "Vezmi jedno oblečení a dej ho do správného košíku!"



Autorka: Linhartová

