

Pracovní list - Geometrické tvary a barvy

Věková kategorie: 5 - 6 let s částečnou znalostí ČJ

Cíl: Cílem je zopakování základních barev s důrazem na správnou výslovnost. Dalším cílem je naučit děti názvosloví geometrických tvarů v českém jazyce.

Náměty k činnostem před pracovním listem:

1. Děti si zopakují z předchozí lekce základní barvy, učitelka dětem ukazuje barevné karty a ptá se dětí, jakou barvu vidí. Nejprve se ptá všech dětí dohromady. Děti sborově odpovídají. Například takto – Učitelka: „Děti, jaká je to barva?“ a drží červenou kartu. Děti: „To je červená.“ Následně úkol zopakuje a ptá se konkrétního dítěte na konkrétní barvu, čímž se ujistí, že děti barvy znají, nebo dá šanci si názvy barev zopakovat u těch dětí, které si je nezapamatovaly.
2. Děti hledají v prostoru třídy barvu, kterou učitelka požaduje: Učitelka vytahuje barevné karty a děti mají za úkol najít stejně barevný předmět ve třídě a dotknout se ho. Všichni sborově volají název barvy. Je možné delegovat roli učitelky na jiné dítě, nebo postupně na všechny děti.
3. Učitelka připraví před děti základní tvary: kruh, čtverec, obdélník a trojúhelník. Každý tvar vezme do ruky a pojmenuje, např.: „To je kruh.“ „To je trojúhelník.“ Potom celý úkol zopakuje a požaduje po dětech opakování celou větou, stejně jako v úkolu č. 1 - Učitelka: „To je čtverec.“ Děti sborově odpovídají: „To je čtverec.“ Učitelka úkol zopakuje, ale chce, aby každý tvar zopakovalo každé dítě zvlášť.
4. Učitelka připraví dětem kartičky, na nichž je černobílé vyobrazení jednotlivých geometrických tvarů, karty zamíchá a rozloží mezi děti tak, aby byly karty rubovou stranou nahoru, každé dítě si vylosuje jednu kartu a dá ji před sebe. Děti opakují názvy karet tak, že vytleskávají, nebo za pomoci orffových nástrojů vyťukávají slabiky daného geometrického tvaru. Učitelka si stejně jako děti vylosuje jeden tvar a začíná předvádět úkol, aby děti pochopily zadání: „ To je čtverec.“ Následně vytleská nebo vyťuká: „To- je- čtve-rec.“ Nebo prostě jen „čtve-rec“. Děti po učitelce opakují stejný vzorec. Můžeme zopakovat až 4x aby děti vystřídaly všechny zvolené geometrické tvary.
5. Učitelka má připravenou magnetickou stavebnici, která je k dispozici v MŠ (nemusí být přímo tato stavebnice, pokud není k dispozici, potom si musí připravit barevné geometrické tvary v požadovaných barvách, které opakovala na začátku lekce). Ptá se dětí například: „Jaký je trojúhelník?“ Dítě: „Trojúhelník je modrý“.
6. Učitelka pro děti připraví logickou hru: Jedná se o tabulku, kdy na vodorovném řádku budou čtyři barvy, například žlutá, červená, zelená a modrá. Ve svislém řádku budou tvary čtverec, kruh, trojúhelník a obdélník. Děti doplňují tabulku příkládáním požadované barvy a tvaru, kdy v každém sloupci budou jen žluté geometrické tvary, v dalším jen červené atd., v řádcích budou jen kruhy požadovaných barev, v dalším jen čtverce atd. Děti mohou mezi sebou práci konzultovat v českém, či rodném jazyce, učitelka se může do diskuse zapojit.
7. Děti si na závěr vezmou magnetické tabulky s magnetickými geometrickými tvary a mohou každý na svou tabulku z geometrických tvarů postavit obrázek dle své fantazie, opět mohou obrázky komentovat.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Práce s pracovním listem:

Děti vystřihnou černobílé tvary z pracovního listu. Nalepí je na další papír tak, že vytvoří tvar domu. Trojúhelník vybarví červenou barvou, velký čtverec hnědou barvou, malý čtverec modrou barvou, obdélník zelenou barvou a kruh žlutou barvou.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Autorka: Hanušková

Vystřihni geometrické tvary: čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh. Na druhý papír nalep tak, že z geometrických tvarů vznikne dům. Geometrické tvary vybarvi takto: trojúhelník – červená, velký čtverec – zelená, malý čtverec – modrá, obdélník – hnědá, kruh – žlutá. Obrázek můžeš dokreslit tak, aby se ti líbil ☺

