

Vlak

Zvířata ve 4. pádě, řadové číslovky, předložky před/za, dvojčlenná věta (zvíře + sloveso)

1) Cíl: Zvířata ve čtvrtém pádě (vazba Já chci + zvíře ve 4. pádě.)

Nejprve rozdáme dětem pracovní list. Ptáme se jich, co je na obrázku a kdo jede ve vlaku. Ve vlaku nikdo nejede, vlak je prázdný! Ukážeme dětem rozstříhané obrázky zvířat (kočka, prase, žába, slon) a pojmenujeme je. Dáme každému dítěti lepidlo a ptáme se jednotlivě každého dítěte: Které zvíře chceš? Dítě má za úkol odpovědět vazbou Já chci + zvíře ve 4. pádě (Já chci kočku, Já chci žabu...) Postupně každému dítěti dáme jedno zvíře a děti lepí do pracovního listu. Stejným způsobem proběhnou čtyři kola (Které zvíře chceš? Já chci...), každé dítě postupně nalepí 4 zvířata.

2) Cíl: Řadové číslovky 1.-4., barvy

Obtížnost 1: Děti vybarví zvířátka, následně učitelka ukáže dětem svůj nalepený a vybarvený pracovní list a popisuje: U mě ve vlaku jede hnědá kočka, zelená žába, růžové prase, šedý slon. Každé dítě pak popíše stejným způsobem svůj obrázek. Ostatní děti mohou poslouchat a učitelka pracuje s celou skupinou nebo nechá děti vybarvovat a povídá si s dětmi jednotlivě podle toho, kdo už má zvířata vybarvená.

Obtížnost 2: Učitelka má očíslované vagony a komentuje: U mě ve vlaku jede v prvním vagónu kočka, ve druhém vagónu prase, ve třetím vagonu slon, ve čtvrtém vagonu žába. Následně se učitelka ptá dětí: Kdo jede u tebe ve vlaku v prvním vagonu? (Dítě řekne: V prvním vagonu jede slon). Dalšího dítěte se ptáme: Kdo jede u tebe ve druhém vagonu?... Nebo každé dítě popíše najednou celý svůj obrázek (všechny 4 vagony).

3) Cíl: Předložky před, za,

Obtížnost 1: Učitelka ukazuje svůj obrázek a popisuje ho. To je slon, za slonem jede kočka, Za prasetem jede slon (používá jen předložku za). Následně se ptá dětí na jejich obrázku: Kdo jede za kočkou? Dítě má jen říct název zvířete. Předložku nemusí říct, jen jí porozumět a tím pádem říct správné zvíře.

Obtížnost 2: Za kým jede prase? Dítě má říct *za slonem*.

Obtížnost 3: Děti popisují celý svůj obrázek: U mě ve vlaku jede kočka, za ní slon, za ním prase. Nebo složitější varianta: U mě ve vlaku jede kočka, za kočkou jede slon, za prasetem jede prase.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních

příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



Obtížnost 4: Pracujeme obdobně jako v některé z předchozích variant a přidáme předložku *před* (lze nechat až na navazující lekci)

4) Cíl: Dvojčlenná věta (zvíře + sloveso ve 3. osobě j.č.)

Učitelka ukazuje kartičky KIKUS se slovesy (ležet, běžet, skákat, chodit) a pojmenovává je s dětmi v infinitivu. Na svém pracovním listu pak ukáže na libovolné zvíře ve vagonu a komentuje např. Kočka leží a spojuje obrázek kočky s obrázkem slovesa ležet. Obrátí se pak na děti, ukáže například na žábu a ptá se *co dělá žába?* Děti mají za úkol říct *žába skáče* a spojit žábu se slovesem skákat. Následně děti spojují obrázky zvířat s odpovídajícími slovesy, učitelka je jednotlivě obchází a pojmenovává s nimi obrázky.

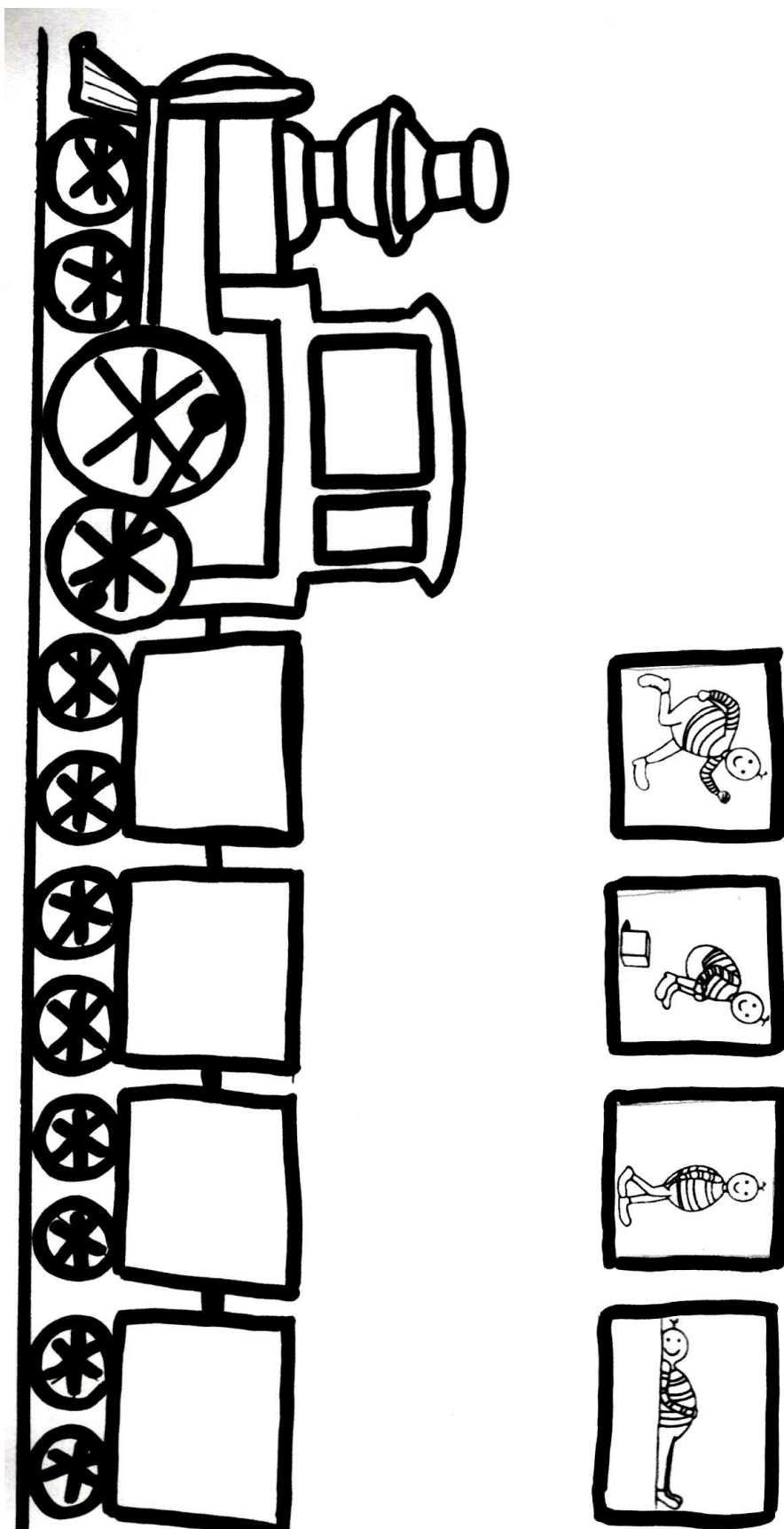
Slovesa děti učíme prostřednictvím názornosti a vlastního předvádění při pohybových aktivitách. Můžeme využít KIKUS kartičky znázorňující slovesa. Vytáhneme například z klobouku vždy jednu kartičku a předvedeme společně dané sloveso. Pracovní list pak slouží jako opakování sloves, nikoliv první seznámení s nimi. Stejně tak předložky můžeme poprvé předvádět názorně třeba na dětech. V tomto případě pracujeme s předložkou *za*. Dáme za sebe několik židlí, pošleme tam sednout první dítě a dalším pak dáváme instrukce: Sedni si za Sisi, sedni si za Vasila... Možností, jak toto znázornit je mnoho.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



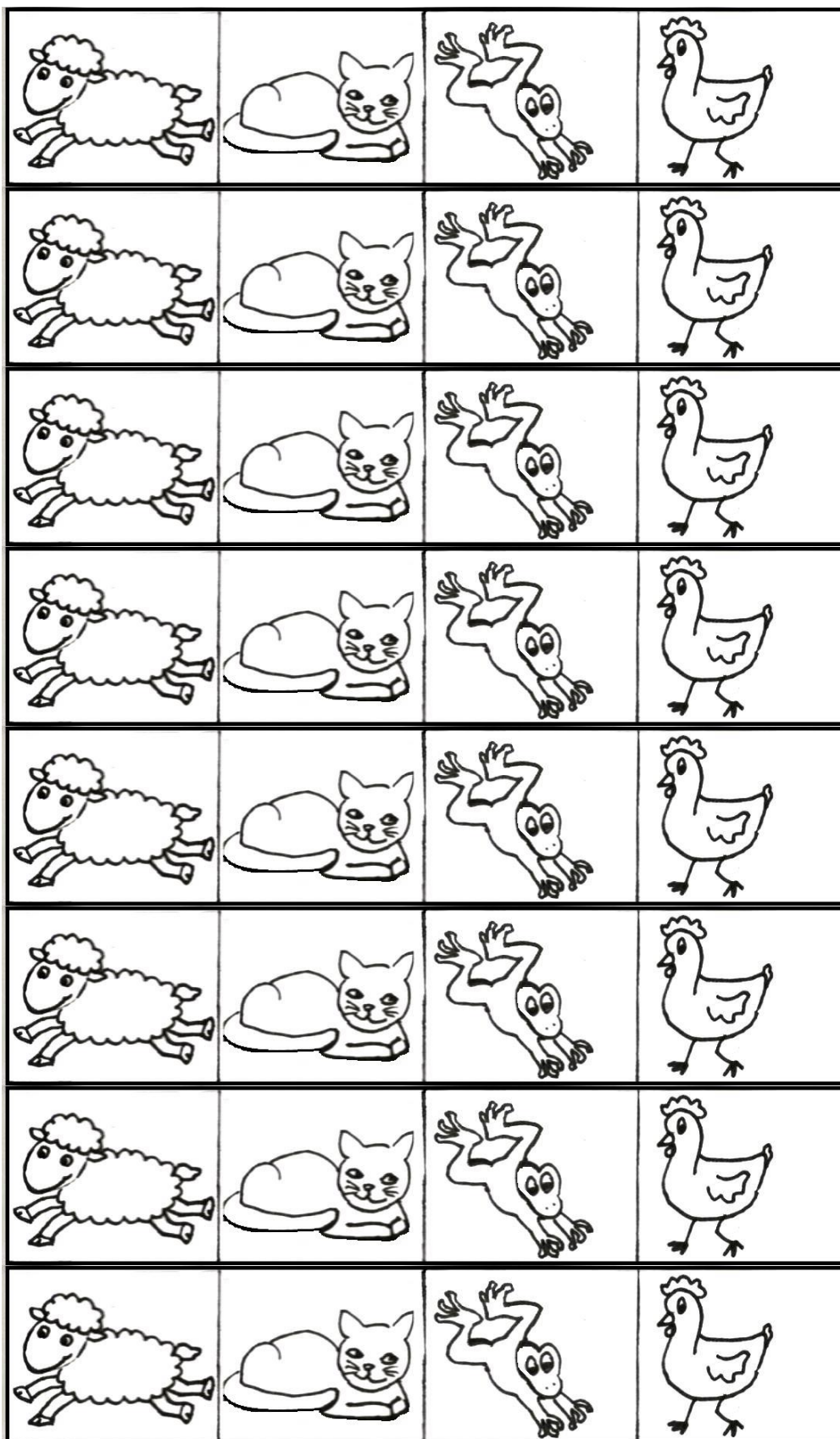


Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY





Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

