

Pracovní list - Sport (pomůcky a slovesa)

Cíl: Slovní zásoba spojená se sporty - pomůcky a slovesa (míč, hrát fotbal, švihadlo, skákat přes švihadlo, brusle, bruslit, sáně, sáňkovat, lyže, lyžovat, míč a raketa, hrát tenis)

1. Kouzelný pytel

Přineseme si na koberec v pytli švihadlo a míč, děti sedí v kroužku. Navodíme napínavou atmosféru, vytáhneme míč. Ptáme se, co to je a co se s tím dá dělat. Chvíli si házíme, vždy když některé dítě chytí míč, dáme mu otázku podle jazykové pokročilosti. Začátečnicků se například ptáme "Kolik je ti let?" Pokročilých dětí se můžeme ptát, co rád/a děláš venku? Co všechno se dá dělat s míčem? Předvádíme házet, chytat, kutálet, hrát fotbal. Následně vytahujeme z pytle švihadlo, ptáme se dětí, co to je a co se s tím dá dělat? Děti si postupně zkusí skákat přes švihadlo (máme v pytli více švihadel, případně může zkusit více dětí zároveň - musíme však dohlédnout na organizaci a bezpečnost. Ptáme se dětí, co dalšího lze dělat se švihadlem, předvedeme, že se můžeme přetahovat. Rozdělíme děti na dvě skupiny a necháme je přetahovat.

2. Povídání nad pracovním listem

Rozdáme dětem listy, ptáme se, jestli najdou švihadlo a co se dělá se švihadlem. Stejně tak se ptáme na míč. Děti by měly říct některou činnost, která se předváděla v předchozí aktivitě. Co dalšího je na obrázku? Pojmenováváme s dětmi předměty a říkáme si, co se s nimi dá dělat. (brusle, bruslit, sáně, sáňkovat, lyže, lyžovat)

3. Práce s pracovním listem

Díváme se s dětmi na obrázek dvou kluků, popisujeme, co má na sobě a jaké je počasí. (Kluk má tričko a kraťasy, je teplo, svítí slunce, asi je léto. Kluk má bundu a čepici, je zima, sněží, není léto, je zima.) Ptáme se: "Co může dělat venku tenhle kluk v tričku? Může sáňkovat?" "Né, může hrát fotbal." Děti mají za úkol spojit míč s klukem v tričku. Další obrázky už děti spojují samostatně. Po dokončení spojování se opět ptáme, aby si děti slovní zásobu zopakovaly: "Co jste spojili s klukem v tričku? (švihadlo, míč...). Co může dělat kluk s čepicí? (lyžovat, bruslit...)

Pokročilých dětí se po dokončení listu můžeme ptát, které zmíněné činnosti už v životě zkusily a jaké to bylo, případně jestli by to chtěly vyzkoušet.

4. Pantomima

Navazující činností může být pantomima. Jedno dítě tahá z klobouku vystřižený obrázek z pracovního list (například - míč), předvádí činnost. Ostatní mají za úkol zavolat, co dítě předvádí, například - házet si s míčem).



