

**Evropské jazykové portfolio – deskriptory (výstupy) v jednotlivých řečových dovednostech:**

Řečová dovednost		Žáci do 11 let	Žáci 11 – 15 let
<p><b>Poslech s porozuměním</b></p>	<p><b>A1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Při vyučování rozumím jednoduchým pokynům učitelů.</li> <li>• Když někdo mluví cizím jazykem, rozeznám čísla.</li> <li>• Rozumím jednoduchým nahrávkám na kazetě k učebnici.</li> <li>• Rozumím jednoduchým otázkám, které se mě týkají.</li> <li>• Rozumím, když mi někdo velice jednoduše a pomalu vypráví o sobě a své rodině.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumím názvům nejdůležitějších věcí ve třídě.</li> <li>• Rozumím číslům.</li> <li>• Rozumím jednoduchým instrukcím a orientačním pokynům svých vyučujících.</li> <li>• Rozumím jednoduchým otázkám, když je lidé říkají pomalu a zřetelně.</li> <li>• Rozumím velice jednoduchým větám o sobě a své rodině.</li> </ul>
<p><b>Poslech s porozuměním</b></p>	<p><b>A2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumím jednoduchému vyprávění o lidech, jejich rodinách a koníčcích.</li> <li>• Když lidé hovoří pomalu a zřetelně o věcech, které znám, rozumím, o čem mluví.</li> <li>• Rozumím člověku, který na mě mluví pomalu a pomáhá mi.</li> <li>• Dokážu porozumět jednoduchému popisu cesty.</li> <li>• Když se v jasných krátkých nahrávkách mluví o něčem, co znám, rozumím důležitým informacím.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumím základním informacím o lidech, jejich rodině, bydlišti, práci a koníčcích.</li> <li>• Když lidé hovoří pomalu a zřetelně, dokážu poznat, o čem mluví.</li> <li>• V krátkých nahrávkách o běžných věcech rozumím důležitým informacím.</li> <li>• Dokážu porozumět jednoduchému popisu cesty.</li> </ul>

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



<p><b>Poslech s porozuměním</b></p>	<p><b>B1</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Když lidé mluví zřetelně o známých věcech a užívají výslovnost, která se učí na školách, rozumím hlavním myšlenkám.</li> <li>• Rozumím běžné konverzaci, ale někdy musím člověka, se kterým mluvím, požádat, aby mi zopakoval některá slova a fráze.</li> <li>• Krátkému vyprávění rozumím tak dobře, že dokážu odhadnout, co může následovat.</li> <li>• Rozumím hlavním myšlenkám mnoha rozhlasových nebo televizních pořadů, pokud v nich lidé hovoří poměrně pomalu a zřetelně.</li> <li>• Rozumím jednoduchým technickým návodům.</li> <li>• Během delší diskuse rozumím hlavním bodům, jestliže lidé mluví zřetelně a užívají výslovnost, která se učí ve školách.</li> </ul>
---	------------------	--	--

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



Řečová dovednost		Žáci do 11 let	Žáci 11 – 15 let
Čtení s porozuměním	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V jednoduchých textech dokážu najít známá slova a věty.</li> <li>• Dokážu pochopit, o čem je jednoduchý příběh s obrázky.</li> <li>• Rozumím krátkým jednoduchým zprávám na pohlednicích.</li> <li>• Rozumím jednoduchým nápisům (např. na klávesnici počítače nebo na plakátech).</li> <li>• Rozumím jednoduchým pokynům v učebnici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ve velmi krátkých jednoduchých textech dokážu poznat známá jména, slova a fráze.</li> <li>• Dokážu pochopit, o čem jsou krátké jednoduché články, zvláště když jsou u nich obrázky.</li> <li>• Dokážu najít základní informace, např. kde se hraje nějaký film a v kolik hodin začíná.</li> <li>• Rozumím krátkým jednoduchým zprávám na pohlednicích, např. pozdravu z prázdnin.</li> </ul>
Čtení s porozuměním	A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumím krátkým jednoduchým rozhovorům a příběhům.</li> <li>• Rozumím krátkým jednoduchým dopisům a vzkazům.</li> <li>• Rozumím pravidlům a pokynům jednoduché stolní hry.</li> <li>• Umím vyhledat potřebné informace v krátkých textech (např. v časopise, na plakátu, v jídelním lístku).</li> <li>• Rozumím jednoduchému návodu s obrázky (např. jak hrát hru na počítači nebo jak si zhotovit nějaký výrobek).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumím krátkým jednoduchým textům.</li> <li>• Rozumím krátkým jednoduchým osobním dopisům.</li> <li>• Rozumím běžným nápisům (např. na ulicích a na nádraží).</li> <li>• Dokážu najít jednoduché informace v jídelních lístcích a na informačních letáčích.</li> <li>• V jednoduchých textech dokážu najít konkrétní informace.</li> <li>• Rozumím jednoduchému návodu, např. jak použít veřejný telefon.</li> </ul>

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



<p><b>Čtení s porozuměním</b></p>	<p><b>B1</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popisům událostí, pocitů a přání v osobních dopisech rozumím natolik, že si mohu pravidelně dopisovat s kamarády.</li> <li>• Dokážu najít podstatné informace v běžných materiálech, jako jsou dopisy a brožury.</li> <li>• V jednoduchých novinových článcích o známých věcech poznám důležité myšlenky.</li> <li>• dokážu najít informace v různých částech delšího textu.</li> <li>• V textu poznám hlavní argumenty.</li> <li>• Rozumím ději povídky s přehlednou stavbou.</li> <li>• Ve známém kontextu dokážu odhadnout význam neznámých slov.</li> </ul>
-----------------------------------	------------------	--	--

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



Řečová dovednost		Žáci do 11 let	Žáci 11 – 15 let
<p><b>Mluvení:</b> <b>Ústní interakce</b> <b>Rozhovory</b></p>	<p><b>A1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím pozdravit dospělého i kamaráda v různou denní dobu a umím se rozloučit.</li> <li>• Umím se zeptat, jak se někomu daří, a na podobné otázky umím odpovídat.</li> <li>• Umím o něco požádat a poděkovat za to.</li> <li>• Umím představit sebe, členy své rodiny a svého kamaráda.</li> <li>• Dokážu se někoho zeptat, jak se jmenuje a kde bydlí. Na podobné otázky umím odpovídat.</li> <li>• Dokážu se domluvit v obchodě, ale musím si pomáhat tím, že ukazuji.</li> <li>• Umím si s někým jednoduše povídat o své rodině a o tom, co mám.</li> <li>• Dokážu si s kamarádem připravit krátký rozhovor nebo scénku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím se představit. Umím poděkovat.</li> <li>• Umím pozdravit a rozloučit se. Dokážu někoho představit.</li> <li>• Umím se zeptat, jak se někomu daří, a umím na podobné otázky odpovídat.</li> <li>• Umím si o něco říct a umím reagovat na žádost někoho jiného.</li> <li>• Umím používat čísla a říct, kolik je hodin.</li> <li>• Dokážu si říct o věci v obchodě, pomáhám si při tom gesty.</li> <li>• Dokážu se ptát na to, kde lidé žijou, koho znají a co mají, a dokážu na takové otázky odpovídat.</li> </ul>
<p><b>Mluvení:</b> <b>Ústní interakce</b> <b>Rozhovory</b></p>	<p><b>A2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím lidi zdvořile oslovit.</li> <li>• Umím se omluvit a také odpovědět, když se někdo omlouvá mně.</li> <li>• Umím říct, s čím souhlasím a s čím nesouhlasím.</li> <li>• Umím jednoduše vyjádřit, jak se cítím (např. je mi zima, mám hlad, bolí mě hlava).</li> <li>• Umím pozvat kamaráda (např. na návštěvu nebo na oslavu narozenin). Na podobné pozvání umím odpovědět.</li> <li>• Umím se s kamarády domluvit na tom, co budeme dělat, kam půjdeme, kdy a kde se</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím lidi zdvořile oslovit.</li> <li>• Umím někoho někam pozvat a reagovat na pozvání.</li> <li>• Umím se omluvit a přijmout omluvu.</li> <li>• Umím se s kamarády domluvit na tom, co budeme dělat, kam půjdeme a kdy se sejdeme.</li> <li>• Umím si objednat jídlo nebo pití.</li> <li>• Umím říct, co chci, a zeptat se na cenu, např. v obchodě nebo na poště.</li> <li>• Dokážu se zeptat na základní informace</li> </ul>

Projekt Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



	<p>sejdeme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dovedu si povídat o tom, co děláme ve škole nebo ve volném čase.</li> <li>• Umím poradit cizinci, jak se dostane na určité místo. Dovedu se zeptat na cestu.</li> <li>• V obchodě dovedu říct, co chci, a umím se zeptat, kolik co stojí.</li> <li>• Když něčemu nerozumím, umím člověka, se kterým mluvím, velice jednoduše požádat, aby zopakoval, co řekl.</li> </ul>	<p>o veřejné dopravě a koupit si jízdenky.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomocí mapy nebo plánu se dokážu zeptat na cestu nebo poradit někomu jinému. Umím se zeptat na to, co lidé dělají v práci nebo ve škole a co ve volném čase, a umím na takové otázky odpovídat.</li> <li>• Umím jednoduše vyjádřit, jak se cítím.</li> <li>• Dokážu se účastnit krátké konverzace o tom, co mě zajímá.</li> <li>• Dokážu vyjádřit souhlas a nesouhlas s jinými lidmi.</li> <li>• Umím se ptát na záliby a umím na otázky o zálibách odpovídat.</li> <li>• Umím se ptát na to, co lidé dělali, a umím na takové otázky odpovídat.</li> <li>• Když něčemu nerozumím, umím člověka, se kterým mluvím, velice jednoduše požádat, aby zopakoval, co řekl.</li> </ul>
--	---	---

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



<p><b>Mluvení: Ústní interakce Rozhovory</b></p>	<p><b>B1</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím začít, vést a skončit jednoduché rozhovory o známých tématech.</li> <li>• Umím vyjádřit pocity jako překvapení, štěstí, smutek a zájem a umím na podobné pocity jiných lidí reagovat.</li> <li>• Umím zdvořile vyjádřit souhlas a nesouhlas.</li> <li>• Umím vyjádřit své názory a zeptat se na názory druhých.</li> <li>• Dokážu se vypořádat s většinou situací, které mohou nastat při cestování v cizí zemi.</li> <li>• Umím vyjádřit své myšlenky o literatuře, hudbě, filmu a výtvarném umění.</li> <li>• Umím stručně vyjádřit připomínky k názorům jiných lidí.</li> <li>• Umím diskutovat o problému.</li> <li>• Umím dát podrobné instrukce.</li> </ul>
--	------------------	--	---

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



Řečová dovednost		Žáci do 11 let	Žáci 11 – 15 let
Samostatný ústní projev	A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím o sobě říct několik vět.</li> <li>• Umím jednoduše vysvětlit, odkud jsem a kde bydlím.</li> <li>• Umím několika větami říct, kdo patří do mé rodiny a kdo jsou mí kamarádi.</li> <li>• Dokážu říct několik vět o své škole a třídě.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím popsat, kde žiju.</li> <li>• Umím mluvit jednoduchými větami o svém domově, své rodině a lidech, které znám.</li> <li>• Umím říct, kdo jsem a čím jsem.</li> </ul>
Samostatný ústní projev	A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím jednoduše popsat sebe, svou rodinu, kamarády a jiné lidi.</li> <li>• Umím mluvit o tom, co mám a nemám rád/a, co se mi líbí a nelíbí.</li> <li>• Dokážu mluvit o tom, co pravidelně dělám (např. umím popsat svůj školní den a týden).</li> <li>• Umím jednoduše popsat zvíře, věc nebo místo, které znám.</li> <li>• Umím říct, co jsem dělal/a včera, o víkendu nebo o prázdninách.</li> <li>• Umím říct, co budu dělat zítra, o víkendu a o prázdninách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím popsat sebe, svou rodinu a další lidi.</li> <li>• Umím jednoduše popsat místa a předměty.</li> <li>• Dokážu mluvit o své škole a o své práci ve škole.</li> <li>• Umím vyjádřit, co mám a nemám rád/a.</li> <li>• Umím popsat, co pravidelně dělám.</li> <li>• Umím popsat, co jsem dělal/a v minulosti.</li> <li>• Umím popsat, jaké mám plány.</li> </ul>

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY





<p><b>Samostatný ústní projev</b></p>	<p><b>B1</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím vyprávět příběh.</li> <li>• Umím popsat sny, naděje a touhy.</li> <li>• Umím vyprávět děj knihy nebo filmu a vyjádřit na něj své názory.</li> <li>• Umím podrobně mluvit o svých zážitcích, pocitech a reakcích.</li> <li>• Umím stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány.</li> <li>• Umím si připravit referát na známé téma a vysvětlit hlavní myšlenky.</li> <li>• Když neznám slovo, které chci použít, dokážu se vyjádřit jednodušším způsobem.</li> </ul>
---------------------------------------	------------------	--	---

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Řečová dovednost		Žáci do 11 let	Žáci 11 – 15 let
<b>Psaní, písemný projev</b>	<b>A1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím ve formuláři vyplnit jméno, bydliště a věk.</li> <li>• Dokážu napsat jednoduché blahopřání (např. k narozeninám).</li> <li>• Umím napsat kamarádovi na pohlednici velmi jednoduchý pozdrav.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím vyplnit formulář (své jméno, bydliště, věk).</li> <li>• Umím napsat krátký jednoduchý pozdrav na pohlednici.</li> <li>• Dokážu napsat krátké blahopřání, např. k narozeninám.</li> <li>• Dokážu jednoduchými větami napsat, kde žiju a kdo jsem.</li> </ul>
<b>Psaní, písemný projev</b>	<b>A2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím napsat krátkou pozvánku, písemně poděkovat nebo se omluvit.</li> <li>• Dokážu napsat jednoduchou hádanku nebo sestavit křížovku pro své spolužáky.</li> <li>• Umím napsat kamarádovi jednoduchý dopis o sobě, své rodině, škole a zálibách.</li> <li>• Umím jednoduše popsat, co se přihodilo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím napsat o své rodině, škole a koníčcích.</li> <li>• Umím napsat stručný osobní dopis – pozvání, poděkování nebo omluvu.</li> <li>• Umím napsat stručný popis nějaké události.</li> <li>• Umím spojovat věty výrazy jako „a“, „ale“, „protože“.</li> </ul>

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



<p><b>Psaní, písemný projev</b></p>	<p><b>B1</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umím napsat vyprávění.</li> <li>• Umím popsat nějakou událost, například výlet.</li> <li>• Umím popsat děj knihy nebo filmu.</li> <li>• Své zážitky a pocity dokážu popsat v osobních dopisech.</li> <li>• O tématu, které mě zajímá, dokážu napsat krátkou slohovou práci.</li> <li>• Umím popsat osobní dopisy, dotázat se, co je nového, a informovat o novinkách.</li> <li>• Umím psát osobní dopisy o abstraktních nebo kulturních tématech, jako jsou například literatura, hudba a film.</li> </ul>
---	------------------	--	---

**Zdroje:**

Evropské jazykové portfolio pro žáky do 11 let

Evropské jazykové portfolio pro žáky a žákyně ve věku 11 - 15 let

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VI* je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY

