

Komentář k pracovnímu listu

Název: Košík plný ovoce

Téma: **Ovoce a zelenina**

Lektor/ka: Irena Brychnáčová

Datum: 09. 09. 2010

Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést:

S jsou seznámeni s druhy ovoce, s různými tvary (kulatý, oválný nebo „šišatý“, hranatý atd.), barvou a chutí daného ovoce (opozita sladký x kyselý, hořký) a místem jeho růstu (keř, strom atd.) - L zdůrazní rozdíl mezi O a Z, podle čeho se pozná

TOP TIPY: L připraví ochutnávku ovoce, které pak S poznávají, ochutnávku lze kombinovat s „kimovkou“

Aktivity aneb Co s tím a jak na to: Jedná se o blok aktivit:

1. v úvodu jsou S seznámeni s ovocem, L se ptá, jaké ovoce S znají a jaké ovoce jim chutná, jakou má které ovoce barvu a chuť, L používá obrázky pexesa
2. Následuje hra „Andělská Anděla“, S a L sedí v kruhu na zemi a každý S si vybere název 1 ovoce, které začíná na stejné písmeno jako jeho jméno, L i S rekapitulují jména a ovoce
3. Ochutnávka: L připraví různé druhy O
4. „Kimovka“: L rozdělí skupinu na 2 týmy, přikryje O šátkem, oba týmy poznávají O po hmatu, vítězí ta skupina, která pozná více druhů O
5. S opět pracují ve skupinách, S, který je na řadě, má zavázané oči šátkem, L dává S ochutnat různé druhy O a S mají za úkol O podle chuti poznat, vítězí ta skupina, která po chuti pozná více druhů O
6. L a S spolu opakují chuť O
7. Mingling – chodička: S si opět vyberou 1 druh O a chodí po třídě a vzájemně se ptají, pokládají si otázky typu: „Jakou barvu má tvoje O?“, „Jaký tvar má tvoje O?“, „Je to sladké/ kyselé/ hořké?“ S musí sami tvořit otázky (a odpovědi)
8. L rozdá S PL, na kterých je nakreslený košík na O a obrázek hrušky. S košík a hrušku vystřihnou (u mladších lze potom i vybarvit) L přečte říkanku o hruštičce (Foukej, foukej, větříčku) a S se ji naučí Společně potom demonstrují foukání větru a strom, na kterém hrušky rostou. L použije obrázek/plakát stromu, na který S potom hrušky pověsí
9. Košík slouží k další aktivitě: S hrajou pexeso O a Z a stejné obrázky, které najdou, vkládají do košíku. Na závěr počet obrázků spočítají a zopakují s L jejich názvy, barvy, tvar a chuť
10. Poslední aktivitou je opětovná hra „Andělská Anděla“ (S zopakují jméno a O)

Plusy, výhody – silná místa: Při této aktivitě jsou zapojeni všichni S aktivně, musí si vzájemně klást otázky, odpovídat, vzájemně se opravovat, zároveň si fixují O vizuálně i chuťově

Na co si dát pozor – slabá místa: Pozor na časové rozmezí jednotlivých aktivit, nenechat S začít ochutnávku bez uvedení pravidel aktivity, S jsou v této fázi roztržiti, Vyvarovat se zdlouhavému vystřihování obrázků

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.



Poznámky a doporučení:

Pomůcky: PL, různé druhy ovoce, šátek, pexeso ovoce a zelenina, nůžky, provázek nebo špendlíky, papírový strom (lze použít zvětšený předtištěný obrázek nebo plakát)

Kimovku lze variovat: místo celých kusů O lze použít i malé kousky Blok aktivit lze i rozdělit do více hodin

K dalšímu opakování lze využít přehled ovoce a barev (viz PL), S tužkou spojují správnou barvu a ovoce

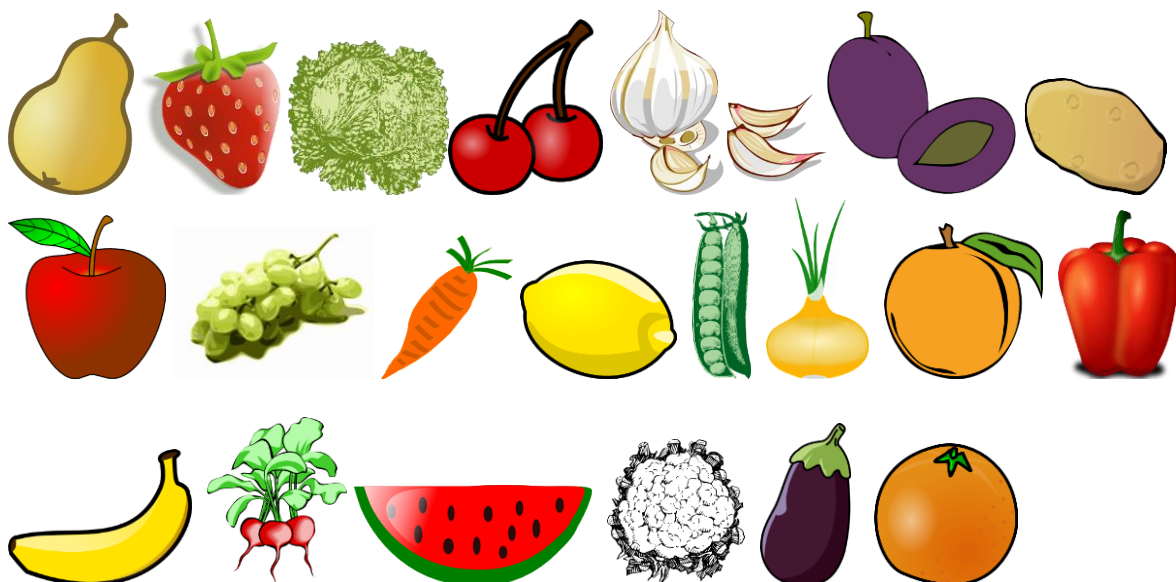
Najdi ovoce a spoj ho se správnou barvou:

např.: rajče → červená

cibule
mandarinka
jahoda
okurka
česnek
salát
banán
kukuřice
broskev
jablko
hruška
švestka
hroznové víno
meloun
ředkvička
mrkev
banán
pomeranč
třešeň

zelená
růžová
hnědá
žlutá
bílá
oranžová
modrá
fialová

Zakroužkuj barevně jenom ovoce:



Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

Básnička

Foukej, foukej, větríčku,
shoď mi jednu hruštičku.
Shoď mi jednu nebo dvě,
budou sladké obě dvě.



Použité zdroje:**Obrázky:**

[cit. 2015-05-23]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW :

<<http://www.clker.com/clipart-3997.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-10913.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-25176.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-3987.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-10465.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-3982.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-2061.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-10668.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-4102.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-2532.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-14222.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-3991.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-13634.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-26562.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-4047.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-14883.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-3986.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-4103.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-10504.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-26518.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-eggplant-2.html>>

<<http://www.clker.com/clipart-3993.html>>

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného společností META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

