

TO CHCE KLID A CHCE TO ČAS

Desatero a sedmero pro učitele (jak to vidí žák s omj) (mám vyvěšené nad stolem a mám stále na mysli)

- Čeština je pro mě **cizí jazyk** – stejně jako pro Vás angličtina, němčina, čínština. Představte si, že jste ve škole v cizí zemi... Musím se učit cizí jazyk, všemu rozumím hůř než Vy.
- Učím se **postupně** – jazyk i orientaci ve Vašem prostředí.
- Vše je pro mě nové, potřebuju **pomoc**. Pomozte mi se **zorientovat**.
- Málo mluvím, ale to neznamena, že jsem hloupý, jen se stydím nebo to neumím říct česky.
- Moje myšlenky jsou komplikovanější a bohatší než můj projev v češtině.
- Chci zažívat úspěch – jako každý.
- Chci zapadnout mezi ostatní a přeji si, aby moje sžívání s okolím netrvalo moc dlouho – ale jednoduché to není, když jim nerozumím...

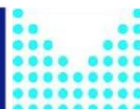
Ve výuce

- Jsou věci, v kterých **jsem dobrý**, pokuste se zjistit, co to je.
- Vnímám to všechno jinak než ostatní, jinak než jste zvyklí.
- Mluvte na mě **pomalou** a ukazujte mi **obrázky**.
- Dávejte mi **jednoduché, jasné a srozumitelné zadání**. Potřebuju rozumět a **pochopit, co mám dělat**, abych to mohl splnit.
- Dávejte mi úkoly, které můžu splnit. **A nenechávejte mě jen tak sedět**. Připadám si pak k ničemu a pak se i mnohdy nechce nic dělat.
- Dovolte mi používat **pomůcky** (slovník, tabulky...).
- **Pochvalte mě**, když si to zasloužím.
- **Časem to zvládnou**, každý předmět má jinou slovní zásobu, trvá to, než se to naučím... • Nesrovnávejte mě s těmi, co se učí v mateřském jazyce.
- Moje pokroky můžou být pomalejší než u ostatních ve třídě, protože ještě moc dobře nerozumím.
- Dívejte se pravidelně na www.inkluzivniskola.cz.

Tato aktivita projektu Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky-cizinci byla spolufinancována z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a realizovalo jí sdružení META o.s. – sdružení pro příležitosti mladých migrantů.

...META*^v

Inkluzivní škola.cz



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY