

Co učit a co hodnotit? (aneb rýžujeme zlato)

Při přípravě plánu hodiny nám pomůže, když si ujasníme klíčové/jádrové učivo. Stačí si zodpovědět pár jednoduchých otázek:

→ Co je v tématu to centrální? Co je podstatou?

Zvolte si pro každou výukovou hodinu např. 5 základních informací (ne vždy nutně nových), které každý žák musí znát či pochopit - neznamená to opisovat a umět vše, co je v učebnici :-)

→ Jaké minimum si musí odnést z hodiny každý žák?

Nemusí to být poučka, ale klidně i to, že nějaké pojmy nebo obrázky srovná podle toho, jak k sobě patří, že zapojí správně elektrický obvod, že dokáže upažit či ukáže něco na mapě.

→ Co je užitečné a pro život potřebné? Co žáci využijí i za 10 let?

Je zásadní umět určit poměry mezi větami hlavními nebo zvládnout napsat životopis či pozvánku na oslavu?

→ Bez čeho se naopak můžou žáci obejít?

Opravdu je třeba nutně znát nejrozšířenější hospodářskou rostlinu na Českomoravské vrchovině? (Pracovní sešit Vlastivěda pro 4.ročník)

→ Co patří do všeobecného povědomí? A co je navíc?

Projděte si vyjmenovaná slova mýtít, zamykat, smýkat, dmýchat, chmýří, nachomýtnout se... Co mohou žáci hned začít využívat v běžném životě při komunikaci s okolím?

