



Jak můžeme podpořit nově příchozí žáky s odlišným mateřským jazykem?



Období příchodu do nového školního prostředí není snadné pro žádného žáka. Dítě si zvyká na nový režim, způsob vzdělávání, třídní kolektiv a učitele. Nově příchozí žáci si s sebou navíc mohou přinášet traumatizující zážitky. Potřebují nejprve vnímat pocit jistoty a psychické pohody, postupně začít s češtinou a až poté se můžeme zaměřit na jejich vzdělávání spolu s respektem k jejich mateřskému jazyku.



Chcete se připravit na nově příchozí žáky a žákyně s OMJ?

Doporučujeme [naš článek Příprava školy na příchod žáka s OMJ](#).



Jak dosáhnout pohody ve třídě?

První kroky zvládnete s [naší infografikou](#).



Jak pomoci zvládnout nově příchozím žákům adaptaci?

Podívejte se na [krátké video](#).



Co potřebují nově příchozí děti z Ukrajiny?

Podívejte se na [komplexně a přehledně zpracované téma](#).



Zažíváte situace, kdy slovník nestačí?

Dosáhněte porozumění pomocí [několika jednoduchých pravidel](#).

Čím podpořit děti při příchodu do českého školního prostředí?



Nechte se inspirovat [našimi tipy](#) pro adaptaci a osvojování češtiny.

Jak to dělají jiné školy?



Pokud Vás zajímá, jak si proces začleňování nastavili v jiných školách, projděte si [Příručky pro začleňování vybraných ZŠ](#).

Chcete se podělit o své zkušenosti a načerpat další inspiraci?



Sdílejte své zkušenosti přímo s dalšími účastníky [našeho webinaru](#).

Nejste si jisti, zda sami práci v hodinách s nově příchozím dítětem zvládnete?



S podporou vícejazyčných dětí vám pomohou [asistenti pedagoga](#).

