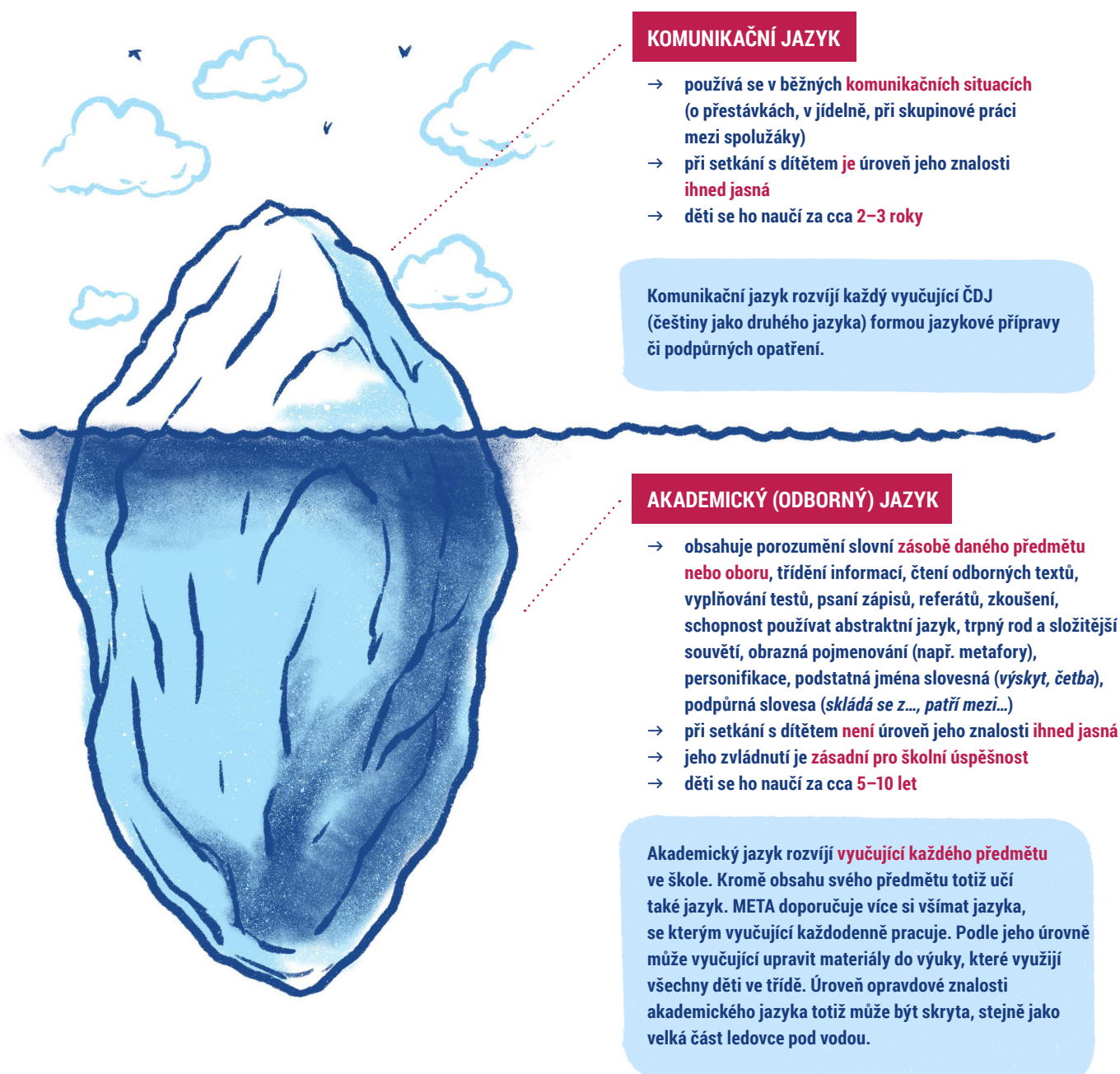


# Jak dlouho se učí vícejazyčné děti češtinu?

## A proč mluvíme o akademickém jazyku i na ZŠ a SŠ?

Často se nám může zdát, že děti (na ZŠ i SŠ) mají mnohem vyšší úroveň jazyka, než tomu skutečně je. Je to proto, že úroveň **znalosti akademického jazyka není patrná na první pohled**. Rozvoj akademického jazyka je přitom klíčový pro naplnění vzdělávacího potenciálu každého dítěte. A rozvíjí ho každý vyučující.



### KOMUNIKAČNÍ JAZYK

- používá se v běžných **komunikačních situacích** (o přestávkách, v jídelně, při skupinové práci mezi spolužáky)
- při setkání s dítětem **je** úroveň jeho znalosti **ihned jasná**
- děti se ho naučí za cca **2–3 roky**

Komunikační jazyk rozvíjí každý vyučující ČDJ (češtiny jako druhého jazyka) formou jazykové přípravy či podpůrných opatření.

### AKADEMICKÝ (ODBORNÝ) JAZYK

- obsahuje porozumění slovní **zásobě daného předmětu nebo oboru**, třídění informací, čtení odborných textů, vyplňování testů, psaní zápisů, referátů, zkoušení, schopnost používat abstraktní jazyk, trpný rod a složitější souvětí, obrazná pojmenování (např. metafora), personifikace, podstatná jména slovesná (**výskyt, četba**), podpůrná slovesa (**skládá se z..., patří mezi...**)
- při setkání s dítětem **není** úroveň jeho znalosti **ihned jasná**
- jeho zvládnutí je **zásadní pro školní úspěšnost**
- děti se ho naučí za cca **5–10 let**

Akademický jazyk rozvíjí **vyučující každého předmětu** ve škole. Kromě obsahu svého předmětu totiž učí také jazyk. META doporučuje více si všímat jazyka, se kterým vyučující každodenně pracuje. Podle jeho úrovně může vyučující upravit materiály do výuky, které využijí všechny děti ve třídě. Úroveň opravdové znalosti akademického jazyka totiž může být skryta, stejně jako velká část ledovce pod vodou.