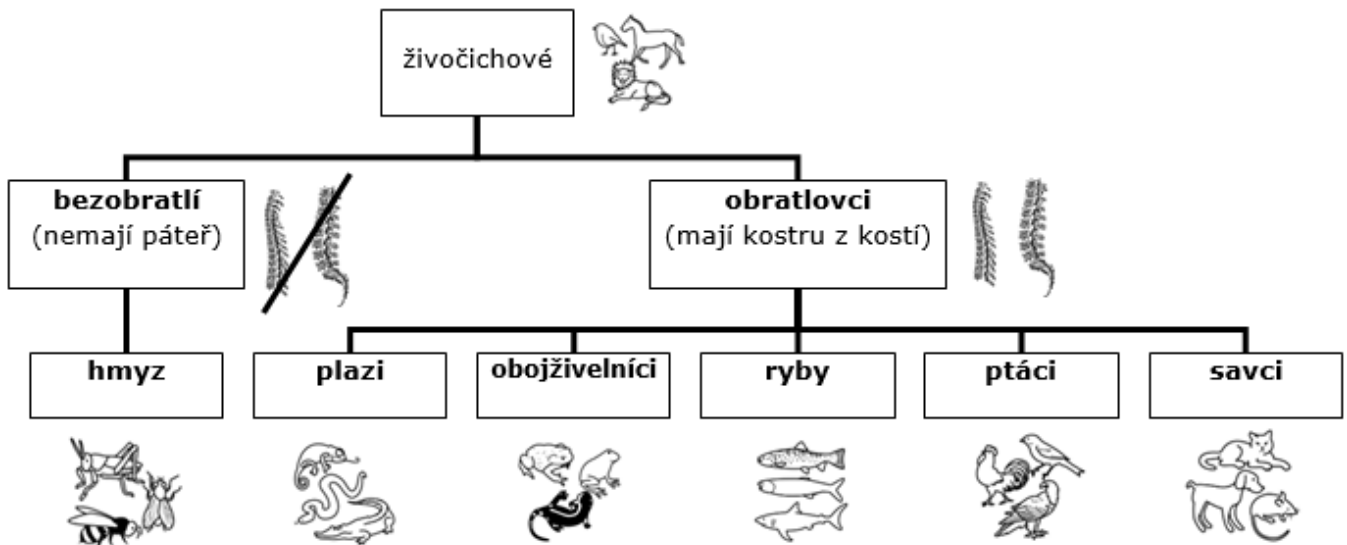


## TŘÍDĚNÍ ŽIVOČICHŮ



### 1. Doplň do tabulky, kam tyto živočichové patří:

(bezobratlý, obratlovec, hmyz, plaz, obojživelník, ryba, pták, savec)

<b>pes</b> 	<b>myš</b> 	<b>včela</b> 	<b>zmije</b> 	<b>kapr</b> 
obratlovec - savec		bezobratlý- hmyz		
<b>slepice</b> 	<b>saranče</b> 	<b>ropucha</b> 	<b>mlok</b> 	<b>kočka</b> 
<b>chameleon</b> 	<b>losos</b> 	<b>holub</b> 	<b>moucha</b> 	<b>krokodýl</b> 

### 2. Říkejte podle tabulky:

..... **je** hmyz/plaz/obojživelník/ryba/pták/savec.

..... **patří mezi** bezobratlé/obratlovce.

*Příklad: Pes je savec.*

*Pes patří mezi obratlovce.*






Tento materiál byl vytvořen za podpory Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a MŠMT ČR.



**3. Dopln tabulku:**

	<b>Typický znak:</b>	<b>Živočich:</b>
<b>hmyz</b>	Nemají páteř, mají 6 nohou a křídla.	<i>včela, moucha, motýl</i>
<b>plazi</b>	Mají páteř a suchou kůži.	
<b>obojživelníci</b>	Pulci žijí ve vodě, dospělci na suchu.	
<b>ryby</b>	Plavou ve vodě, dýchají žábry.	
<b>ptáci</b>	Mají peří, křídla, létají. Snášejí vajíčka.	
<b>savci</b>	Rodí živá mláďata, pijí mateřské mléko.	

**4. Napiš, jak se tato zvířata pohybují: (chodí, skáče, plazí se, létá, plave...)**


























chodit	skákat	plazit se	létat	plavat
				

Pes.....*chodí*.....  
 Kapr.....  
 Holub.....  
 Zmije.....  
 Motýl .....

Ropucha.....  
 Čáp.....  
 Jelen.....  
 Včela.....  
 Veverka .....

**Příloha pro vícejazyčné žáky**

**Slovníček**

<b>veverka</b> 	<b>mravenec</b> 	<b>ropucha</b> 	<b>čáp</b> 	<b>slon</b> 
<b>motýl</b> 	<b>opice</b> 	<b>jelen</b> 	<b>komár</b> 	<b>labuť</b> 
<b>pes</b> 	<b>myš</b> 	<b>včela</b> 	<b>zmije</b> 	<b>kapr</b> 
<b>slepice</b> 	<b>saranče</b> 	<b>medvěd</b> 	<b>mlok</b> 	<b>kočka</b> 
<b>chameleon</b> 	<b>losos</b> 	<b>holub</b> 	<b>moucha</b> 	<b>krokodýl</b> 

**1. Přelož slova do svého rodného jazyka.**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| páteř -        | křídlo -         |
| kůže -         | pulec -          |
| žábry -        | peří -           |
| vajíčko -      | dospělec -       |
| rodit -        | mateřské mléko - |
| živý -         | pít -            |
| hmyz -         | plaz -           |
| obojživelník - | ryba -           |
| pták -         | savec -          |

**2. Podtrhni slova v textu.**

**Typický znak:**

<b>hmyz</b>	Nemají <u>páteř</u> , mají 6 nohou a křídla.
<b>plazi</b>	Mají páteř a suchou kůži.
<b>obojživelníci</b>	Pulci žijí ve vodě, dospělci na suchu.

<b>ryby</b>	Plavou ve vodě, dýchají žábami.
<b>ptáci</b>	Mají peří, křídla, létají. Snáší <u>vajíčka</u> .
<b>savci</b>	Rodí živá mláďata, pijí mateřské mléko.

### 3. Dopln chybějící slova.

Ptáci mají ....**peří**..., ....., létají. Snáší .....

Ryby plavou ve vodě, dýchají .....

Savci rodí živá mláďata, pijí .....

Plazi mají ..... a suchou kůži.

Hmyz nemá ....., má 6 nohou a .....

Pulci obojživelníků žijí ve vodě, ..... na suchu.

### 4. Dopln chybějící slova - zvířata. (pes, losos, mlok, čáp, moucha, zmije)

..... má 6 nohou a křídla.

..... plave ve vodě a dýchá žábami.

..... má peří a křídla, snáší vajíčka.

..... má suchou kůži.

..... rodí živá mláďata.

..... dospělec žije na suchu, jako pulec žije ve vodě.

**Téma: Třídění živočichů**

**Cíl pro třídu:** znaky života, průběh a způsob života, stavba těla

**Cíl pro vícejazyčné žáky:** pochopení tématu, rozšíření slovní zásoby, nové vazby, slovesa

<b>Aktivity</b> <i>Jaké aktivity jsou v průběhu výuky používány?</i>	<b>Jazykové struktury</b> <i>Jaké vazby, věty budou vícejazyční žáci potřebovat k vyjádření obsahu?</i>	<b>Výstup</b> <i>Co umí říct/napsat/dělat na základě zvolených jazykových struktur a vybrané slovní zásoby? Za co je možné hodnotit?</i>
Klíčový vizuál	Živočichové <b>se dělí na.....</b> Mezi bezobratlé <b>patří .....</b> Mezi obratlovce <b>patří .....</b>	Orientuje se v klíčovém vizuálu, používá vzorové věty, vnímá společné znaky, rozumí rozdílům.
1. Vyplň tabulku a 2. zařaď živočichy	..... <b>je</b> ryba/pták/savec... ..... <b>patří mezi</b> ezobratlé/obratlovce.	Dle klíčového vizuálu zařadí živočichy.
3. Vyplň tabulku	Kdo má páteř a suchou kůži? Plazi .....od slova plazí..... asi had. Jaké známe hady?...	Po přečtení typických znaků žáci doplní názvy zvířat, vícejazyční žáci vyplňují dle obrázkové tabulky. Vícejazyční žáci si osvojují a procvičují slovní zásobu v „příloze pro vícejazyčné žáky“.  Pracuje s učebnicí a obrazovým slovníkem, snaží se správnou odpověď vydedukovat.
4. Napiš slovesa	Pes chodí, běhá a skáče. Kapr plave (a skáče ☺ )  Psi chodí, běhají a skáčou. Pes běhal, pes bude běhat.....	Doplní správná slovesa, čímž dokáže, že dané zvíře zná, používá obrázkový slovníček. (Neznámá slovesa mu spolužáci mohou předvést). Zkouší říkat v různých osobách a časech.
Příloha pro vícejazyčné žáky	Klíčová slovní zásoba	Procvičení slovní zásoby. Vícejazyčný žák si přeloží klíčovou slovní zásobu do svého rodného jazyka.
Zopakování PL	Živočichové se dělí na.....  Mezi bezobratlé patří ....., protože .....  Mezi obratlovce patří ....., protože ...	Rozumí probírané problematice, odpovídá na otázky (ano/ne), řekne několik vět sám. Používá slovesa pohybu.

**Použité zdroje:**

Autor piktogramů: Sergio Palao, ARASAAC (<http://arasaac.org>), [CC \(BY-NC-SA\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Tento materiál byl vytvořen za podpory Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a MŠMT ČR.

