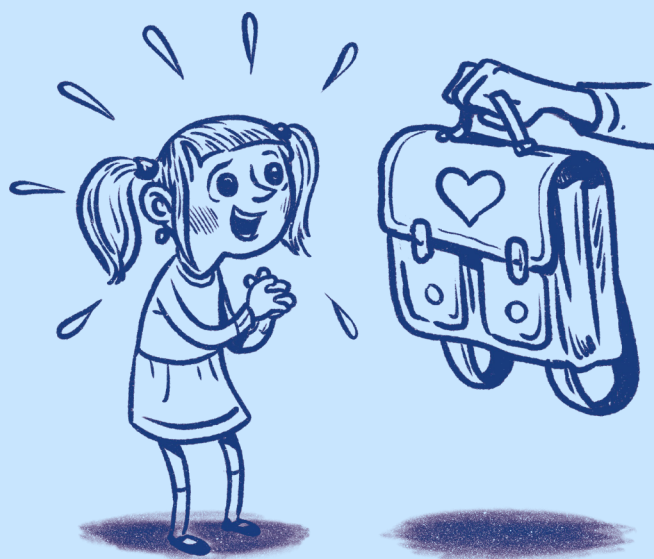




Školní zralost a přechod z MŠ do ZŠ

Věděli jste, že nedostatečná znalost českého jazyka není důvodem k odkladu povinné školní docházky? Při přechodu z mateřské do základní školy vždy vycházíme z komplexního posouzení školní zralosti a připravenosti na školu, nejinak je tomu u dětí s odlišným mateřským jazykem (nebo také vícejazyčných dětí). Pokud je u dítěte zřejmá školní zralost, neměla by být znalost českého jazyka překážkou k nástupu do základní školy.

Pojďme se nyní podívat, jak dítě a jeho rodiče na tento přechod mezi MŠ a ZŠ co nejlépe připravit.



Chcete vědět, jak může mateřská škola přispět k posuzování školní zralosti a informovanosti rodičů vícejazyčných dětí?

Podívejte se na náš [článek](#) o přechodu z mateřské do základní školy.



Co všechno je důležité při posuzování školní zralosti u vícejazyčných dětí?

Vše potřebné naleznete v [článku](#), na kterém jsme spolupracovali se speciální pedagožkou a logopedkou [Mgr. Petrou Plachou](#).



Může vícejazyčné dítě v povinném předškolním vzdělávání získat jazykovou podporu?

Těmto dětem s cizí státní příslušností je dle § 20 ŠZ poskytována jazyková podpora, na kterou se může plynule navázat na ZŠ. Přečtěte si [více o jejím rozsahu, průběhu i financování](#).



Jak postupovat při stanovení odkladu školní docházky u vícejazyčných dětí a kdy je odklad opravdu na místě?

V jakém případě může vícejazyčným dětem pomoci přípravná třída? Více informací se dočtete v našem [článku](#).



Součástí posouzení školní zralosti vícejazyčných dětí je v PPP i posouzení komunikačních schopností

[Jazyková diagnostika](#) je nástroj, který Vám pomůže s nastavením vhodné jazykové podpory u dítěte [nečtenáře](#).



Víte, jak komunikovat s rodiči případný odklad školní docházky a možnost zařazení do přípravné třídy?

Inspirujte se v našem [článku](#).



Jak v MŠ předcházet odkladu školní docházky u vícejazyčných dětí?

Využijte naše [tipy](#).

