



# Wellbeing a práce s traumatem u vícejazyčných dětí v MŠ

Vytvoření atmosféry přátelství a přijetí je základem toho, aby se všechny děti cítily spokojeně a bezpečně. U vícejazyčných dětí je předpokladem jejich dlouhodobého wellbeingu také dobrá adaptace a spolupráce s rodiči.



## Chcete vědět, jakým způsobem seznámit rodiče s chodem Vaší MŠ?

Nabídněte jim [individuální schůzku](#).



## Víte, jak zapojit vícejazyčné děti do činností v MŠ?

Využijte naše [doporučení založená na učitelské praxi](#).



## Zajímá Vás, jak co nejlépe připravit prostor třídy pro vícejazyčné děti?

Inspirujte se dobrou praxí českých i zahraničních MŠ [při vytváření podnětného prostředí](#).



## Přemýšlíte, jak nastavit proces adaptace vícejazyčného dítěte?

Přečíst si můžete náš [článek](#) nebo prozkoumejte naše [tipy z praxe](#).



## Chcete revidovat anebo vytvořit adaptační plán, který by přímo podpořil děti s OMJ?

S pomocí našeho [článku](#) a [infografiky](#) zjistíte, jak na to.



## Jak co nejlépe zaznamenávat pokroky ve všech důležitých oblastech rozvoje dětí v předškolním věku?

K vyhodnocení míry pohody a zapojení u vícejazyčných dětí (a nejen u nich) Vám poslouží vhodně zvolené [evaluační nástroje](#).

## Vykořenění a trauma



## Děti s migrační zkušeností často prožívají vykořenění.

S naším článkem lépe [podpořte jejich zakořenění](#) v nové komunitě.



## Máte ve třídě dítě s náročným chováním a hledáte způsoby, jak sobě i dětem v těchto situacích pomoci?

Rady Vám poskytneme [v našem článku](#).



## Jak citlivě pracovat s dětmi s traumatickou zkušeností?

Pomůže Vám [trauma informovaný přístup](#).

