

Nechat dítě propadnout není řešení

Věděli jste, že vícejazyčné děti v ČR propadají ve škole mnohem častěji než rodilí mluvčí? Propadnutí dítěte, které kvůli neznalosti jazyka a následně ztrátě motivace opakovaně selhává, nic nevyřeší. Při opakování ročníku musí dítě znovu projít složitým procesem adaptace a ztrácí důvěru nejen ve své schopnosti, ale i ke škole a k vyučujcím.

- Selhal jsem, nic neumím.
- Budu si muset zvykat na nové mladší spolužáky a učitele.
- Budu znovu dělat to samé.
- Co na to řeknou rodiče?
- Má vůbec smysl se ještě snažit?

- Bude to pro něj lepší.
- Alespoň si učivo zopakuje.
- Bude mít víc času se naučit česky.



To přece není řešení!
Co na to jít jinak?



JAK PŘEDCHÁZET PROPADNUTÍ?

- Nastavit reálné vzdělávací cíle.
- Učit názorně a pro život.
- Hodnotit motivačně a oceňovat i malý pokrok.
- Nastavit intenzivní výuku češtiny jako druhého jazyka.
- Spolupracovat s rodinou.
- Zjistit si informace k začleňování vícejazyčných dětí.
- Nesrovnávat výkony s rodilými mluvčími.