

Spolupráce školy a rodičů vícejazyčných dětí

Každá škola má jiné podmínky a rozložení sil a ne vždy se může na příchod nového vícejazyčného dítěte včas připravit. Pro ideální nastavení spolupráce proto doporučujeme následující kroky.

PŘED PŘÍCHODEM

- zajistíme tlumočnické služby, popř. pozveme interkulturní pracovníci, dvojazyčnou asistentku pedagoga
- připravíme jazykové verze důležitých dokumentů
- domluvíme si informační schůzku s rodiči



PRVNÍ INFORMAČNÍ SETKÁNÍ

- s ředitelem, třídní učitelkou, adaptačním koordinátorem...
- předáme rodičům informace v jejich mateřském jazyce (např. harmonogram školy, rozvrh hodin, hodnocení, družina, výuka češtiny jako druhého jazyka, povinnost omlouvat absenci...)
- získáme informace od rodičů (např. správnou výslovnost jména, osobní údaje, předchozí vzdělání a prospěch, zdravotní omezení, stravování...)
- ukážeme rodičům prostředí školy
- nastavíme způsob komunikace (jak často, kdy, formu – SMS, e-mail)
- zapojujeme rodiče do školních aktivit a akcí (třídní schůzky, slavnosti, výročí)



V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

- pravidelně se setkáváme s rodiči, dítětem, popř. sociálním pracovníkem či tlumočnickem (osobní konzultace)
- informujeme rodiče o pokrocích dítěte a jeho potřebách
- společně s rodiči sledujeme wellbeing dítěte

CO MÍT NEUSTÁLE NA PAMĚTI

- uzpůsobujeme mluvený i psaný projev
- dbáme na správnou výslovnost i tempo řeči
- informace předáváme vždy i v psané podobě
- ověřujeme, zda rodiče rozumí (kývnutí nestačí)
- projevujeme vzájemnou úctu a respekt
- vysvětlujeme potřebnost vhodné podpory nejen ve výuce
- uznáváme přirozený rozvoj mateřského jazyka jako důležitou součást identity

