

Název aktivity	Reaguj, když slyšíš...
Pro koho je aktivita především určena (úroveň)	Všechny úrovně pokročilosti
Čas	10 -15 min.
Typ aktivity	Poslech, analýza (slyšených) slov Individuální
Cíl aktivity	Reagovat na slyšená slova (předem definovaná), která se vyskytují různých variantách (pády, číslo)
Pomůcky a jejich příprava	Text ke čtení
Zadání a průběh aktivity	U představí text, definuje slova, na která mají Ž reagovat zvednutím hlavy – během celého poslechu mají hlavu a ruce na lavici, hlavu zvednou, když slyší dané slovo. <ol style="list-style-type: none"> 1. U přečte text, Ž jen poslouchají 2. U přečte text podruhé a Ž reagují zvednutím hlavy na slyšené slovo 3. U aktivitu zopakuje, Ž můžou kontrolovat správnost reakcí (opakování)
Ukončení aktivity, zhodnocení	U vyzve Ž o zpětnou vazbu: kolik slov jste napočítali? Pak společně s Ž počítá množství daných slov, kontrolují správnost úkolu
Poznámka	–

Zkratky v tabulce: U – učitel, Ž – žák

Varianty:

Témata: Jakýkoliv text srozumitelný dané úrovni pokročilosti (může být z učebnice, čítanky, časopisu atd.)

.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

