

Ukázky myšlenkových dovedností a jazyka spojených s vědomostními strukturami

Převzato z *Content-based ESL Writing Curriculum: A Language Socialization Model, G.H. Beckett, V. Gonzales, H. Schwarz*, 2004.

TEORETICKÉ		
<p style="text-align: center;">Klasifikace</p> <p><u>Ukázka myšlenkových dovedností:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasifikování • Identifikování • Porozumění • Aplikování nebo vyvíjení pojmů <p><u>Ukázka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Slovesa: <i>být, patřit, obsahovat, skládat se, mít</i> • Porovnávání: <i>více/méně než; vyšší/nížší než</i> • Klasifikace: <i>zahrnuje pod, nad, ...</i> 	<p style="text-align: center;">Principy</p> <p><u>Ukázka myšlenkových dovedností:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytváření hypotéz • Interpretace dat • Děláním závěrů <p><u>Ukázka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Příčina/důvod: <i>následek/ důsledek/ příčina toho je...; díky tomu se..., proto</i> • Podmínky a kontrast: <i>když...tak...</i> • Předpovědi: <i>pravděpodobně, asi</i> • Zobecnování a vysvětlování: <i>většinou, naprosto, vždy,</i> 	<p style="text-align: center;">Hodnocení</p> <p><u>Ukázka myšlenkových dovedností:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hodnocení • Poměňování (žebříček) • Posuzování • Oceňování <p><u>Ukázka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Popis pocitů a emocí: <i>rád/ nerad, (ne)uspokojivé, dostatečné (ne..)</i> • Hodnotící přídavná jm.: <i>dobrý/ správný/špatný</i> • Slovesa: <i>radši bych, chtěl bych, dávám přednost, mám radši, ale i myslím si, že..., podle mého názoru...</i>
PRAKTICKÉ		
<p style="text-align: center;">Popis</p> <p><u>Ukázka myšlenkových dovedností:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozorování • Identifikování • Srovnávání <p><u>Ukázka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Slovesa: <i>být, mít, vypadat, ...</i> • Zájmena/spojky: <i>kdo, kde, kam, kdy, ...</i> • Předložky místa: <i>mezi, pod, u, ...</i> 	<p style="text-align: center;">Posloupnost</p> <p><u>Ukázka myšlenkových dovedností:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Srovnávání událostí • Sledování směrů • Předpovídání pořadí <p><u>Ukázka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Logická a chronologická spojení: <i>během, potom/ pak, další, nakonec, ...</i> • Předložky času a místa: <i>v, okolo, mezi, u, k, ...</i> 	<p style="text-align: center;">Volba</p> <p><u>Ukázka myšlenkových dovedností:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vybírání • Utváření/ hledání řešení • Řešení problémů • Identifikace témat / otázek <p><u>Ukázka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modální slovesa: <i>mocet, muset, mělo by se, bude</i> • Žádosti/ nabídky: <i>můžu</i> • Preference: <i>radši bych, dávám přednost</i>

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Provoz portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.