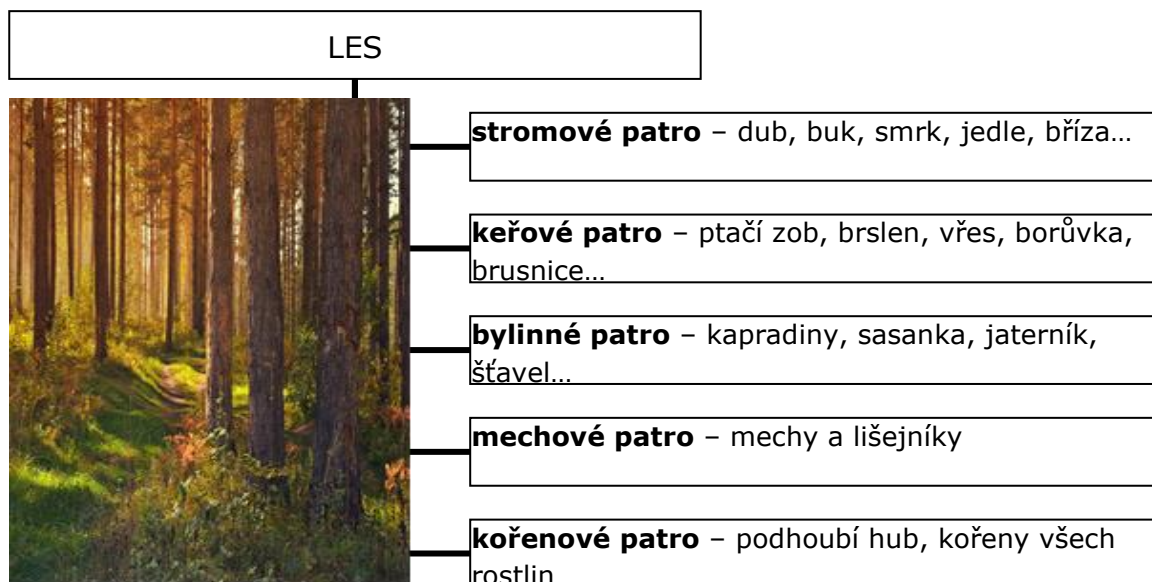


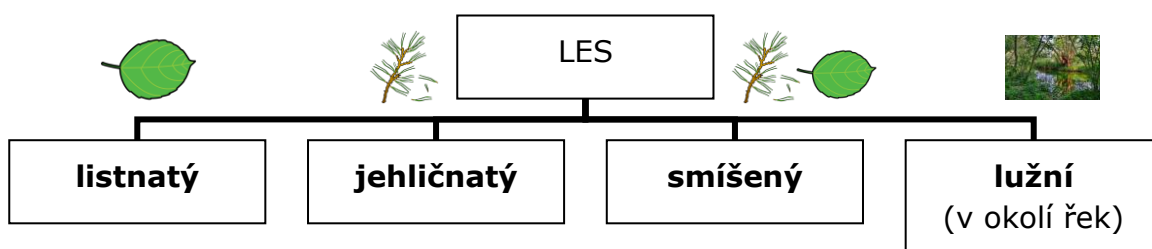
**LES**

Naše země leží v oblasti, která byla dříve porostlá **lesy**. Dnes je jich méně. V lese rozlišujeme několik výškových pater: pod zemí jsou **kořeny**, u země **mechy**, o něco výš jsou **kapradiny** a **byliny**, výš jsou **keře** a do výšky rostou **stromy**.



V jednotlivých výškových patrech žijí různé druhy **živočichů** – hmyz, ptáci, bezobratlí, obratlovci....

**Lesy** jsou zásobárnou **vody** a **vzduchu**. **Chrání** půdu před vysoušením, dávají nám **dřevo, lesní plody, houby** a **maso** z lesní zvěře. Jsou místem příjemného odpočinku a zkrášlují krajinu.



**1. Podtrhni zvířata, která žijí v lese:**

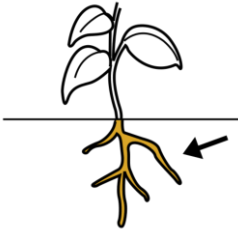


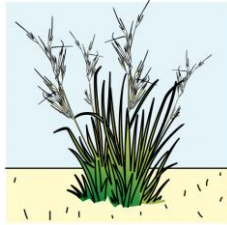

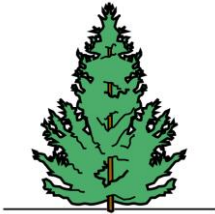
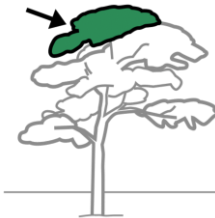




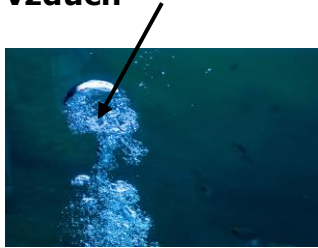




kráva, jelen, srnec, morče, veverka, divoké prase, liška, koza

**2. Podtrhni lesní plody, které můžeme sbírat v lese:**





maliny, jablka, ořechy, borůvky, houby, hrušky, mrkev

**3. Na druhou stranu tohoto pracovního listu namaluj les. Nezapomeň na houby, mech, kapradiny, byliny, keře, stromy a zvířata.**

Obrázkový slovníček pro vícejazyčné žáky

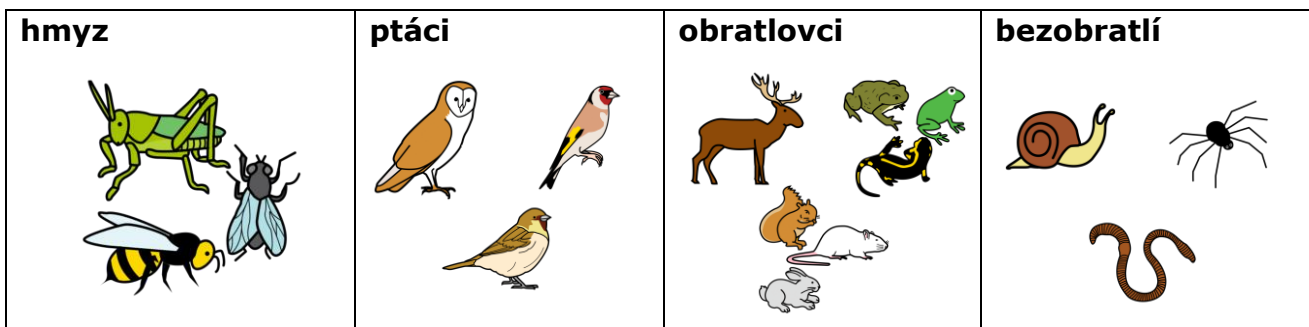
<p><b>kořeny (rostliny)</b></p> 	<p><b>mech</b></p> 	<p><b>kapradina</b></p> 	<p><b>bylina</b></p> 
<p><b>keř</b></p> 	<p><b>strom</b></p> 	<p><b>koruna stromu</b></p> 	<p><b>les</b></p> 
<p><b>dřevo</b></p> 	<p><b>maso</b></p> 	<p><b>voda</b></p> 	<p><b>vzduch</b></p> 
<p><b>půda</b></p> 	<p><b>vysušená půda</b></p> 	<p><b>kořeny</b></p> 	<p><b>podhoubí</b></p> 

**stromy**

<p><b>dub</b></p> 	<p><b>smrk</b></p> 	<p><b>buk</b></p> 	<p><b>jedle</b></p> 
---	--	--	---



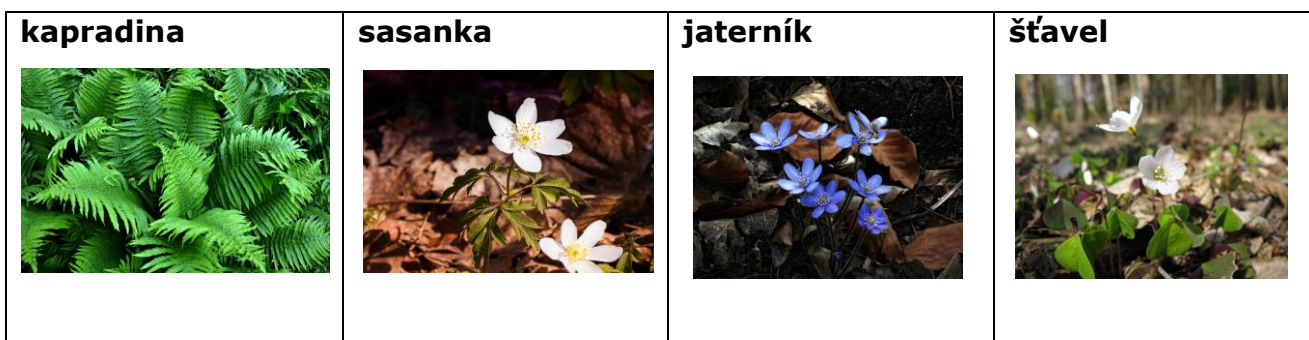
**zvířata**



**keře**



**byliny**






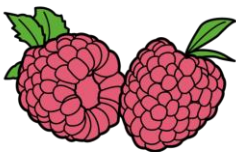





mechy a lišejníky

<p><b>mech</b></p> 	<p><b>lišejník</b></p> 
--	--

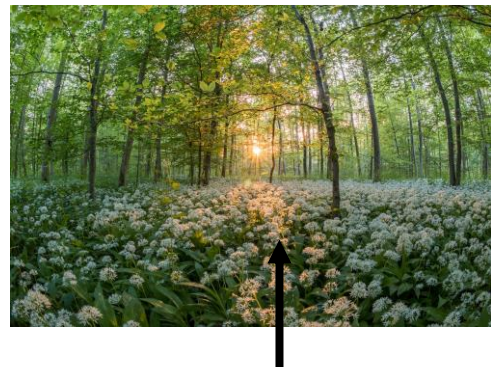
zvířata v lese

<p><b>jelen</b></p> 	<p><b>srna</b></p> 	<p><b>jezevec</b></p> 	<p><b>liška</b></p> 
<p><b>ježek</b></p> 	<p><b>divoké prase</b></p> 	<p><b>veverka</b></p> 	<p><b>vlk</b></p> 

lesní plody

<p><b>ostružiny</b></p> 	<p><b>maliny</b></p> 	<p><b>lesní jahody</b></p> 	<p><b>borůvky</b></p> 
<p><b>houby</b></p> 		<p><b>růst</b></p> 	<p><b>sbírat</b></p> 

1. Která slova vidíte na obrázcích? Přiřad'te.



houba

kořeny, mechy, byliny, keř, strom, houba, kapradina, lesní plody

2. Doplňte. Použijte obrázkový slovníček.

V lese rostou **stromy** a **keře** a ..... a .....

V lese žije.....

V lese sbíráme .....

3. Doplňte stromy. Použijte obrázkový slovníček.

V listnatém lese roste **bříza**, .....

V jehličnatém lese roste.....

4. Zakroužkuj, co je správně..

a) V lese můžeme sbírat *jablka* / **borůvky**

b) Mezi lesní zvířata patří *srný /jezevci/ krávy/ a divoká prasata.*

c) Kořeny stromů rostou *pod zemí/ vysoko v lese.*

d) Sasanka je *bylina/ strom.*

**Téma: Les**

**Cíl pro třídu:** seznámení se s životem v lese – rostliny, zvířata, vztahy

**Cíl pro vícejazyčné žáky:** pochopení tématu, rozšíření slovní zásoby, nové vazby, stupňování přídavných jmen, oznamovací věty kladné/záporné

<b>Aktivity</b>	<b>Jazykové struktury</b>	<b>Výstup</b>
<i>Jaké aktivity jsou v průběhu výuky používány?</i>	<i>Jaké vazby, věty budou vícejazyční žáci potřebovat k vyjádření obsahu?</i>	<i>Co umí říct/napsat/dělat na základě zvolených jazykových struktur a vybrané slovní zásoby? Za co je možné hodnotit?</i>
Text	Co to je? Kde to je, prosím?	Umí si podle textu představit popis lesa. Na neznámé výrazy se ptá. Chápe význam lesa.
Klíčový vizuál	Pod zemí jsou ..... Na zemi rostou ..... Výš rostou ..... Ještě výš rostou ..... Nejvýš rostou ..... V ..... patře roste .....	Orientuje se v klíčovém vizuálu, používá vzorové věty z textu, popř. napsané na tabuli.
Klíčový vizuál	Les je buď ..... nebo ..... nebo ..... V jehličnatém lese rostou ... Ve smíšeném lese rostou .... i .....	Pomocí KV rozlišuje druhy lesa. Řekne, které stromy kde převažují.
1. Podtrhni zvířata	Kráva nežije v lese. Jelen žije v lese.	Na základě vlastních zkušeností a znalostí nebo pomocí učebnice či obrázkového slovníku vybere klíčová slova.
2. Podtrhni plody	Maliny můžeme sbírat v lese. Jablka nemůžeme sbírat v lese.	Na základě vlastních zkušeností a znalostí nebo pomocí učebnice či obrázkového slovníku vybere klíčová slova.
3. Namaluj ...	Na obrázku je ... Namaloval jsem ..., protože...	Na obrázku jsou podstatné znaky – ukazuje je a říká. K obrázku může připojit popisky.
Zopakování PL	V lese rostou .... a ..... a .... V lese žijí ..... V lese sbíráme .....	Rozumí probírané problematice, odpovídá na otázky (ano/ne), řekne několik vět sám.



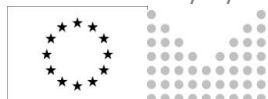
**Použité zdroje:**

Autor piktogramů: Sergio Palao, ARASAAC (<http://arasaac.org>), CC (BY-NC-SA)

Obrázky: [cit. 2017-12-03]. Dostupný pod licencí Public domain a Creative Commons Z:

- <https://pixabay.com/cs/photos/sob-jelen-hn%C4%9Bd%C3%A1-zv%C3%AD%C5%99e-parohy-1323000/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/srnec-zv%C3%AD%C5%99e-louka-jelen-6221898/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/jezevec-brock-zv%C3%AD%C5%99e-savec-2030980/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/li%C5%A1ka-divok%C3%BD-zv%C3%AD%C5%99e-p%C5%99%C3%ADroda-savec-985292/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/je%C5%BEek-zv%C3%AD%C5%99e-pichlav%C3%BD-no%C4%8Dn%C3%AD-3703244/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/zrzav%C3%A1-veverka-hlodavec-zv%C3%AD%C5%99e-570936/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/vlk-vyj%C3%ADc%C3%AD-zv%C3%AD%C5%99e-divok%C3%BD-p%C5%99%C3%ADroda-1992716/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/bobule-%C4%8Dern%C3%A1-ostru%C5%BEina-j%C3%ADdlo-2275/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/tok-lu%C5%BEen%C3%AD-les-stromy-les-krajina-3425457/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/lesn%C3%AD-jahody-bio-jahoda-ovoce-1493472/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/bobule-bor%C5%AFvky-%C4%8Derstv%C3%A9-bobule-ovoce-2281/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/houba-jedl%C3%A9-houby-divok%C3%A1-houba-5574980/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/pta%C4%8D%C3%AD-zob-bobule-%C4%8Dern%C3%A9-bobule-2870581/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/brslen-euonymus-europaeus-ke%C5%99-5642798/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/erika-v%C5%99es-p%C5%99%C3%ADroda-v%C5%99esov%C3%BD-kv%C4%9Bt-4975916/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/brusinky-ovoce-rostlin-vinn%C3%A1-r%C3%A9va-5752417/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/sasanky-lesn%C3%AD-rostlina-kv%C4%9Bt-b%C3%ADl%C3%BD-5006874/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/jatern%C3%ADk-jaro-kv%C4%9Bt-modr%C3%BD-fl%C3%B3ra-4905329/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/kv%C4%9Btina-jaro-p%C5%99%C3%ADroda-b%C3%ADl%C3%A1-kv%C4%9Btiny-1724234/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/k%C3%A1men-mech-mechov%C3%BD-zelen%C3%A1-zarostl%C3%A1-767503/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/li%C5%A1ejn%C3%ADk-strom-les-p%C5%99%C3%ADroda-1584987/>
- <https://pixabay.com/cs/photos/vyko%C5%99enit-ko%C5%99en-stromu-strom-276636/>

Tento materiál byl vytvořen za podpory Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a MŠMT ČR.



Alexandra Khodlová

<https://pixabay.com/cs/vectors/v%C4%9Btev-opadav%C3%BD-angli%C4%8Dtina-1299946/>

<https://pixabay.com/cs/photos/buk-bukvice-strom-ovoce-podzim-196595/>

<https://pixabay.com/cs/photos/smrk-jehli%C4%8Dnat%C3%BD-strom-jedle-les-1035/>

<https://pixabay.com/cs/photos/b%C5%99%C3%ADza-strom-les-stromy-zelen%C3%A1-109190/>

<https://pixabay.com/cs/photos/d%C5%99evo-kmeny-strom%C5%AF-kmen-kusy-d%C5%99eva-1846059/>

<https://pixabay.com/cs/photos/maso-j%C3%ADdlo-hov%C4%9Bz%C3%AD-steak-u%C5%BE%C3%ADvat-si-3139641/>

<https://pixabay.com/cs/photos/kapka-vody-pokles-dopad-vln%C4%9Bn%C3%AD-578897/>

<https://pixabay.com/cs/photos/voda-akv%C3%A1rium-kysl%C3%ADk-pot%C3%A1p%C4%9Bt-4169639/>

<https://pixabay.com/cs/photos/zem%C4%9B-sucho-podlaha-suchost-3355931/>

<https://pixabay.com/cs/photos/zem%C4%9B-p%C5%AFda-p%C5%99%C3%ADzemn%C3%AD-such%C3%BD-textura-3622038/>

<https://pixabay.com/cs/photos/silnice-les-podzim-sez%C3%B3na-olist%C4%9Bn%C3%AD-1072823/>

<https://pixabay.com/cs/photos/houby-%C5%A1fr%C3%A1nov%C3%A9-ml%C3%A9%C4%8Dn%C3%A9-%C4%8Dpice-mech-3700922/>

<https://pixabay.com/cs/photos/bor%C5%AFvky-bor%C5%AFkov%C3%BD-ke%C5%99-2648636/>

<https://pixabay.com/cs/photos/les-divok%C3%BD-%C4%8Desnek-z%C3%A1pad-slunce-811352/>

<https://pixabay.com/cs/photos/les-houby-podzim-p%C5%99%C3%ADroda-houba-4540412/>

<https://pixabay.com/cs/photos/korejsk%C3%A1-jedle-abies-koreana-1186172/>

<https://pixabay.com/cs/photos/houba-mycelium-mal%C3%A9-houby-3835397/>

<https://pixabay.com/cs/photos/les-stromy-kufry-kmeny-strom%C5%AF-89179/>

