

Komentář k pracovnímu listu

Název: Co děláš celý den

Téma: Časování sloves + opakování hodin

Lektor/ka: Hana Tomšů Datum:

08. 09. 2010

Cíle aneb K čemu by práce s tímto pracovním listem měla vést: Pochopit, že slovesa se časují podle několika málo základních typů. Naučit se přiřazovat ostatní sl. k těmto typům. Vyzkoušet si využití sloves v praktické činnosti.

TOP TIPY: Vyplnění jedné strany diáře programem ideálního dne žáky baví a pomůže dozvědět se víc o jejich zájmech.

Aktivity aneb Co s tím a jak na to:

1. Předpokladem je znalost hodin.
2. U nechá žákům čas na pročtení tabulky a pak se jich ptá na jednotlivé tvary. Upozorní na podobnost tvarů, např. všechny tvary slovesa "dělat" mají "á", všechny tvary slovesa "rozumět" mají "í", všechny tvary 1. os. mn. č. mají "-me" apod.
3. Porozumění všech žáků ověříme otázkami jako např. "Kam patří sloveso *stavět* a proč?" Můžeme sloveso napsat na tabuli a barevně zakroužkovat "ě" stejně jako ve slovese "rozumět".
4. Každý sám pak může vyplnit cvičení a). Správnost ověříme společnou kontrolou.
5. Krátce zopakujeme hodiny, např. otázkami typu "Co děláš v 5 hodin?" nebo nějakou aktivitou.
6. Žáci si vyplní jeden den ve svém diáři, na jednu stranu svůj obvyklý den, na druhou svůj ideální den.
7. Lze použít aktivitu "Rozhovor".

Plusy, výhody – silná místa:

Díky tabulce si žáci nemusí hned zapamatovat všechny tvary, a přesto mají šanci vyplnit cvičení správně.

Na co si dát pozor – slabá místa:

Pečlivě ověřit, zda žáci pochopili princip, podle kterého se slovesa přiřazují k typům. Dobře vysvětlit slovo ideální - osvědčilo se nakreslit obrázek snícího panáčka s bublinou nad hlavou.

Pracovní list Co děláš celý den?

	děl-at	rozum-ět	prac-ovat	číst
já	děl-ám	rozum-ím	prac-uju	čt-u
ty	děl-áš	rozum-íš	prac-uješ	čt-eš
on/ona	děl-á	rozum-í	prac-uje	čt-e
my	děl-áme	rozum-íme	prac-ujeme	čt-eme
vy	děl-áte	rozum-íte	prac-ujete	čt-ete
oni	děl-ají	rozum-í (-ějí)	prac-ují	čt-ou

a) Utvořte správný tvar slovesa a napište, podle jakého vzoru se tvaruje:

1. Petr (uklízet) dům.
2. Ty (nést)ten dárek?
3. Já (číst) jen horory.
4. Oni (mluvit) dobře česky.
5. My (nakupovat) ve velkém obchodě.
6. Maminka a tatínek (vařit)oběd.
7. Vy něco (hledat)?
8. Já (psát)pomalu.
9. My dnes (malovat)obrázky zvířat.
10. Ty (pít)pivo každý den?

b) Vyplň svůj diář na dnešní den a svůj ideální den:

