Příprava úvodního rozhovoru po ukončení adaptace

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | Jméno dítěte |
| Začátek adaptace | Účastníci: |
| Konec adaptace |
| Jak probíhaly první dny dítěte v MŠ? |
| Jak se dítě začlenilo do skupiny? Jak probíhal kontakt s dětmi a učitelkami? |
| Jak jsem vnímala rodiče ve fázi přivykání? |
| Jak jsem vnímala dítě? Jak dítě reagovalo na náš denní program s jeho pravidly a rituály? |
| Čeho jsem si všimla ohledně stavu vývoje dítěte? |
| O co se dítě zvlášť zajímalo? Co ho potěšilo, při čem bylo spíše zdrženlivé? |
| Jak posuzuji stav vývoje dítěte s ohledem na jeho motorický, kognitivní, sociální a jazykový vývoj? |
| Jak vnímali rodiče své dítě v MŠ? Jaká je současná situace doma? |
| Co rodičům připadalo nesrozumitelné nebo divné? Co se jim líbilo? Jaká přání mám k rodičům? |
| Jaká přání a podněty mají rodiče vůči MŠ?  |

© Verlag an der Ruhr/ autorka: Ulrike Lindner

Zdroj:

Lindner U., Pozor rodiče ve školce! Typické konflikty s rodiči a jak s nimi zacházet, Portál, 2019

(str. 74)

Překlad: Alena Bezděková, 2019