Příprava úvodního rozhovoru po ukončení adaptace

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | Jméno dítěte |
| Začátek adaptace | Účastníci: |
| Konec adaptace |
| Jak probíhaly první dny dítěte v MŠ? | |
| Jak se dítě začlenilo do skupiny? Jak probíhal kontakt s dětmi a učitelkami? | |
| Jak jsem vnímala rodiče ve fázi přivykání? | |
| Jak jsem vnímala dítě? Jak dítě reagovalo na náš denní program s jeho pravidly a rituály? | |
| Čeho jsem si všimla ohledně stavu vývoje dítěte? | |
| O co se dítě zvlášť zajímalo? Co ho potěšilo, při čem bylo spíše zdrženlivé? | |
| Jak posuzuji stav vývoje dítěte s ohledem na jeho motorický, kognitivní, sociální a jazykový vývoj? | |
| Jak vnímali rodiče své dítě v MŠ? Jaká je současná situace doma? | |
| Co rodičům připadalo nesrozumitelné nebo divné? Co se jim líbilo? Jaká přání mám k rodičům? | |
| Jaká přání a podněty mají rodiče vůči MŠ? | |

© Verlag an der Ruhr/ autorka: Ulrike Lindner

Zdroj:

Lindner U., Pozor rodiče ve školce! Typické konflikty s rodiči a jak s nimi zacházet, Portál, 2019

(str. 74)

Překlad: Alena Bezděková, 2019