**Denní režim mateřské školy:**

Každá MŠ má jinak nastavené konkrétní otevírací doby i rozdělení činností během dne. Denní režim v MŠ je flexibilní, orientuje se podle aktuálního programu třídy a podle potřeb dětí. Rodiče musí dodržovat dobu příchodu a vyzvedávání dětí, pokud se nedomluví jinak s vedením MŠ a učitelkami.

Uvádíme **příklad denního režimu, zde můžete doplnit konkrétní časy:**:

**………- ………**- Scházení dětí, volné hry a spontánní činnosti dětí, individuální práce s dětmi, výtvarné a pracovní činnosti

**………** - Svačina, po svačině děti pokračují ve hře. Poté úklid hraček.

Komunitní kruh, rozhovory s dětmi, krátké relaxační cvičení. Dále náplň dle aktuální tematické části - např. činnosti rozvíjející kompetence dítěte v oblasti kognitivní, hudební, výtvarné, pohybové, pracovní apod.

**………**- Příprava na pobyt venku, pobyt venku – vycházka do okolí, pobyt na školní zahradě, výlet

**………**- Příprava na oběd – hygiena, oběd

**………**- Příprava na odpočinek, čtení nebo poslech pohádek a příběhů, písniček. Starší děti a děti s menší potřebou spánku vstávají dříve a věnují se klidným činnostem ve třídě. Děti nemusí spát, ale podle individuální potřeby mají prostor pro odpočinek.

**………**- Svačina, potom hry podle zájmů a volby dětí. Individuální a skupinové činnosti, pobyt na zahradě.

**………**- Konec provozu MŠ

**Programme de la journée de l'école maternelle:**

Il y a des différences en ce qui concerne des heures d'ouverture et des diverses activités pendant la journée pour chaque école maternelle. Le programme de la journée est flexible, il est orienté en fonction du programme de classe actuel et des besoins des enfants. Les parents doivent respecter l’heure d’arrivée et de départ des enfants, sauf si cela n'est pas conclu différement avec la direction ou les éducateurs de l'école maternelle.

Ici on présente **un example d'un programme de la journée et vous pouvez y comleter les heures exactes:**

 **………**- Rassemblement des enfants, jeux libres et les activités spontanées, travail individuel avec les enfants, activités artistiques et professionelles

**………** - Goûter, après le goûter les enfants continuent à jouer. Le rangement des jouets

......... - Cercle communautaire, débats avec des enfants, petits exercices de relaxation. Ensuite le contenu correspond au sujet thématique - par exemple, activités développant la compétence de l'enfant dans les domaines cognitif, musical, artistique, du mouvement, du travail, etc.

…....... - Se préparer à sortir dehors, la sortie dehors – balade dans les environs, rester dans le jardin de l'école, excursion

......... - Préparer le déjeuner - hygiène, déjeuner

......... - Préparation au repos, à la lecture ou à l'écoute de contes de fées et d'histoires, de chansons. Les enfants plus âgés et les enfants ayant moins besoin de sommeil se lèvent tôt et se livrent à des activités calmes en classe. Les enfants ne sont pas obligés de dormir mais, selon leurs besoins, ils ont de la place pour se reposer.

......... - Goûter, puis jeux en fonction des intérêts et du choix des enfants. Activités individuelles et en groupe, réster dans le jardin.

......... - Fermeture de l'école maternelle