**Denní režim mateřské školy:**

Každá MŠ má jinak nastavené konkrétní otevírací doby i rozdělení činností během dne. Denní režim v MŠ je flexibilní, orientuje se podle aktuálního programu třídy a podle potřeb dětí. Rodiče musí dodržovat dobu příchodu a vyzvedávání dětí, pokud se nedomluví jinak s vedením MŠ a učitelkami.

Uvádíme **příklad denního režimu, zde můžete doplnit konkrétní časy:**:

**………- ………**- Scházení dětí, volné hry a spontánní činnosti dětí, individuální práce s dětmi, výtvarné a pracovní činnosti

**………** - Svačina, po svačině děti pokračují ve hře. Poté úklid hraček.

Komunitní kruh, rozhovory s dětmi, krátké relaxační cvičení. Dále náplň dle aktuální tematické části - např. činnosti rozvíjející kompetence dítěte v oblasti kognitivní, hudební, výtvarné, pohybové, pracovní apod.

**………**- Příprava na pobyt venku, pobyt venku – vycházka do okolí, pobyt na školní zahradě, výlet

**………**- Příprava na oběd – hygiena, oběd

**………**- Příprava na odpočinek, čtení nebo poslech pohádek a příběhů, písniček. Starší děti a děti s menší potřebou spánku vstávají dříve a věnují se klidným činnostem ve třídě. Děti nemusí spát, ale podle individuální potřeby mají prostor pro odpočinek.

**………**- Svačina, potom hry podle zájmů a volby dětí. Individuální a skupinové činnosti, pobyt na zahradě.

**………**- Konec provozu MŠ

**Режим дня в детском саду:**

У каждого ДС свои часы работы и мероприятия в течение дня. Режим дня в ДС гибкий и устанавливается в зависимости от текущей программы группы и потребностей детей. Родители должны соблюдать время прихода и ухода ребёнка, если не согласовано иначе с руководством ДС и воспитателями.

Вот **пример режима дня, здесь Вы можете добавить конкретное время**:

**………- ………**- Приход детей, самостоятельные игры и спонтанная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, творческие занятия

**………** - Завтрак, продолжение игр. Потом уборка игрушек.

Круг общения, беседы с детьми, короткие релаксационные упражнения. Потом мероприятия в соответствии с тематическим планом – например, деятельность, расширяющая компетенцию ребёнка в области познания, музыки, искусства, двигательной и трудовой деятельности и т. д..

**………**- Подготовка к прогулке, пребывание на открытом воздухе – прогулка по окрестностям, пребывание на участке, поездки

**………**- Подготовка к обеду - гигиена, обед

**………**-Подготовка к отдыху, чтение или прослушивание загадок и сказок, песен. Старшие дети и дети с меньшей потребностью сна встают раньше и участвуют в тихих мероприятиях группы. Дети не обязаны спать, но в зависимости со своими потребностями у них есть место для отдыха.

**………**- Полдник, потом игры по интересам и желанию детей. Индивидуальные и групповые занятия, прогулка на участке.

**………**- Конец рабочего дня ДС