**Denní režim mateřské školy:**

Každá MŠ má jinak nastavené konkrétní otevírací doby i rozdělení činností během dne. Denní režim v MŠ je flexibilní, orientuje se podle aktuálního programu třídy a podle potřeb dětí. Rodiče musí dodržovat dobu příchodu a vyzvedávání dětí, pokud se nedomluví jinak s vedením MŠ a učitelkami.

Uvádíme **příklad denního režimu, zde můžete doplnit konkrétní časy:**:

**………- ………**- Scházení dětí, volné hry a spontánní činnosti dětí, individuální práce s dětmi, výtvarné a pracovní činnosti

**………** - Svačina, po svačině děti pokračují ve hře. Poté úklid hraček.

Komunitní kruh, rozhovory s dětmi, krátké relaxační cvičení. Dále náplň dle aktuální tematické části - např. činnosti rozvíjející kompetence dítěte v oblasti kognitivní, hudební, výtvarné, pohybové, pracovní apod.

**………**- Příprava na pobyt venku, pobyt venku – vycházka do okolí, pobyt na školní zahradě, výlet

**………**- Příprava na oběd – hygiena, oběd

**………**- Příprava na odpočinek, čtení nebo poslech pohádek a příběhů, písniček. Starší děti a děti s menší potřebou spánku vstávají dříve a věnují se klidným činnostem ve třídě. Děti nemusí spát, ale podle individuální potřeby mají prostor pro odpočinek.

**………**- Svačina, potom hry podle zájmů a volby dětí. Individuální a skupinové činnosti, pobyt na zahradě.

**………**- Konec provozu MŠ

**Thời gian biểu hàng ngày tại trường mầm non:**

Mỗi trường mầm non đều có thời gian mở cửa và cả cách phân chia các hoạt động trong ngày riêng biệt. Chế độ hoạt động hàng ngày tại trường mầm non rất linh hoạt, nó được định hướng theo kế hoạch hiện tại của lớp và theo nhu cầu của các trẻ em. Phụ huynh phải tuân thủ thời gian đưa đón con, nếu không có thỏa thuận khác với ban lãnh đạo nhà trường và giáo viên.

Dưới đây là **ví dụ chế độ hàng ngày, quý vị có thể tự điền giờ cụ thể:**:

**………- ………**- Nhận trẻ, trờ chơi tự do và các hoạt động tự phát của trẻ, làm việc cá nhân với từng đứa trẻ, học hội họa hay công việc thủ công

**………** - Bữa ăn phụ, sau khi ăn phụ xong các em tiếp tục chơi. Sau đó dọn dẹp đồ chơi.

Vòng cộng đồng, nói chuyện với các em, các bài tập thư giãn ngắn. Tiếp tục theo phần chủ đề hiện tại – ví dụ các hoạt động phát triển kỹ năng của trẻ trong lĩnh vực nhận thức âm nhạc, nghệ thuật, cử động, làm việc, vv

**………**- Chuẩn bị cho thời gian ở ngoài trời – đi dạo quanh khu vực, ra vườn của nhà trường, chuyến đi chơi

**………**- Chuẩn bị ăn trưa – vệ sinh, ăn trưa

**………**- Chuẩn bị nghỉ ngơi, đọc hoặc nghe chuyện cổ tích và những câu chuyện, bài hát. Các trẻ lớn và những trẻ không có nhu cầu ngủ nhiều dậy sớm hơn và tham gia vào các hoạt động yên tĩnh trong lớp. Trẻ em không cần phải ngủ, nhưng chúng có không gian nghỉ theo nhu cầu của riêng mình.

**………**- Bữa ăn phụ, sau đó chơi theo sở thích và lựa chọn của trẻ. Các hoạt động có nhân và nhóm, ra vườn chơi.

**………**- Kêt thúc giờ mở cửa trường mầm non