K bezproblémové adaptaci nových dětí je vhodné využít adaptační plán.

**UKÁZKA – Adaptační plán dítěte v MŠ**

Naše mateřská škola má pro nové děti vypracovaný tzv. adaptační plán, který dětem umožňuje si postupně zvykat na prostředí MŠ s podporou vlastních rodičů a pedagogů MŠ.

Dítěti při adaptaci velmi pomáhá, když se rodič zpočátku účastní pobytu v MŠ spolu s ním podle následujícího plánu:

1. - 3. den pobytu dítěte v MŠ: Rodič přijde s dítětem do MŠ (pokud možno vždy ve stejnou dobu), zůstane asi 1 hodinu s dítětem ve třídě a pak zase odchází společně domů. Rodič je v MŠ spíše pasivní podporou dítěti (např. nenaléhá na dítě, aby se zapojilo do činností). Akceptuje, že dítě vyhledává jeho blízkost, když se cítí nejistě a potřebuje jeho oporu.

4. den přivede rodič dítě do MŠ a odchází, odloučení trvá jen 30 minut. Pokud dítě zvládlo odloučení dobře, 5. a 6. den je rodič pouze k dispozici v MŠ, aby mohl být v případě potřeby přivolán do třídy. Po 6 dnech může být adaptační období ukončeno.

V případě, že 4. den zvládá dítě odloučení těžce, prodloužíme adaptační období na 2 - 3 týdny a s dalším pokusem o odloučení pár dní počkáme. S rodiči se individuálně domlouváme na průběhu adaptace dítěte v MŠ a hledáme optimální řešení.

Il est conseillé d’utiliser un plan d’adaptation pour intégrer de nouveaux enfants à l'école maternelle.

**EXEMPLE - Plan d'adaptation d'un enfant à l'école maternelle**

Notre école maternelle a élaboré un plan d'adaptation pour les nouveaux enfants, ce qui permet aux enfants de s'habituer progressivement à l'environnement de la maternelle avec le soutien de leurs propres parents et des enseignants de la maternelle.

Pour l'adaptation de l'enfant, la présence du parent est est très utile lorsque la première visite à la maternelle. Il est conseillé de respecter le plan suivant:

Du premier au troisième jour du séjour de l'enfant à la maternelle: le parent l'accompagne à la maternelle (si possible toujours au même moment), reste environ une heure avec l'enfant en classe, puis ils rentrent ensemle à la maison. La présence du parent est plutôt passive (par exemple, il n’oblige pas l’enfant à participer à des activités). Il accepte que l'enfant recherche sa proximité lorsqu'il ne se sent pas en sécurité et quand il a besoin de son soutien.

Le quatrième jour, le parent emmène l'enfant à la maternelle et puis il part, la séparation ne dure que 30 minutes. Si un enfant a bien réussi la séparation, le cinquième et sixième jour, le parent reste disponible à la maternelle et dans le cas de besoin il est appeler à la classe. Après le sixième jour la période d'adaptation peut être terminée.

Au cas où le quatrième jour la séparation reste difficile pour l'enfant nous prolongeons la période d’adaptation à 2-3 semaines et, et on attend avec une nouvelle tentative de séparation. Nous parlons en personne avec des parents sur l'adaptation de l'enfant à la maternelle et nous recherchons une solution optimale.