K bezproblémové adaptaci nových dětí je vhodné využít adaptační plán.

**UKÁZKA – Adaptační plán dítěte v MŠ**

Naše mateřská škola má pro nové děti vypracovaný tzv. adaptační plán, který dětem umožňuje si postupně zvykat na prostředí MŠ s podporou vlastních rodičů a pedagogů MŠ.

Dítěti při adaptaci velmi pomáhá, když se rodič zpočátku účastní pobytu v MŠ spolu s ním podle následujícího plánu:

1. - 3. den pobytu dítěte v MŠ: Rodič přijde s dítětem do MŠ (pokud možno vždy ve stejnou dobu), zůstane asi 1 hodinu s dítětem ve třídě a pak zase odchází společně domů. Rodič je v MŠ spíše pasivní podporou dítěti (např. nenaléhá na dítě, aby se zapojilo do činností). Akceptuje, že dítě vyhledává jeho blízkost, když se cítí nejistě a potřebuje jeho oporu.

4. den přivede rodič dítě do MŠ a odchází, odloučení trvá jen 30 minut. Pokud dítě zvládlo odloučení dobře, 5. a 6. den je rodič pouze k dispozici v MŠ, aby mohl být v případě potřeby přivolán do třídy. Po 6 dnech může být adaptační období ukončeno.

V případě, že 4. den zvládá dítě odloučení těžce, prodloužíme adaptační období na 2 - 3 týdny a s dalším pokusem o odloučení pár dní počkáme. S rodiči se individuálně domlouváme na průběhu adaptace dítěte v MŠ a hledáme optimální řešení.

Для более лёгкой адаптации новых детей целесообразно использовать адаптационный план.

**Образец – Адаптационный план ребёнка в ДС**

Наш детский сад разработал, так называемый, план адаптации для новых детей, который позволяет детям постепенно привыкать к среде детского сада при поддержке своих родителей и воспитателей ДС.

В адаптационный период ребёнку очень помогает присутствие его родителя в ДС в соответствии со следующим планом:

1.-3. день пребывания ребёнка в ДС: Родитель приходит с ребёнком в ДС (по возможности в одно и тоже время), остаётся с ребёнком в группе около часа и вместе уходят домой. Родитель, скорее всего, пассивно поддерживает ребёнка в ДС (напр., не заставляет его принимать участие в мероприятиях). Он осознаёт, что ребёнку требуется его присутствие, когда тот чувствует себя неуверенно и нуждается в его поддержке.

4. день родитель приводит ребёнка в ДС и уходит, расставание продолжается только 30 минут. Если ребёнок хорошо это переносит, в 5. и 6. день необходимо, чтобы родитель был только доступен и мог приехать по вызову в группу в случае нужды. Через 6 дней адаптационный период может быть прекращён.

В случае если на 4. день ребёнок переносит расставание тяжело, мы продлеваем адаптационный период до 2-3 недель, а другую попытку расставания откладываем на пару дней. С родителями мы лично говорим о ходе адаптации ребёнка в ДС и ищем оптимальные решения.