K bezproblémové adaptaci nových dětí je vhodné využít adaptační plán.

**UKÁZKA – Adaptační plán dítěte v MŠ**

Naše mateřská škola má pro nové děti vypracovaný tzv. adaptační plán, který dětem umožňuje si postupně zvykat na prostředí MŠ s podporou vlastních rodičů a pedagogů MŠ.

Dítěti při adaptaci velmi pomáhá, když se rodič zpočátku účastní pobytu v MŠ spolu s ním podle následujícího plánu:

1. - 3. den pobytu dítěte v MŠ: Rodič přijde s dítětem do MŠ (pokud možno vždy ve stejnou dobu), zůstane asi 1 hodinu s dítětem ve třídě a pak zase odchází společně domů. Rodič je v MŠ spíše pasivní podporou dítěti (např. nenaléhá na dítě, aby se zapojilo do činností). Akceptuje, že dítě vyhledává jeho blízkost, když se cítí nejistě a potřebuje jeho oporu.

4. den přivede rodič dítě do MŠ a odchází, odloučení trvá jen 30 minut. Pokud dítě zvládlo odloučení dobře, 5. a 6. den je rodič pouze k dispozici v MŠ, aby mohl být v případě potřeby přivolán do třídy. Po 6 dnech může být adaptační období ukončeno.

V případě, že 4. den zvládá dítě odloučení těžce, prodloužíme adaptační období na 2 - 3 týdny a s dalším pokusem o odloučení pár dní počkáme. S rodiči se individuálně domlouváme na průběhu adaptace dítěte v MŠ a hledáme optimální řešení.

Para la adaptación fácil de los niños nuevos se recomienda aplicar el plan de adaptación.

**MUESTRA – Plan de adaptación del niño/de la niña en la guardería**

Nuestra guardería ha elaborado un tal llamado plan de adaptación para los niños nuevos que ayuda a los niños a adaptarse sucesivamente al nuevo medio de la guardería con el apoyo de sus padres y los pedagogos de la guardería.

Al adaptarse, el niño/la niña aprecia si a principio uno de sus padres está junto a él/ella en la guardería siguiendo el plan siguiente:

1er-3er día del niño/de la niña en la guardería: su padre o madre viene con él/ella a la guardería (si es posible, siempre a la misma hora), se queda por una hora con su hijo/a en la clase y luego se van a casa juntos. La madre/el padre figura como el apoyo pasivo del niño/de la niña (por ejemplo, no insiste que el niño/la niña participe en las actividades). Se acepta cuando el niño/la niña lo busque cuando se siente inseguro/a y necesita el apoyo.

El 4o día, la madre/el padre trae al niño/a la niña a la guardería y se va, la separación no tarda más de 30 minutos. Si el niño/la niña dominó la separación, durante el 5º y 6º día la madre/el padre solo está a disposición en la guardería para que pueda estar llamado a la clase cuando sea necesario.

En el caso de que el niño/la niña pase fatal la separación el 4º día, prolongamos el período de adaptación a 2-3 semanas y vamos a esperar un poco con el siguiente intento de separación. Durante el proceso de adaptación a la guardería hablamos individualmente con los padres y buscamos una solución óptima.