

Název aktivity	Aktivní pohádka (verze A)
Pro koho je aktivita především určena (úroveň)	Určeno pro mírně až středně pokročilé S – záleží i na úrovni pohádkové verze
Čas	<p>Celkem 45 min.</p> <p>Intro: seznámení (+ info o kartičkách) - 5 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> - řazení pohádky dle obrázků: 2x5 min. - čtení pohádky (dle délky textu a náročnosti pohádky): 5–10 min. - opětovné řazení: 2 min. - čtení pohádky a reakce na slyšená slova: 5–10 min. - vlastní reprodukce pohádky - záleží na počtu studentů (jestli mluví každý zvlášť nebo jde o skupin. práci): 5–15 min.
Typ aktivity	<p>Aktivita je zaměřena na orientaci v textu, na poslech a porozumění.</p> <p>S mají za úkol zorientovat se v příběhu, reagovat na děj, pochopit ho a být schopni text pohádky reprodukovat vlastními slovy (vystihnout prostředí, hlavní postavy, dějovou linii, dějový rámec – začátek - průběh - konec)</p>
Cíl aktivity	Pochopení textu, schopnost orientace v textu, reakce na předem dané objekty a postavy, reprodukce slyšeného textu
Pomůcky a jejich příprava	<ul style="list-style-type: none"> - Jakákoliv česká nebo přejatá pohádka srozumitelná dané úrovni, nejlépe s četnými ilustracemi (ideální jsou pohádky v “kartonovém” vydání, na každé stránce je část příběhu, který je bohatě ilustrován) - 2x okopírovaná pohádka pro práci s textem: 1. verze bez textu, 2. verze s textem (pokud jde o párovou aktivitu, počet kopií je přizpůsoben počtu dětí ve skupině) - předpřipravené papírové kartičky s obrázky/slovy pohádkových postav nebo objektů, všichni S mají k dispozici určitý počet kartiček (stejný počet pro všechny) - lze využít Pohádky z Adaptované prózy

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

<p>Zadání a průběh aktivity</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. S jsou seznámeni s pohádkou – název, prostředí, hlavní postavy (mají k dispozici i kartičky) 2. S dostanou okopírovanou pohádku: v první variantě nejprve bez textu, potom s textem 3. S mají za úkol sledovat dějovou linii a seřadit obrázky v jeho dějové posloupnosti (jak si S myslí, že pohádka probíhá) 4. S navzájem zkontrolují, zda se děj a pořadí obrázků shoduje s knihou (pohádkou) 5. L přečte pohádku 6. S znovu řadí obrázky podle vypravovaného (čteného) textu 7. L znovu přečte pohádku a S mají za úkol zvednout kartičku s obrázkem/slovem osoby nebo objektu, který slyší
<p>Ukončení aktivity, zhodnocení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S reprodukují pohádku vlastními slovy, L upozorňuje na typické znaky pohádky - L může S rozdat omalovánku pohádky a S ji vybarvují
<p>Poznámka</p>	<p>Papírové kartičky lze použít s obrázkem nebo s textem – dle úrovně S, kartičky může připravit sám L nebo je připraví s pomocí S (předchozí hodinu nebo přímo v dané hodině)</p>

Zkratky v tabulce: S - studenti, L - lektor

Varianty: lze variovat dle úrovní, viz kartičky s obrázkem/textem

Témata: Červená karkulka, Otesánek, Budulínek, O veliké řepě, Sněhurka a sedm trpaslíků, Popelka aj.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

Název aktivity	Aktivní pohádka (verze B – inscenace)
Pro koho je aktivita především určena (úroveň)	Viz verze A, možné použít i pro začátečníky
Čas	30–35 min.
Typ aktivity	Role-play
Cíl aktivity	Viz verze A, zde navíc role-play, S sami hrají dané role, inscenace se několikrát opakuje – S si vyměňují své role, zažijí si pohádku „na vlastní kůži“, uvědomí si rozdílnost rolí (člověk x zvíře x věc)
Pomůcky a jejich příprava	Viz verze A (okopírovaná pohádka) + kartičky s názvem dané role (závisí na pohádce)
Zadání a průběh aktivity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intro: seznámení s pohádkou (viz verze A) 2. Rozdělení rolí a kartiček S – kdo je kdo 3. L přečte pohádku 4. S hrají své role v průběhu čtení pohádky, L v roli vypravěče 5. Výměna rolí, opakování inscenace pohádky
Ukončení aktivity, zhodnocení	<ul style="list-style-type: none"> – S reprodukuje pohádku vlastními slovy, rekapitulují role – kdo byl kdo, která role je lepší/horší, lehčí/těžší atd. – L rozdá S omalovánku pohádky – L může na závěr pohádku přehrát na DVD, CD (vizualizace)
Poznámka	<p>L může na závěr pohádku přehrát na DVD, CD (vizualizace)</p> <p>Tipy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pohádka nesmí být moc dlouhá, jinak S neudrží pozornost a budou děj narušovat (např. u pohádky O veliké řepě) – pozor na přílišnou pohybovou aktivitu dětí – L musí S neustále vtahovat do děje, hlídat role

Zkratky v tabulce: S – studenti, L – lektor

Varianty: lze variovat snadné a náročnější pohádky, ve skupině pokročilých lze „hrát“ i známé filmy

Témata: české i přejaté pohádky nebo filmy (Červená karkulka, Otesánek, Budulínek, O veliké řepě, Sněhurka a sedm trpaslíků, Popelka aj.)

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.