

| | |
|-------------------------------|---|
| Název aktivity | Chodička – obrázky |
| Cíl aktivity | Fixace nové slovní zásoby, procvičení, mluvení, aktivizace. |
| Čas | 10–15 min. |
| Typ aktivity | Jeden na jednoho, vystřídá se více párů |
| Pomůcky a jejich příprava | Kartičky s obrázky situací, které se vztahují k probíranému tématu nebo gramatice. |
| Zadání a průběh aktivity | <ol style="list-style-type: none"> U si vezme jednu kartičku, nakreslí na tabuli panáka a předvede s ním dialog, který mají Ž dělat při aktivitě. U napíše za pomoci Ž na tabuli dialog, který mají Ž při chodičce říkat, např. <i>Co Vás bolí? / Co je Vám – Bolí mě...</i> (podle obrázku, na kterém je znázorněna např. bolavá část těla nebo nějaká nemoc). U rozdá obrázky, Ž potom odpovídá podle toho, co je na obrázku nakresleno (např. Ž dostane obrázek s nohou, na otázku <i>Co je Vám?</i> odpoví <i>Bolí mě noha.</i>) U předvede dialog ještě jednou s nějakým Ž. U vyzve Ž (slovy a gesty), aby se všichni zvedli, šli do volné části učebny nebo na chodbu. Ž chodí, oslovují jeden druhého a vedou krátký dialog a střídají partnery v dialogu. Ž obchází, sleduje, opravuje a povzbuzuje k dalším výměnám partnerů. |
| Ukončení aktivity, zhodnocení | <p>Ukončit aktivitu je možné buď tím, že se Ž vrátí na svá místa nebo je možné ji ukončit přímo v prostoru, kde Chodička probíhá, záleží na tématu a dynamice skupiny a na atmosféře.</p> <p>Možnosti ukončení:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kontrola reakcí – Ž si nechají kartičku u sebe, U se ptá a Ž odpovídají. Upevnění fráze a slovní zásoby se všemi Ž najednou – U ukazuje obrázek (<i>noha</i>) a Ž reagují (<i>Bolí mě noha.</i>). |

Zkratky v tabulce: U = učitel, Ž = žák

Varianty:

- Vyměňovačka – Ž si vždy po dialogu kartičky vzájemně vymění. Výhodou vyměňovačky je to, že si Ž během aktivity procvičí více slov.
- Reakce v situacích – U má obrázky situací – každý Ž dostane obrázek, při chodičce vždy vzájemně jeden Ž ukáže při chodičce druhému obrázek a ten musí podle obrázku reagovat (na obrázku může být člověk v nějaké situaci s prázdnou bublinou u pusy – např. žena, která chce vystoupit z přeplněného autobusu, Ž má říct *S dovolením.*), pak ukáže svůj obrázek druhý Ž prvnímu, ten zase reaguje podle něj.

Témata:

- Pomůcky (A: *Co máš?* B: *Mám tužku.*)
- Nemoci (A: *Co Vás/tě bolí?* B: *Bolí mě...*)
- Nakupování (A: *Máte...?* B: *Bohužel ne. / B: Ano. – A: Kolik stojí? B: 10 korun. ...*)
- Služby – domácí spotřebiče a závady (A: *Jaký máte problém?* B: *Nefunguje mi topení.*)
- Profese (A: *Co děláte?* B: *Jsem...*)

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.