

Název aktivity	Kdo to je?
Cíl aktivity	Procvičení slovní zásoby, provázání žáků s nedostatečnou znalostí češtiny a žáků kmenové třídy, nalezení člověka podle popisu, umět někoho popsat.
Čas	10–20 min.
Typ aktivity	Skupinová
Pomůcky a jejich příprava	Žádné
Základní princip aktivity	Ž ve skupině něco společně vymyslí, potom to prezentují tak, že každý ze skupiny promluví, a Ž z ostatních skupin hádají. Tento princip lze použít na různá témata.
Zadání a průběh aktivity	<ol style="list-style-type: none"> 1. U rozdělí Ž do skupin (např. systémem rozpočítání 1, 2, 3, vznikne skupina studentů 1, skupina studentů 2, ...) 2. U ukáže i pomocí gestikulace, že si ve skupině mají vybrat jednoho Ž a toho popsat. Ostatní skupiny potom hádají, kdo to je. 3. Každý člen skupiny vymyslí alespoň jednu indicii/charakteristiku. 4. Ž vymýšlejí popis, U obchází skupiny a popř. jim pomáhá. 5. Když mají všechny skupiny připravené popisy, postupně je říkají, a to tak, že každý ze skupiny řekne alespoň jednu indicii, a ostatní skupiny hádají, kdo to je.
Ukončení aktivity, zhodnocení	Buď žádné, nebo každý řekne ještě jednu větu o sobě.

Zkratky v tabulce: U = učitel, Ž = žák

Varianty:

1. Ž popisují někoho, koho si libovolně vyberou ze všech Ž (lze takto udělat i dvě kola).
2. Ž mohou mít k dispozici několik lidí na obrázku, jednoho si ve skupině vyberou, popíšu ho a ostatní hádají, o koho se jedná. Lze variovat na další témata – mají popsat, kde ten člověk byl, co jí a pije, mohou vymyslet jeho identitu, vlastnosti apod.

Témata:

1. Vzhled – Jak vypadá?
2. Nakupování, obchody (vymýšlejí zboží a ostatní hádají, co to je za obchod).
3. Město (vymýšlejí fráze, které se používají na určitém místě, a ostatní hádají to místo).

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.