

Název aktivity	<b>Kimovka</b>
Cíl aktivity	Fixace slovní zásoby
Čas	15 min.
Typ aktivity	Frontální zadání a kontrola, úkol plní Ž individuálně nebo ve dvojici
Pomůcky a jejich příprava	Každý Ž dostane papír s prázdnou mřížkou (M1) – např. 4x5 políček (variabilní), 1 políčko by mělo mít minimálně 3x4 cm. U si připraví velký papír se stejnou mřížkou (M2) s nakreslenými předměty.
Zadání a průběh aktivity	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ž si připraví nebo dostane M1.</li> <li>2. U má 1 minutu (variabilní), aby si prohlédl M2 a zapamatoval si, který předmět je v kterém políčku nakreslen.</li> <li>3. Po vypršení limitu je M2 zakryta a Ž musí slovy zapsat předměty do M1 tak, aby jejich názvy a poloha odpovídaly tomu, co viděli v M2.</li> <li>4. Během kroku 3. Dokreslí U na tabuli M1.</li> </ol>
Ukončení aktivity, zhodnocení	U se ptá Ž, kde jsou jednotlivé předměty a zapisuje je do M1 na tabuli. Ž si společně zopakují nahlas všechna slova (zároveň si procvičují výslovnost).
Poznámky	M2 může být také jedna do dvojice
Variace	Tuto aktivitu může dělat i smíšená skupina (žáci Češi – žáci s nedostatečnou znalostí češtiny). Dále lze slova využít ke gramatickému výkladu či procvičení (určování rodů, slovních druhů, tvoření pádů, tvoření slov odvozených apod.).

Zkratky v tabulce: U = učitel, Ž = žák

Varianty:

Lze variovat bez připravené mřížky jen s principem, že si má Ž zapamatovat, co viděl napsáno na tabuli nebo jaké předměty z místnosti byly na hromadě, na koberci, nebo co všechno bylo na obrázku. Reálné předměty lze na koberci zakrýt šátkem.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.