

Název aktivity	<b>Na co myslíš?</b>
Pro koho je aktivita především určena (úroveň)	Mírně pokročilí od 9 let, kteří už umí samostatně tvořit věty.
Čas	cca 20 min., záleží na počtu žáků
Typ aktivity	Opakovací, memorovací, důraz na porozumění
Cíl aktivity	Samostatné mluvení, poslech a porozumění mluvené řeči, opakování slovní zásoby.
Pomůcky a jejich příprava	žádné nebo kartičky s obrázky
Zadání a průběh aktivity	Jeden Ž si myslí slovo/objekt, popisuje, jak vypadá, a ostatní hádají, co to je. Je nutné omezit okruh slov, z nichž žáci vybírají, např. zvířata, věci ve škole, oblečení apod.  Chceme-li zopakovat konkrétní slova, Ž si nevymýšlejí, ale vylosují si připravený obrázek na kartičce.
Ukončení aktivity, zhodnocení	Aktivita končí, když se všichni vystřídají v pozici toho, kdo popisuje. Můžeme soutěžit, kdo uhodl nejvíc slov.
Poznámka	Neopravujeme příliš gramatiku. Důležité je, aby Ž dokázal vyjádřit, co potřebuje, a ostatní mu rozuměli.

Zkratky v tabulce: Ž - žák

Varianty: a) Někteří Ž se stydí samostatně mluvit. Na tabuli můžeme napsat "osnovu". Ten, kdo popisuje pak jen odpovídá na otázky. Např. mluvíme-li o zvířatech:

1. Je velký nebo malý?
2. Jakou má barvu?
3. Kolik má nohou?
4. Kde žije?
5. Co jí? atd.

b) Trénink tvoření otázek: Ž objekt nepopisuje, ale odpovídá na otázky ostatních. Odpovídá jen ano/ne. Můžeme omezit počet otázek např. na 10.

c) Ž jsou rozděleni na dvě družstva. Soutěží, které uhodne více odpovědí.

Témata: jakákoliv