

Název aktivity	<b>Košík plný ovoce/ Ochutnávačka</b>
Pro koho je aktivita především určena	Všechny úrovně pokročilosti
Čas	30–40 min.
Typ aktivity	Komplexní poznávání druhů ovoce Navazuje na aktivitu <b>Poznej svých 5 smyslů</b>
Cíl aktivity	S jsou seznámeni s druhy ovoce, s různými tvary (kulatý, oválný nebo „šišatý“, hranatý atd.), barvou a chutí daného ovoce (opozita sladký x kyselý, hořký) a místem jeho růstu (keř, strom atd.). L zdůrazní rozdíl mezi ovocem a zeleninou, podle čeho se pozná.
Pomůcky a jejich příprava	Pro tuto aktivitu je potřeba připravit různé druhy ovoce a zeleniny. Pracovní list, různé druhy ovoce, šátek, pexeso ovoce a zelenina, nůžky, provázek nebo špendlíky, papírový strom (lze použít zvětšený předtištěný obrázek nebo plakát)
Zadání a průběh aktivity	Jedná se o blok aktivit: 1. V úvodu jsou S seznámeni s ovocem, L se ptá, jaké ovoce S znají a jaké ovoce jim chutná, jakou má které ovoce barvu a chuť, L používá obrázky pexesa. 2. Následuje hra <b>Andělská Anděla</b> , S a L sedí v kruhu na zemi a každý S si vybere název jednoho ovoce, které začíná na stejné písmeno jako jeho jméno, L i S rekapituluje jména a ovoce. 3. Ochutnávka: L připraví různé druhy ovoce. 4. <b>Kimovka</b> : L rozdělí skupinu na 2 týmy, přikryje ovoce šátkem, oba týmy poznávají ovoce po hmatu, vítězí ta skupina, která pozná více druhů ovoce. 5. S opět pracují ve skupinách, S, který je na řadě, má zavázané oči šátkem, L dává S ochutnat různé druhy ovoce a S mají za úkol ovoce podle chuti poznat, vítězí ta skupina, která po chuti pozná více druhů ovoce. 6. L a S spolu opakují chuť ovoce. 7. <b>Mingling – chodička</b> : S si opět vyberou jeden druh ovoce a chodí po třídě a vzájemně se ptají, pokládají si otázky typu: „Jakou barvu má tvoje ovoce?“, „Jaký tvar má tvoje ovoce?“, „Je to sladké/ kyselé/ hořké?“ S musí sami tvořit otázky (a odpovědi). 8. L rozdá S PL, na kterých je nakreslený košík na ovoce a obrázek hrušky. S košík a hrušku vystříhnou (u mladších lze potom i vybarvit). L přečte říkanku o hruštičce (Foukej, foukej, větříčku) a S se ji naučí. Společně potom demonstrují foukání větru a strom, na kterém hrušky rostou. L použije obrázek/plakát stromu, na který S potom hrušky pověsí. 9. Košík slouží k další aktivitě: S hrajou pexeso ovoce a zelenina a stejné obrázky, které najdou, vkládají do košíku. Na závěr počet obrázků spočítají a zopakují s L jejich názvy, barvy, tvar a chuť.

Ukončení aktivity, zhodnocení	Poslední aktivitou je opětovná hra <b>Andělská Anděla</b> (S zopakují jméno + ovoce)
Poznámka	L připraví ochutnávku ovoce, které pak S poznávají, ochutnávku lze kombinovat s <b>Kimovkou</b> . Kimovku lze variovat: místo celých kusů ovoce lze použít i malé kousky. Blok aktivit lze rozdělit do více hodin.

Zkratky v tabulce: L – lektor, S – studenti

Témata: Jídlo, pití, zelenina aj.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

