

Název aktivity	Pistolníci/Střílečka/Ping-pong
Cíl aktivity	Procvičení slovní zásoby k určitému tématu. Příp. i slovní zásoby s určitou charakteristikou.
Čas	Variabilní – od 5 min. do 30 min. (podle tématu a způsobu hry).
Typ aktivity	Dvě či více skupin Hra na rozvoj slovní zásoby, rychlá.
Pomůcky a jejich příprava	Žádné Je jen třeba si rozmyslet zadání hry.
Zadání a průběh aktivity	<ol style="list-style-type: none"> U rozdělí Ž do dvou či více týmů. Připomene probírané téma a vyzve jednoho Ž z prvního týmu, aby uvedl slovo z daného tématu. Napíše ho na tabuli. Pak vyzve Ž z dalšího týmu, opět jeho slovo napíše na tabuli. Naznačí, že takto se má pokračovat. Vysvětlí, že Ž hrají jako tým. Ž z jednotlivých týmů po sobě „střílejí“ slova, Ž je zapisuje na tabuli. U vyzývá vždy jmenovitě jednoho ze Ž v týmu k vyřčení slova, aby tak promluvili všichni Ž. U příležitosti vysvětlí, že jednou „vystřelené“ slovo už nemůže žádný tým použít.
Ukončení aktivity, zhodnocení	<ol style="list-style-type: none"> Týmy, kterým nejdříve „dojdou náboje“, vypadávají ze hry. Pokud mají některé týmy mnohem více slov než jiné, můžeme závěrečnou fázi zkrátit a zásobu vítězných týmů už jen zkontrolovat, nikoli psát na tabuli. Vítězí ten tým, který nejdéle „střílel“ (nicméně U pochválí všechny týmy...). Eventuelně následuje společné čtení slov na tabuli.
Poznámky	Lze využít jako úvod do tématu i jako shrnutí.

Zkratky v tabulce: U = učitel, Ž = žák

Varianty:

- V případě, že v každém týmu jsou pokročilí Ž, kteří porozumí i složitější instrukci, vysvětlí U, že Ž dostanou na přípravu zásoby slov např. 5–10 minut, a pak po sobě mají „střílet“ uvážlivě a s taktikou; když Ž pochopí, že jednou „vystřelené“ slovo už nelze použít, mohou pak nejdříve uvádět ta nejtriviálnější slova, zatímco méně známá si nechávají na konec. Tato varianta se hodí, pokud je téma široké a slovní zásoba tedy rozsáhlá.
- Pokud hru používáme jen jako úvod k tématu nebo krátké oživení, nenecháme Ž čas na přípravu a hra je spíše bezprostřední.
- Taky je možné po uplynutí zadaného času spočítat jednotlivým týmům platná slova a pak objektivně vyhodnotit vítěze.

Témata:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Jídlo | 7. Nemoci a zdravotní potíže |
| 2. Nápoje | 8. Oddělení v nemocnici |
| 3. Místa ve městě | 9. Adjektiva (např. adjektiva vzhledu a charakteru) |
| 4. Názvy obchodů | 10. Slovesa (např. slovesa související s dopravou) |
| 5. Názvy zboží v určitém obchodě | |
| 6. Předměty ve třídě | |

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.