

Název aktivity	<b>Rozhovor</b>
Pro koho je aktivita především určena	mírně pokročilí
Čas	10 min.
Typ aktivity	opakovací, fixovací
Cíl aktivity	Porozumění textu, tvořivá práce s textem, opakování hodin, sloves a konverzačních frází
Pomůcky a jejich příprava	1. Pro každého okopírovaný rozhovor s vynechanými místy na poslech. 2. Pro každou dvojici nakopírovaný a rozstříhaný rozhovor na skládání.
Zadání a průběh aktivity	1. Poslech: U čte rozhovor a Ž doplňují slova, která slyší. 2. Čtení: V následující hodině rozdělíme Ž do dvojic, nejlépe tak, aby ve dvojici neměli stejný mateřský jazyk. Každá dvojice skládá z rozstříhaných vět rozhovor. 3. Mluvení: Nakonec dvojice vytvářejí podobný rozhovor a hrají krátké scénky.
Ukončení aktivity, zhodnocení	1. Po poslechu Ž čtou po částech rozhovor a kontrolují, zda doplnili správně. 2. Složený rozhovor každá dvojice pro kontrolu přečte. 3. Hlasujeme, kdo měl nejlepší scénku.
Poznámka	Když se žákům skládání rozhovoru nedaří, U je navádí na slova, která spojují předchozí a následující věty.

Zkratky v tabulce: U – učitel, Ž – žák/žáci

Varianty: Podle potřeby použijeme jen některé kroky, např. jen poslech a mluvení nebo jen poslech a čtení atd.

Témata: jakékoliv téma konverzace - seznamovací fráze, dotazy na cestu, rozhovor v obchodě, na úřadě, volný čas, domlouvání srazu apod.

Dostupné z portálu [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), vytvořeného občanským sdružením META za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí a Ministerstva vnitra ČR.

