

Dotazník rozvoje samostatného učení u dětí

Children's Independent Learning Development Questionnaire

(CHILD, Whitebread et al, 2009) (C) Passerin 2015



Jméno dítěte

Datum pozorování

Datum narození

Zapsal

Legenda: vyberte jen jednu odpověď v následující škále: vždy = 4, obvykle = 3, občas = 2, málo = 1, nikdy = 0

	1. pololetí	2. pololetí
<p>1. Emoční oblast</p> <ol style="list-style-type: none"> Dokáže mluvit o svém vlastním chování a souvislostech Nové úkoly řeší sebevědomě Dovede se soustředit a odolat vyrušení Sleduje pokrok a umí si říci o pomoc Dokáže čelit obtížím 		
<p>2. Sociální oblast</p> <ol style="list-style-type: none"> Domlouvá se jak a kdy udělat práci Dokáže řešit konflikty se svými vrstevníky Dokáže sám od sebe se rozdělit a střídat Zapojuje se a spolupracuje s vrstevníky v nezávislých aktivitách Všimá si pocitů druhých a dokáže jim pomoci či je utěšit 		
<p>3. Rozumová oblast</p> <ol style="list-style-type: none"> Uvědomuje si své přednosti a nedostatky Dokáže mluvit o tom, co udělal(a) a co se naučil(a) Dokáže mluvit o tom, co si plánuje do budoucna Dokáže si vybrat a rozhodnout se Dokáže se ptát a nabízí odpovědi Používá strategie, které se dříve naučil(a) Osvojuje si jazyk a používá ho pro své potřeby 		
<p>4. Oblast vůle a motivace</p> <ol style="list-style-type: none"> Nachází si vlastní činnost/zaměstnání bez pomoci dospělého Nachází vlastní cesty ke splnění úkolů Sám začíná činnosti Plánuje si úkoly a cíle Užívá si řešení problémů 		