DOTAZNÍK ROZVOJE SAMOSTATNÉHO UČENÍ U DĚTÍ

META Inkluzivní škola.cz

Jméno dítěte		**Datum pozorování**	
Datum narození		**Zapsal(a)**	

Legenda: Vyberte jen jednu odpověď v následující škále:
vždy = 4 obvykle = 3 občas = 2 málo =1 nikdy = 0

	1. pololetí	**2. pololetí**
Emoční oblast		
Dokáže mluvit o svém vlastním chování a souvislostech		
Nové úkoly řeší sebevědomě		
Dovede se soustředit a odolat vyrušení		
Sleduje pokrok a umí si říci o pomoc		
Dokáže čelit obtížím		
Sociální oblast		
Domlouvá se jak a kdy udělat práci		
Dokáže řešit konflikty se svými vrstevníky		
Dokáže sám od sebe se rozdělit a střídat		
Zapojuje se a spolupracuje s vrstevníky v nezávislých aktivitách		
Všímá si pocitů druhých a dokáže jim pomoci či je utěšit		
Rozumová oblast		
Uvědomuje si své přednosti a nedostatky		
Dokáže mluvit o tom, co udělal(a) a co se naučil(a)		
Dokáže mluvit o tom, co si plánuje do budoucna		
Dokáže si vybrat a rozhodnout se		
Dokáže se ptát a nabízí odpovědi		
Používá strategie, které se dříve naučil(a)		
Osvojuje si jazyk a používá ho pro své potřeby		
Oblast vůle a motivace		
Nachází si vlastní činnost/zaměstnání bez pomoci dospělého		
Nachází vlastní cesty ke splnění úkolů		
Sám začíná činnosti		
Plánuje si úkoly a cíle		
Užívá si řešení problémů		

Children's Independent Learning Development Questionnaire (CHILD, Whitebread et al, 2009) (C) Passerin 2015