

## A co doma?



NEBO →



### NA CO BYCHOM MĚLI BRÁT U VÍCEJAZYČNÝCH DĚTÍ OHLED?

- Dítě, které se češtinu teprve učí, nemůže samo vypracovat úkoly, pokud nerozumí zadání, a rodiče mu často pomoci nedokážou.
- Každé vícejazyčné dítě nepochází z podnětného prostředí.
- Je důležité, aby se doma rozvíjelo i v mateřském jazyce. Když se dítě učí a rozvíjí svůj rodný jazyk, vyvíjí se mu tím myšlení a učí se pak lépe i český jazyk. Propojuje to, co už zná (obsah), s tím, co je nové (jazyk).

**TO, ŽE VÍCEJAZYČNÝ ŽÁK MÁ ZABRAT HLAVNĚ DOMA, JE MÝTUS.**

**DOPORUČENÍ K DOMÁCÍM ÚKOLŮM** – dobrovolné, smysluplné, srozumitelné, procvičení, zpětná vazba, ale bez hodnocení. Domácí úkoly nesmí být přenášeni zodpovědnosti za vzdělávání na rodinu.\*

\* Více ve stanovisku MŠMT k zadávání domácích úkolů: **cit:** „g) Domácí úkoly nesmí být přenášeni zodpovědnosti za vzdělávání na rodinu. Například pokud se žáci v rámci domácí přípravy seznámí s nějakým vzdělávacím obsahem, je třeba následně ve škole ověřit, upevnit a prohloubit jeho pochopení. V rámci domácího úkolu lze ovšem také následně procvičit a upevnit látku vysvětlenou a pochopenou ve škole. Vždy je nezbytné poskytnout žákovi zpětnou vazbu, bez ní úkol ztrácí smysl.“