



PRACOVNÍ LIST / DIDAKTICKÝ TEST

Práce s textem

Příklad:

12 Seřadte jednotlivé části textu (A–E) za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost:

- A) To je slušná práce pro tak mladého chláпка, zvlášt když uvážíte, jak konzervativní banky jsou. A pokud jde o Novou Anglii, musíte tenhle konzervatismus vynásobit deseti, protože tady lidi nespějí peníze člověku, kterej není plešatej, nekulhá a neupravuje si neustále kalhoty, aby měl rovně puky. Andy seděl za vraždu své manželky a jejího milence. Byl to zapeklitěj případ.
- B) Když Andy přišel v osmačtyřicátým do Shawshanku, bylo mu třicet. Byl to malej úhlednej chlápek s pískovejma vlasama a malejma šikovnejma rukama.
- C) Prokurátor totiž chtěl kandidovat do sněmovny. Potřeboval proto, aby si obyčejnej člověk zapamatoval jeho ksicht. Byl to parádní soudní cirkus na kterej stáli diváci ve frontě od čtyř od rána bez ohledu na minusový teploty, jen aby si zajistili místo.
- D) Takovej pikantní se všema správnějma přísadama. Byla v něm nádherná holka se společenskějma stykama (mrtvá), známej místní sportovec (taky mrtvej) a prominentní mladej bankovní úředník. Celej případ pak skandálně okořenily noviny. Pro obžalobu to bylo jednoznačný proces trval dost dlouho.
- E) Nosil brejle se zlatejma obroučkama a měl vždycky ostříhaný a čistý nehty. Je zvláštní, že si tohle člověk pamatuje u chlapa, ale ono mi to Andyho tak nějak charakterizuje. Vždycky vypadal, jako že by měl mít kravatu. Venku byl viceprezidentem úvěrový sekce velký portlandský banky.

(S. King, Rita Hayworthová a vykopení z věznice Shawshank, upraveno)

12.1	B
12.2	E
12.3	A
12.4	D
12.5	C

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VII* je spolufinancován z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Řešení - klíčová slova a návaznost

B Andy – popis (postava)



E další popis Andyho – jeho práce v bance



A slušná práce – zapeklitej případ



D takovej pikantní – proces trval dost dlouho



C parádní soudní cirkus

Doporučení:

1. Přečtěte si celý text.
2. **Označte** jedno klíčové slovo v každém odstavci.
3. Dívejte se na začátek a konec odstavce (byl **viceprezidentem**...uvěřový banky – konec odstavce E / to je slušná **práce** pro tak mladého chlápka – začátek odstavce A)
4. Pozorujte nejen význam a téma (zapeklitej případ – soudní cirkus), ale také formu (např. shodu – zapeklitej případ – takovej pikantní apod.)

Projekt *Program na podporu pedagogických pracovníků při práci s žáky cizinci VII* je spolufinancován z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.