

# Jazyková diagnostika vícejazyčných dětí v MŠ:

## Děti nasávají jako houby, ale...

Děti jsou jako houby, které nasávají nové informace a nová slova naprosto přirozeně. Houby potřebují déšť a prostředí lesa, děti k osvojování jazyka podporu učitelů a jazykově podnětné prostředí. Pracovat na rozvoji jazykových dovedností můžeme ve chvíli, když se dítě cítí v mateřské škole dobře.



### DŮLEŽITOST JAZYKOVÉ DIAGNOSTIKY:

I když děti v tomto vývojovém období získávají nové informace a jazykové dovednosti přirozeně, může pro ně být proces osvojování jazyků náročnější a komplexnější. Jazyková diagnostika poskytuje pedagogům a odborníkům cenné informace o specifických potřebách a schopnostech dítěte v jazyce. Pomáhá také určit rozsah jeho pasivní i aktivní slovní zásoby.

### DIAGNOSTICKÉ NÁSTROJE A METODY:

- **Pozorování a hodnocení:**  
Sledování dítěte během běžných aktivit a interakcí.
- **Interaktivní aktivity:**  
Hry, rozhovory a činnosti podporující aktivní používání jazyka.
- **Spolupráce s rodiči:**  
Získávání informací o jazykovém prostředí a dovednostech dítěte.

### JAZYKOVÁ DIAGNOSTIKA BUDE PRO VÁS A VAŠE VÍCEJAZYČNÉ DĚTI SPOLEHLIVÝM „ATLASEM HUB“

Jazyková diagnostika je časově nenáročná a s vhodnými nástroji se „houbařem“ může stát každý. Ne všechny houby jsou jedlé, proto neváhejte a využijte „atlas hub“, abyste si byli jistí. Diagnostika pomáhá zjistit, zda dítě nerozumí z důvodu jazykové bariéry, nebo proto, že nepochopilo zadání. Umožňuje odlišit, zda potíže vyplývají z nedostatečné slovní zásoby nebo z jiné specifické vzdělávací potřeby.

<https://inkluzivniskola.cz/jazykova-diagnostika-pro-deti-v-materske-skole-nectenare>