

Aby se každé dítě cítilo jako ryba ve vodě aneb Wellbeing v mateřské škole

Jak poznáme spokojené dítě? Pojem wellbeing je do češtiny překládán jako stav osobní spokojenosti a pohody. Hovoříme-li o wellbeingu dětí, znamená to, že jsou naplněné jejich základní potřeby a že se mohou v podnětném a podporujícím prostředí plnohodnotně rozvíjet. Víte ale, jak tento stav poznat? Dovedete jej posoudit i u vícejazyčného dítěte, které ještě nehovoří plyně česky?

Jaké oblasti při pozorování hodnotíme?

RADOST:

Dítě se snadno a spontánně směje, zapojuje se do povídání a zpívání s ostatními.

VITALITA:

Dítě je plné energie, má živý pohled, vzpřímené sebevědomé držení těla.

UVOLNĚNÍ

A VNITŘNÍ KLID:
Dítě má spokojený výraz, nejsou na něm patrné známky stresu a napětí (ani svalového).

SEBEDŮVĚRA:

Dítě se cítí silné a má pocit vlastní hodnoty, není úzkostné a v dlouhodobém stresu, jeho fyzický postoj vyjadřuje hrdość a sebejistotu, umí být asertivní vůči ostatním.

KONTAKT

SE SEBOU SAMÝM:

Dítě nepotlačuje své pocity, nebojí se projevit své emoce (pozitivní i negativní), dokáže se z těžkých zážitků vzpamatovat.

OTEVŘENOST:

Dítě je otevřené, užívá si pozornost, kterou dostává (objetí, kompliment, povzbuzení a vyjádření podpory).

Pozorování wellbeingu je součástí komplexního posuzování vývoje dětí. Vyhodnocovat jej můžeme s pomocí Leuenské škály (The Leuven Scale) i bez toho, aby dítě mluvilo (vícejazyčné děti, menší děti, děti s narušenou schopností komunikace). Nástroj vytvořil profesor Ferre Laevers a jeho tým v belgické Lovani (Leuven). Definici wellbeingu a základní oblasti pro jeho posuzování zveřejňujeme s jeho laskavým svolením.