

---

# Praktické tipy pro zapojování vícejazyčných dětí do výuky

Lina Omeliusik

**NADACE**   
České spořitelny

Nadace České spořitelny podporuje projekt organizace META – Podpora vzdělávání nově příchozích vícejazyčných dětí a žáků.



...META\*

# Nadpis kapitoly Podpora dětí a žáků

Mám 3 ročník

Mám dítě z určité fyzické omezení a specifické požadavky na hodnocení, vykonávání cvičení na tělesné výchově, požadavky na psaní a další úlevy.

Druhé dítě ne, protože často chybí ve škole a špatně píše, nedokáže se soustředit na vyučování.

Třetí dítě má diagnózu ADHD.

Čtvrté dítě má problémy se čtením, ale v lehké formě. Také občas potřebuje pozornost.

Páté dítě je cizinec z Ukrajiny, který přijel na začátku léta do Čech a celé léto chodil na kurzy češtiny. Úroveň češtiny je přibližně A0-1.

Šesté dítě je z Vietnamu. Ve třídě s ní nejsou žádné problémy.



# Žák z Ukrajiny

Pokud bylo potřeba opakovat téma, které české děti už znají, často jsem používala tento formát materiálu. Pokud někdo potřebuje příklad k vytištění, odkaz na dokument:

<https://docs.google.com/document/d/1N-yZJ0BG0y9qy2CK17eOxSYLfkWgcQn0VVDpZAvUABA/edit?usp=sharing>



## Ptáci jsou:

### Stálí:

- neodlétají do teplých krajín
- v zimě u nás najdou potravu – různá semena, drobná zvířata
- patří sem dravci a ptáci živící se semeny



DATEL



KOS



SÝKORA



VRABEC



STRAKA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Tažní:

- na podzim odlétají za teplem
- živí se hmyzem - hmyzožravci nebo obojživelníky



ČÁP



VLAŠTOVKA



SPAČEK



KUKAČKA



SKRIVAN

Děkujeme za pozornost!