

VÍTEJTE NA ONLINE SETKÁNÍ PRO UKRAJINSKÉ ASISTENTY A ASISTENTKY PEDAGOGŮ

- Start v 17:10
- Vypněte si prosím mikrofon
- Zapište se do prezenční listiny (v chatu)



5. prosince 2023
Zuzana Prokopová

Organizace setkání

- Vypnutý mikrofon
- Nahrávání
- Prezentace a záznam na webu
- Diskuze/dotazy v chatu i v ukrajinštině

Program

- Představení METY
- Budoucnost pozice ukrajinské asistentky
- Možnosti ve školství a popis pozic
- Současnost – co dělat ve škole

Kdo je META, o.p.s.?

Nevládní nezisková organizace, která od roku 2006 podporuje vícejazyčné děti a žáky a osoby s migrační zkušeností v rovném přístupu ke vzdělávání.

Pedagogům a pedagožkám a školám nabízí vzdělávací aktivity a metodickou podporu a poradenství při řešení specifických potřeb vícejazyčných dětí a žáků.





MATEŘSKÉ
ŠKOLY

ZÁKLADNÍ
ŠKOLY

STŘEDNÍ
ŠKOLY

SEMINÁŘE, AKCE
A WORKSHOPY

KONTAKTY
A METODICKÁ
PODPORA

Děti s OMJ >

Adaptace a klima školy >

Zapojení do výuky a materiály >

Informace pro PPP >

Publikace a produkty >

Čeština jako druhý jazyk >

Asistent pedagoga >

Podpora dětí z Ukrajiny >

Komunikace s rodiči >

Časté dotazy (FAQ) >

INSPIRACE A PODPORA PRO PEDAGOGY PŘI PRÁCI S DĚTMI A ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

www.inkluzivniskola.cz



META INFOBALÍČKY
A INFOGRAFIKY



METODICKÁ
VIDEO



Jsme META, o.p.s. Od roku 2004 podporujeme rodiny s migrační zkušeností v rovném přístupu ke vzdělávání a začlenění do české společnosti. Pedagogům a školám nabízíme metodickou podporu a poradenství při řešení specifických potřeb dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

Dále vytváříme metodické a výukové materiály a pořádáme akreditované semináře. Prostřednictvím aktivit pro veřejnost napomáháme porozumění mezi cizinci a většinovou společností. Více o METĚ se dozvíte na webu www.meta-ops.cz nebo na [facebooku](https://www.facebook.com/metaops).

Portál Inkluzivní škola.cz je určený

• pedagogům

• ředitelům škol

• asistentům pedagoga

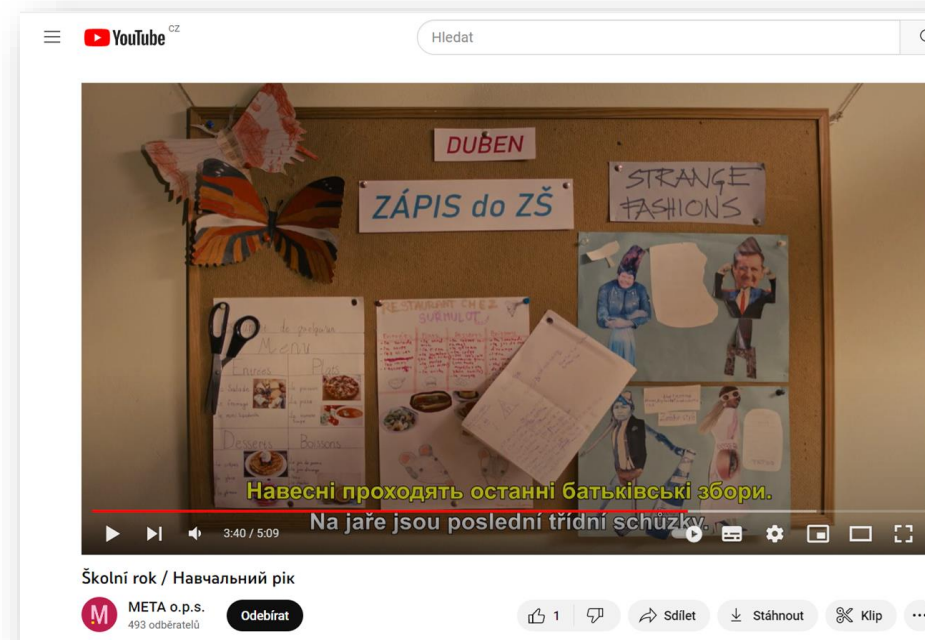
Informační podpora pro rodiče a mládež z Ukrajiny



- kampaň „Život je teď“
- série video spotů pro mládež - proč se učit česky, psychologická pomoc aj.
- spoty pro rodiče – český školní rok, základní umělecké školy

Facebook META
YouTube META

www.doskolyspolecne.cz



Jaká je situace a co bude do budoucna?

- financování do roku 31. 8. 2024 😊
- tisková zpráva: Tiskové zprávy | META, o.p.s. (meta-ops.eu)
- web www.doskolyspolecne.cz



The screenshot shows the META website interface. The top navigation bar is dark red with the META logo and icons for 'Novinky', 'Tipy a odkazy', 'V české škole', 'Volnočasové aktivity', and 'FAQ'. A search bar is on the right. Below this is a yellow bar with the 'DO ŠKOLY SPOLEČNĚ' logo and navigation links for age groups and 'Asistentka (DAP)'. The main content area is white and features the heading 'ASISTENTKA/ASISTENT PEDAGOGA VE ŠKOLE'. Below the heading is a paragraph of text and two blue buttons: 'Informace pro rodiče' and 'Chci pracovat jako asistentka/asistent pedagoga'.

..META*~

Novinky Tipy a odkazy V české škole Volnočasové aktivity FAQ CZ / UA Hledat ...

DO ŠKOLY SPOLEČNĚ

Dítě 2–6 let Dítě 6–15 let Mládež 15+ Dítě se SVP Asistentka (DAP) Čeština online

ASISTENTKA/ASISTENT PEDAGOGA VE ŠKOLE

V některých českých školách pracují vedle učitelek a učitelů také asistentky a asistenti pedagoga (AP). Pomáhají vyučujícím, dětem i rodičům. Dvojjazyčné asistentky a asistenti (DAP) podporují vícejazyčné děti. Podporu přichozích dětí z Ukrajiny mají nově na starosti tzv. ukrajinské asistentky/asistenti pedagoga (UAP). Získejte informace o tom, kdo je asistent/asistentka pedagoga ve škole a jak vám a vašim dětem může pomoci. Pokud vás osobně zajímá práce ve škole a chcete se zapojit do podpory dětí z Ukrajiny, dozvíte se, jaké jsou podmínky a možnosti.

Informace pro rodiče Chci pracovat jako asistentka/asistent pedagoga

**Mám pedagogické
vzdělání?**

ANO

Získané v ČR.

**Nezískané v ČR, mám
nostrifikaci diplomu?**

ANO

NE

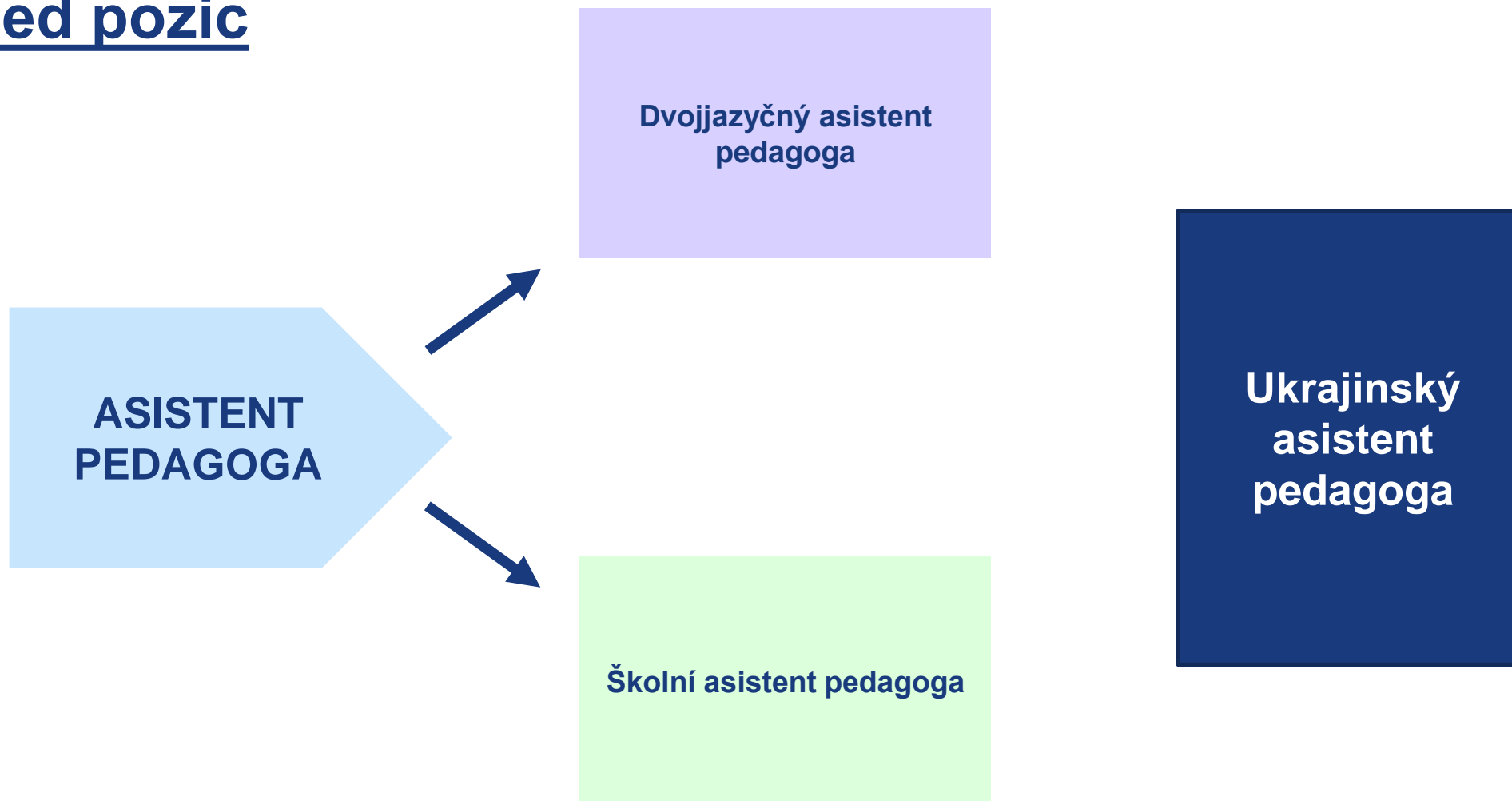
NE

Udělám nostrifikaci.

**Udělám zkoušku z
českého jazyka na
úrovni B2.**

**Udělám kvalifikaci v
ČR.**

Přehled pozic



Asistent pedagoga

1) AP jako podpůrné opatření

- Běžné MŠ, ZŠ, SŠ
- Podmínkou je doporučení pedagogicko-psychologické poradny a souhlas zákonného zástupce žáka

2) AP jako standardní zaměstnanec školy

- Speciální školy

AP poskytuje podporu jinému pedagogickému pracovníkovi (učiteli, vychovateli, speciálnímu pedagogovi) při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pracuje podle pokynů učitele s žákem s SVP nebo ostatními žáky ve třídě.

Asistent pedagoga

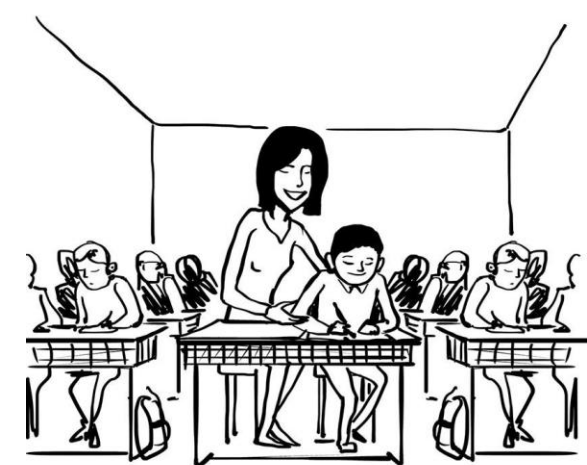
Kvalifikace:

➤ Nižší činnost:

- pomocné výchovné práce ve škole, ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání, ve školském výchovném a ubytovacím zařízení...
- **min. základní vzdělání** a studium pro asistenty pedagoga

➤ Vyšší činnost:

- přímá pedagogická činnost ve třídě, kde se vzdělávají děti nebo žáci se SVP
- minimálně **maturitní zkouška** +
 - vzdělání v programu CŽV zaměřeném na pedagogiku,
 - studiem pedagogiky, nebo
 - studiem pro asistenty pedagoga



Pedagogické
vzdělání
(střední/VOŠ/VŠ)

Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga

- Min. 120 hodin, 80 h výuka, 40 h praxe -> změna od 1. 9.2023
- Cena od 7.000 Kč
- Čtěte podmínky kvalifikačních kurzů!
- Přehled zde: <https://asistentpedagoga.cz/vzdelavani-asistentu/kvalifikacni-kurzy>
- Více informací zde (možnosti kurzů pro AP zdarma aj.):
<https://www.zacniucitvcesku.cz/chci-ucit-v-cz-skole/kurzy-asistenta-pedagoga-s-cestinou>

Kvalifikace získaná tímto kurzem odpovídá plně současným požadavkům pro kvalifikaci profese Asistenta pedagoga. Toto je jedna z posledních příležitostí získat kvalifikaci dle původního znění zákona, kdy podmínky zůstávají změnou novely zákona nedotčeny (v případě naší akreditace do dubna 2024). Více čtěte **ZDE.**

Pozice dvojjazyčného asistenta pedagoga (DAP)

- Běžní asistenti pedagoga s výhodou -> umí cizí jazyk
- Pozice je běžná např. ve Velké Británii
- <https://inkluzivniskola.cz/dvojjazycny-ap>

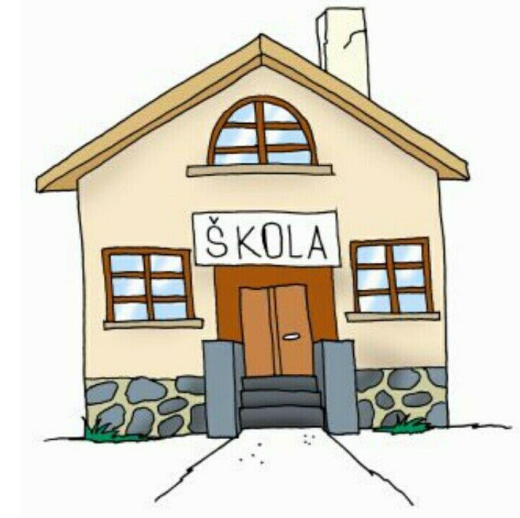
Požadavky

- Stejně jako u AP + znalost cizího jazyka
- *Cizí jazyk*: min. úroveň B1, prokázání maturitním vysvědčením, jazykovým certifikátem, vysvědčením z jazykové školy, potvrzením o úspěšném absolvování kurzu, dokladem o absolvování státní zkoušky, aj.
- *Český jazyk*: úroveň B2 a zkouška se musí vykonat v těchto institucích:
 - 1) na vysoké škole v rámci programu celoživotního vzdělávání
 - 2) v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 3) v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky

Nepedagogický
pracovník
-> jiné financování

Školní asistent

- **Nepedagogický pracovník:** méně dovolené (4 - 5 týdnů), není nárok na studijní volno a další vzdělávání pedagogických pracovníků
- **Kvalifikace:** minimálně ukončené základní vzdělání a studium pro AP
- **Poskytuje:**
 - nepedagogickou práci přímo v rodině,
 - spolupracuje s rodiči,
 - pomáhá v zajišťování výjezdů školy,
 - poskytuje administrativní podporu pedagogickým pracovníkům,
 - pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit



MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ

...META*~

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

unicef 
pro každé dítě

Online kurz pro DAP od METY

- zahájení **28. února 2024** - trvá 3 měsíce (1x týdně online + 30 hodin praxe ve škole)
- doplňkový, specializační, **NENÍ** kvalifikační
- poznatky, dovednosti - jak pracovat s vícejazyčnými dětmi a žáky z pozice AP
- zdarma
- **registrace** do výběrového řízení: prosinec 2023 a leden 2024
- spolu s registrací nutné zaslat **životopis a motivační dopis**
- **výběrové řízení** - leden a začátek února 2024 (online pohovory)
- k tomu online kurz školní **češtiny**
- <https://inkluzivniskola.cz/kurz-pro-dap>

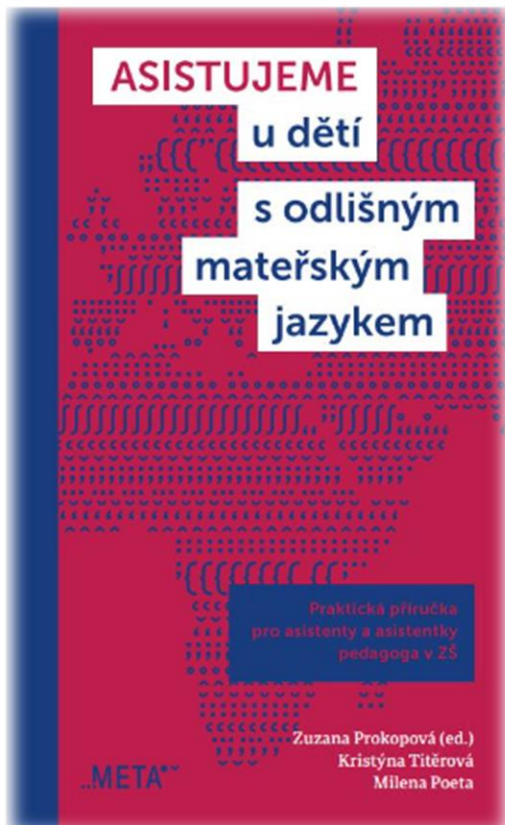
Česko - ukrajinská příručka pro AP

- dvojjazyčná verze
- online zdarma ke stažení: <https://meta-ops.eu/publikace/asistujeme-u-vicejazycnych-deti/>



Publikace pro DAP

<https://inkluzivniskola.cz/publikace-pro-dap>



..META*

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

unicef
pro každé dítě

Kurzy češtiny

- Online kurz zdarma pro pedagogy: https://kurz-cestiny.clovekvtisni.cz/?_ga=2.189912367.52954566.166082764...
- Online kurz zdarma: <https://www.kurzycestinyprocizince.cz/cs/e-learning.html>
- Další užitečné online nástroje pro výuku češtiny: <https://inkluzivniskola.cz/cdj-uzitecne-online-odkazy>

Zkouška z českého jazyka

- Začni učit: [Jak do českého školství | Začni učit v Česku! \(zacniucitvcesku.cz\)](http://zacniucitvcesku.cz)
- Seznam institucí: [Přehled kurzů a zkoušek pro \(D\)AP | Inkluzivní škola \(inkluzivniskola.cz\)](https://inkluzivniskola.cz)

Začni učit v Česku - podpora pro ukrajinské učitelky

- informace v ČJ a UA
- individuální konzultace
- burza práce a další
- <https://www.zacniucitvcesku.cz/>



CO DĚLAT VE ŠKOLE?

...META*~

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

unicef 
pro každé dítě

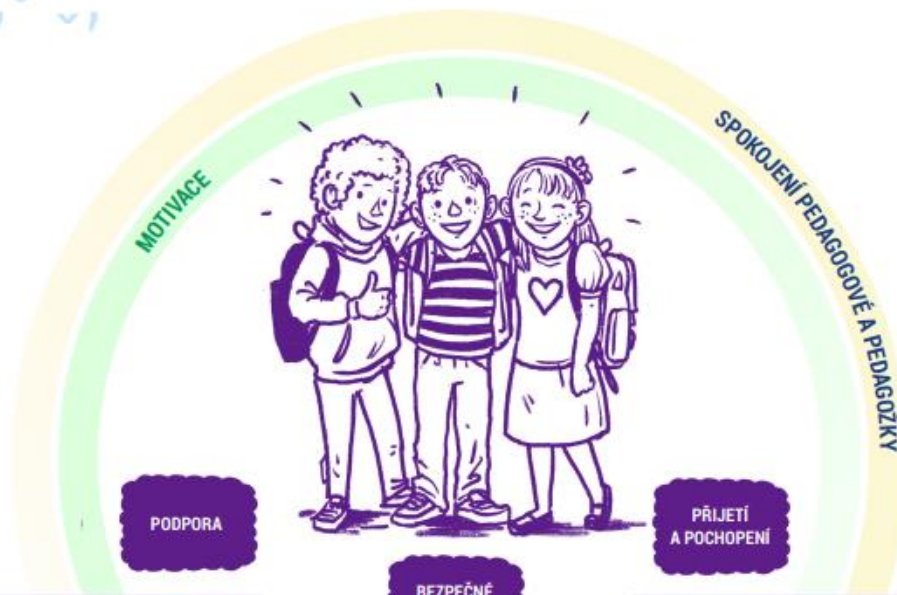
1. Pozorovat



...META*~

„Abychom se všichni měli ve škole dobře...“

Wellbeing, tedy psychosociální pohoda, je základem pro fungování nás všech. Jen když mají děti naplněné tyto potřeby, mohou být motivované, což pozitivně ovlivňuje jejich zájem o výuku a přispívá i ke spokojenosti učitelů.



VŠECHNY DĚTI POTŘEBUJÍ:

- dobrý pocit v kolektivu a vědomí, že jsou jeho součástí,
- učitele, který s nimi rozvíjí zdravé klima třídy a dobré vztahy,
- atmosféru vzájemné podpory a pochopení.

VÍCEJAZYČNÉ DĚTI MOHOU TAKÉ POTŘEBOVAT:

- možnost se aktivně účastnit třídních aktivit – tedy i jejich jazykovou přístupnost,
- rovnováhu mezi dostatečnou všímavostí a přílišnou či stigmatizující pozorností,
- konkrétní osobu jako zdroj podpory (např. dvojjazyčnou asistentku, koordinátora či „patrona“).

VŠECHNY DĚTI POTŘEBUJÍ:

- být vnímány individuálně,
- důraz na společnou práci s emocemi a jejich pojmenování,
- pocit bezpečí a důvěry, díky kterým se nebojí otevírat citlivá témata.

VÍCEJAZYČNÉ DĚTI MOHOU TAKÉ POTŘEBOVAT:

- podporu při porozumění pocitu vykořenění a jeho různým dopadům,
- citlivý přístup k prožívání traumatu, náročného procesu migrace a zpřetrhání vazeb,
- pochopení, že jazyková bariéra může výrazně omezovat možnosti vyjádření emocí.

VŠECHNY DĚTI POTŘEBUJÍ:

- jistotu, že jsou přijímány a respektovány ve své jedinečnosti,
- pochopení, že každý jsme jiný ve svých vlastnostech, schopnostech i náladách,
- prostředí, kde specifika každého jsou i zdrojem úspěchu a ocenění.

VÍCEJAZYČNÉ DĚTI MOHOU TAKÉ POTŘEBOVAT:

- podporu při zkoumání identity a hledání vztahu ke své kulturní rozkročenosti (např. i oslavování a udržování vztahu k mateřskému jazyku),
- probírání migrace a integrace jako témat všech a pro všechny,
- citlivou práci v kolektivu s předsudky a diskriminací, kterým mohou být vystavené ve zvýšené míře.

On a scale of guinea pig, how are you feeling today?



TVŮ ŠKOLSTVÍ,
A TĚLOVÝCHOVY

unicef 
pro každé dítě

2. Připravovat materiály

1. Doplňte do textu následující slovesa:

Václav III. a Čechy neměly krále. Jan Lucemburský Elišku Přemyslovnu a českým králem. Jan Lucemburský často nebyl v Čechách, protože Protože do Čech jezdil málo, mu „král cizinec“. Jan Lucemburský ve válkách. Jan Lucemburský v roce 1346, když francouzskému králi v bitvě u Kresčaku.

PODZIMNÍ PŘÁNÍ

ALENKA VZPOMÍNALA
NA LETNÍ VODÁCKÉ
TĚŠILA SE NA DALŠÍ LÉTO. CESTOU
ZE ŠKOLKY ZASTAVILA
NĚ MŮSTKU. SLEDOVALA ZVONKOVÝ
POTŮČEK.



meta
inkluзивní škola.cz
Autorky: Radka Kolářová, Zuzana Janoušková

ČÁSTI DNE

1. Podívej se na obrázky. Můžeš je vybarvit.

POLEDNE

RÁNO, DOPOLEDNE

ODPOLEDNE

VEČER, NOC

2. Využij části dne a slova napiš k obrázkům.
ČERVE, POODLEDNE, NORÁ, LEDNEDOPO

3. Doplň slova:

RÁNO, DOPOLEDNE, V POLEDNE, ODPOLEDNE, VEČER, V NOCI:

_____ snídám.
_____ jdu spát.
_____ jsem ve škole.
_____ obědvám.
_____ dělám úkoly.
_____ spím.

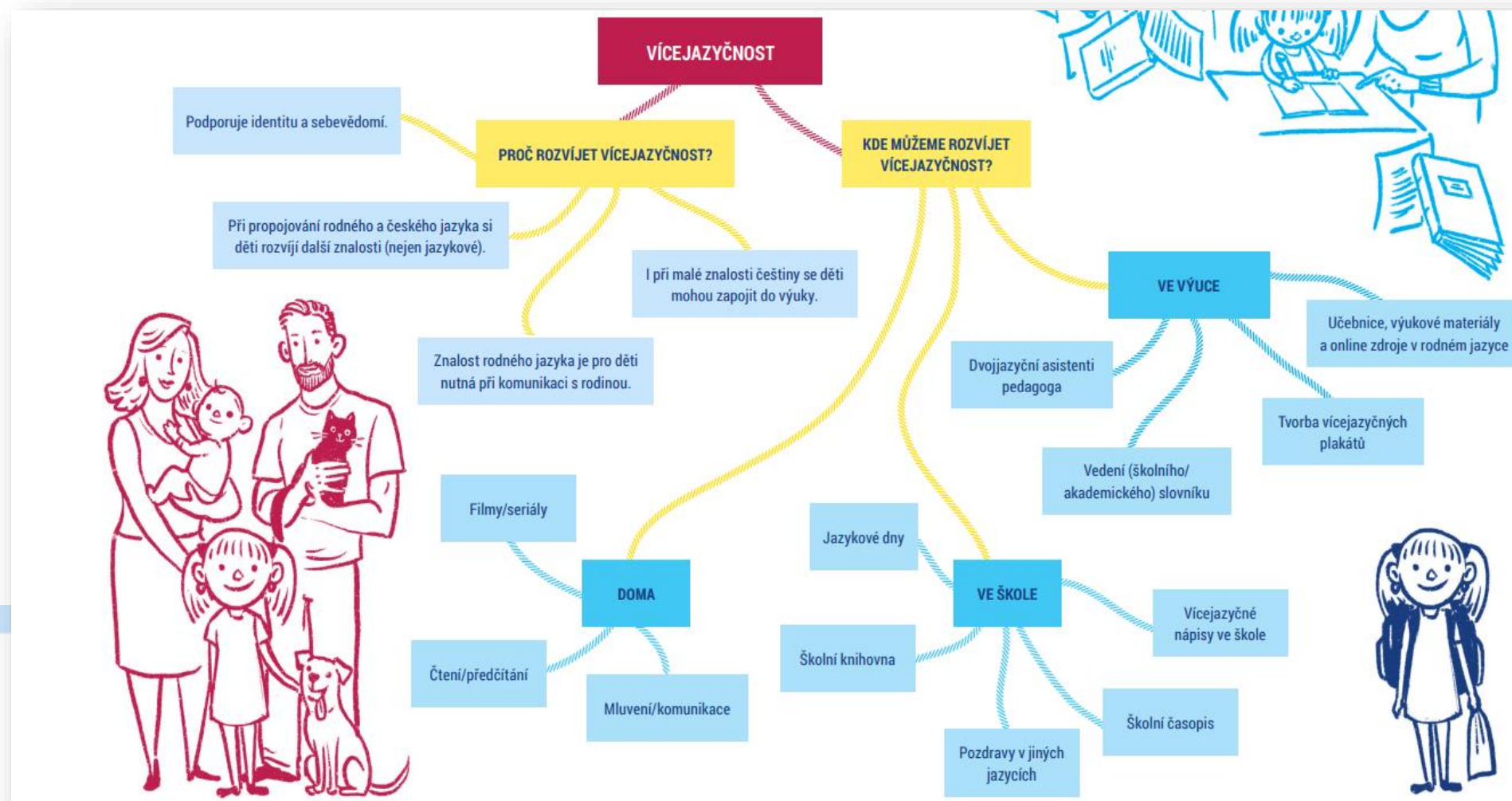
Pamatuj! - POZDRAVY:
Dobré ráno.
Dobrý den.
Dobré odpoledne.
Dobrý večer.
Dobrou noc.

Dostupné z portálu www.inkluzivniskola.cz, vytvořené společnosti META, o.p.s. za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Průzor portálu je spolufinancován z prostředků Evropského fondu pro integraci státních příslušníků třetích zemí.

3. Pracovat s vícejazyčností

TÉMA:

SLOVO	OBRÁZEK	POUŽITÍ VE VĚTĚ	PŘEKLAD



4. Dávat zpětnou vazbu



myloviewr

• SVEŘEPÍ
ŠAKALI ZAVILE
VYLI NA BÍLÝ
MĚSÍC.

• VÍLY VĚNCE
VILY ZA SVITU
MĚSÍCE U
BÍLÉ VILY.

Pozor na:

- výuku pouze ve slovech
- těžkou slovní zásobu
- nejednotné instrukce

Přijde vám hodnocení vícejazyčných dětí (ne)spravedlivé?



Jazyková úroveň	Jazyková vybavenost	Výstup
A0-A2		
B1-B2		
Rodilý mluvčí		

3 HODNOTÍM VÝSTUP, KTERÝ U KAŽDÉHO MŮŽE VYPADAT JINAK.



5. Podílet se na hodnocení

O CO SE LEGISLATIVNĚ OPŘÍT PŘI HODNOCENÍ VÍCEJAZYČNÝCH ŽÁKŮ?



Vyhláška č. 48/2005 Sb. §15 odst. 6

V případě hodnocení žáků cizinců, kteří plní v České republice povinnou školní docházku, se úroveň znalosti českého jazyka považuje za závažnou souvislost podle odstavců 2 a 4, která ovlivňuje jejich výkon.



To znamená, že při hodnocení vícejazyčných žáků a žákyň v jakémkoliv předmětu přihlížíme k úrovni jejich jazyka.

6. Komunikovat s rodiči

- Shrnující leták ZŠ
- Komunikace s rodiči - rozcestník | Inkluzivní škola (inkluzivniskola.cz)

Spolupráce školy a rodičů vícejazyčných dětí

Každá škola má jiné podmínky a rozložení sil a ne vždy se může na příchod nového vícejazyčného dítěte včas připravit. Pro ideální nastavení spolupráce proto doporučujeme následující kroky.

PŘED PŘÍCHODEM

- zajistíme tlumočnické služby, popř. pozveme interkulturní pracovníci, dvojazyčnou asistentku pedagoga
- připravíme jazykové verze důležitých dokumentů
- domluvíme si informační schůzku s rodiči



PRVNÍ INFORMAČNÍ SETKÁNÍ

- s ředitelem, třídní učitelkou, adaptačním koordinátorem...
- předáme rodičům informace v jejich mateřském jazyce (např. harmonogram školy, rozvrh hodin, hodnocení, družina, výuka češtiny jako druhého jazyka, povinnost omlouvat absenci...)
- získáme informace od rodičů (např. správnou výslovnost jména, osobní údaje, předchozí vzdělání a prospěch, zdravotní omezení, stravování...)
- ukážeme rodičům prostředí školy
- nastavíme způsob komunikace (jak často, kdy, formu – SMS, e-mail)
- zapojujeme rodiče do školních aktivit a akcí (třídní schůzky, slavnosti, výročí)

V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

- pravidelně se setkáváme s rodiči, dítětem, popř. sociálním pracovníkem či tlumočnickem (osobní konzultace)
- informujeme rodiče o pokrocích dítěte a jeho potřebách
- společně s rodiči sledujeme wellbeing dítěte

CO MÍT NEUSTÁLE NA PAMĚTI

- uzpůsobujeme mluvený i psaný projev
- dbáme na správnou výslovnost i tempo řeči
- informace předáváme vždy i v psané podobě
- ověřujeme, zda rodiče rozumí (kývnutí nestačí)
- projevujeme vzájemnou úctu a respekt
- vysvětlujeme potřebnost vhodné podpory nejen ve výuce
- uznáváme přirozený rozvoj mateřského jazyka jako důležitou součást identity



Doplnění dotazů z chatu

Jak učit slovní zásobu a rozvíjet děti v češtině: Materiály k tématům Kurikula ČDJ | Inkluzivní škola (inkluzivniskola.cz)

Jak bude vypadat přijímací řízení na střední školy: Přijímací řízení na SŠ | Inkluzivní škola (inkluzivniskola.cz)

Kontaktujte nás!

poradenstvi-dap@meta-ops.cz

online otevřené konzultační hodiny pro AP:

<https://inkluzivniskola.cz/poradenstvi-k-dap>

Setkání se koná v rámci projektu Do školy společně, který je realizován za technické a finanční pomoci UNICEF v rámci pracovního plánu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.