
INFORMAČNÍ ONLINE SETKÁNÍ

PRO UKRAJINSKÉ ASISTENTKY PEDAGOGA,

MŠ A ZŠ

...META*~

**MŠ
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

unicef 
pro každé dítě

Kdo je META, o.p.s.?

Nevládní nezisková organizace, která od roku 2006 podporuje vícejazyčné děti a žáky a osoby s migrační zkušeností v rovném přístupu ke vzdělávání.

Pedagogům a pedagožkám a školám nabízí vzdělávací aktivity a metodickou podporu a poradenství při řešení specifických potřeb vícejazyčných dětí a žáků.



MATEŘSKÉ
ŠKOLY

ZÁKLADNÍ
ŠKOLY

STŘEDNÍ
ŠKOLY

SEMINÁŘE, AKCE
A WORKSHOPY

KONTAKTY
A METODICKÁ
PODPORA

Děti s OMJ >

Adaptace a klima školy >

Zapojení do výuky a materiály >

Informace pro PPP >

Publikace a produkty >

Čeština jako druhý jazyk >

Asistent pedagoga >

Podpora dětí z Ukrajiny >

Komunikace s rodiči >

Časté dotazy (FAQ) >

INSPIRACE A PODPORA PRO PEDAGOGY PŘI PRÁCI S DĚTMI A ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

... ..



META INFOBALÍČKY
A INFOGRAFIKY



METODICKÁ
VIDEA



Jsme META, o.p.s. Od roku 2004 podporujeme rodiny s migrační zkušeností v rovném přístupu ke vzdělávání a začlenění do české společnosti. Pedagogům a školám nabízíme metodickou podporu a poradenství při řešení specifických potřeb dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

Dále vytváříme metodické a výukové materiály a pořádáme akreditované semináře. Prostřednictvím aktivit pro veřejnost napomáháme porozumění mezi cizinci a většinovou společností. Více o METĚ se dozvíte na webu www.meta-ops.cz nebo na [facebooku](https://www.facebook.com/metaops).

Portál Inkluzivní škola.cz je určený

• pedagogům

• ředitelům škol

• asistentům pedagoga

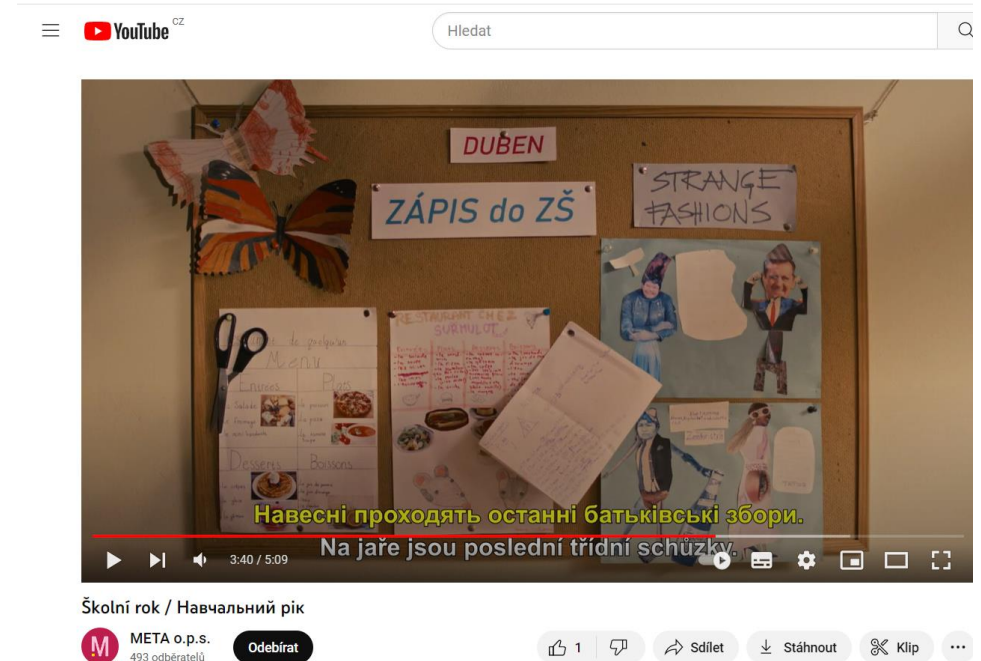
Informační podpora pro rodiče a mládež z Ukrajiny



- kampaň „Život je teď“
- série video spotů pro mládež - proč se učit česky, psychologická pomoc aj.
- spoty pro rodiče – český školní rok, základní umělecké školy

Facebook META
YouTube META

www.doskolyspolecne.cz



Adaptace



Proces/období, ve kterém se žák snaží orientovat v novém prostředí školy a třídy. V případě dětí s OMJ souvisí především s potřebou porozumět novému prostředí kulturně a jazykově. Potřebují znovu „zakořenit“.

Na začátek je důležité zajistit, aby se nové děti cítily ve škole **bezpečně** a rozuměly tomu, **co se děje**.

Aby se děti mohly vzdělávat, potřebují se nejprve ve škole cítit dobře.



Mateřská škola

Kristýna Chmelíková
Zilya Válková

Jak děti usnadnit situaci při nástupu do MŠ?



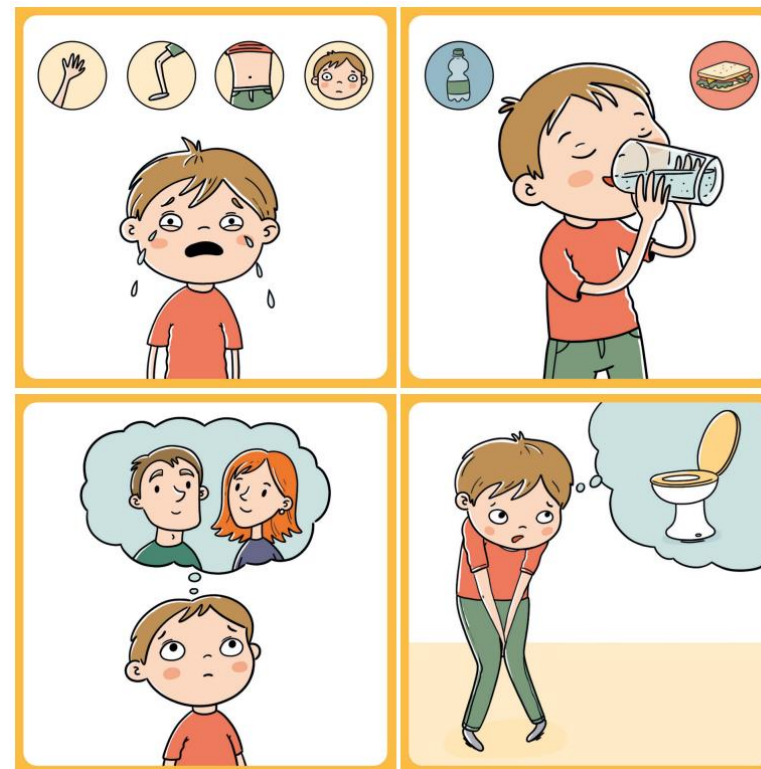
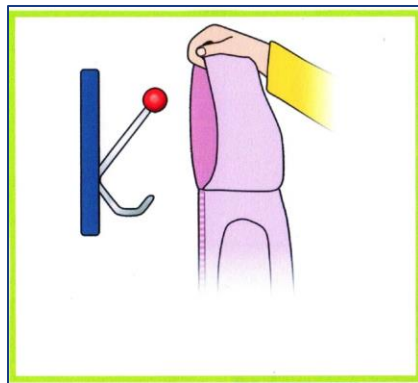
Tipy z praxe

- Individuální přístup
- Stejná paní učitelka
- Vhodné činnosti

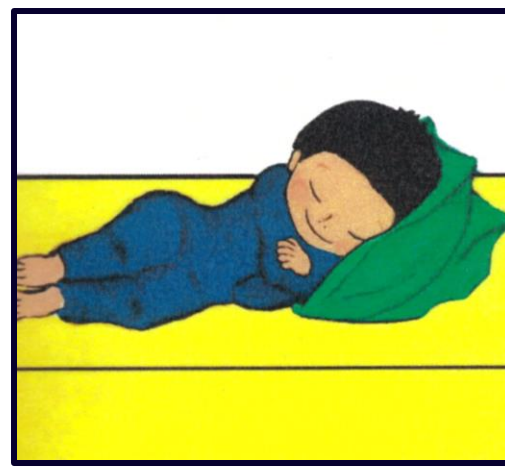
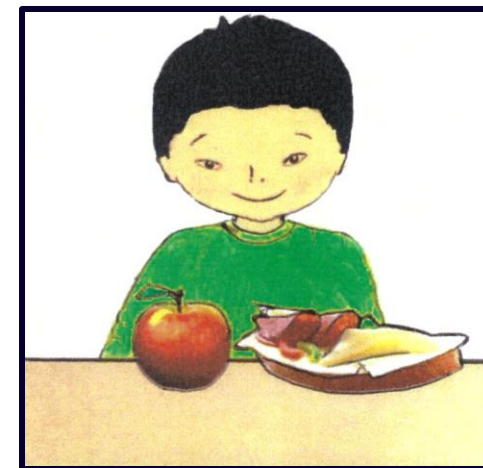
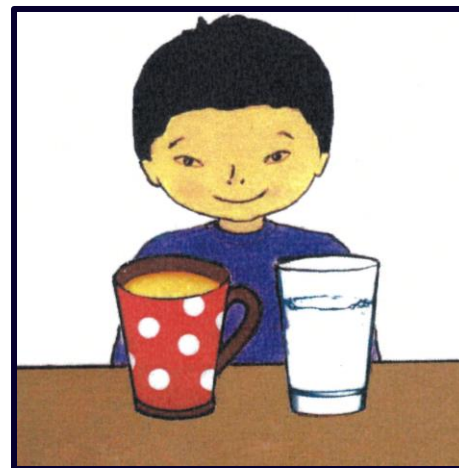


Tipy z praxe

- Komunikační kartičky



Tipy z praxe



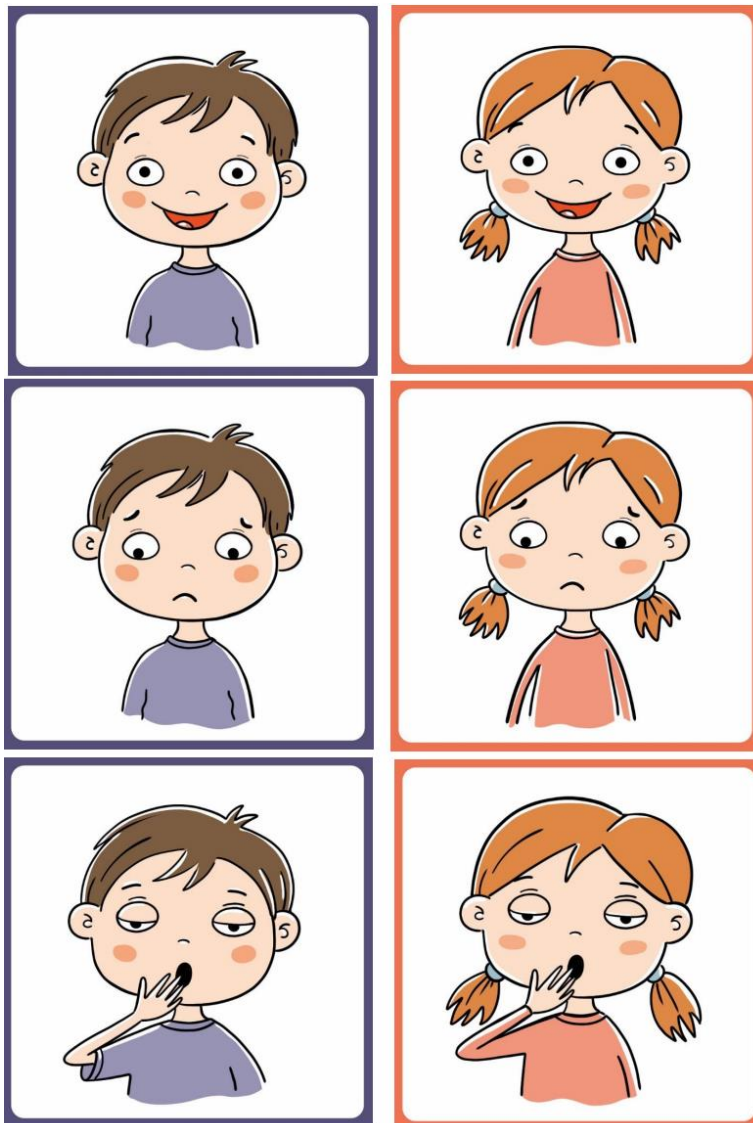
Tipy z praxe



Tipy z praxe



Tipy z praxe



Tipy z praxe

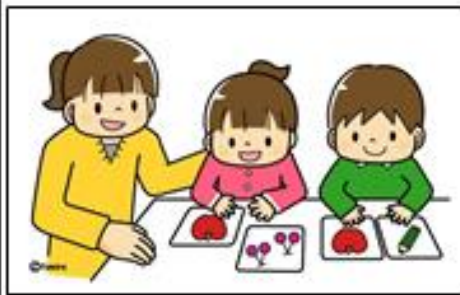
- Graficky zpracovaný denní režim



Tipy z praxe

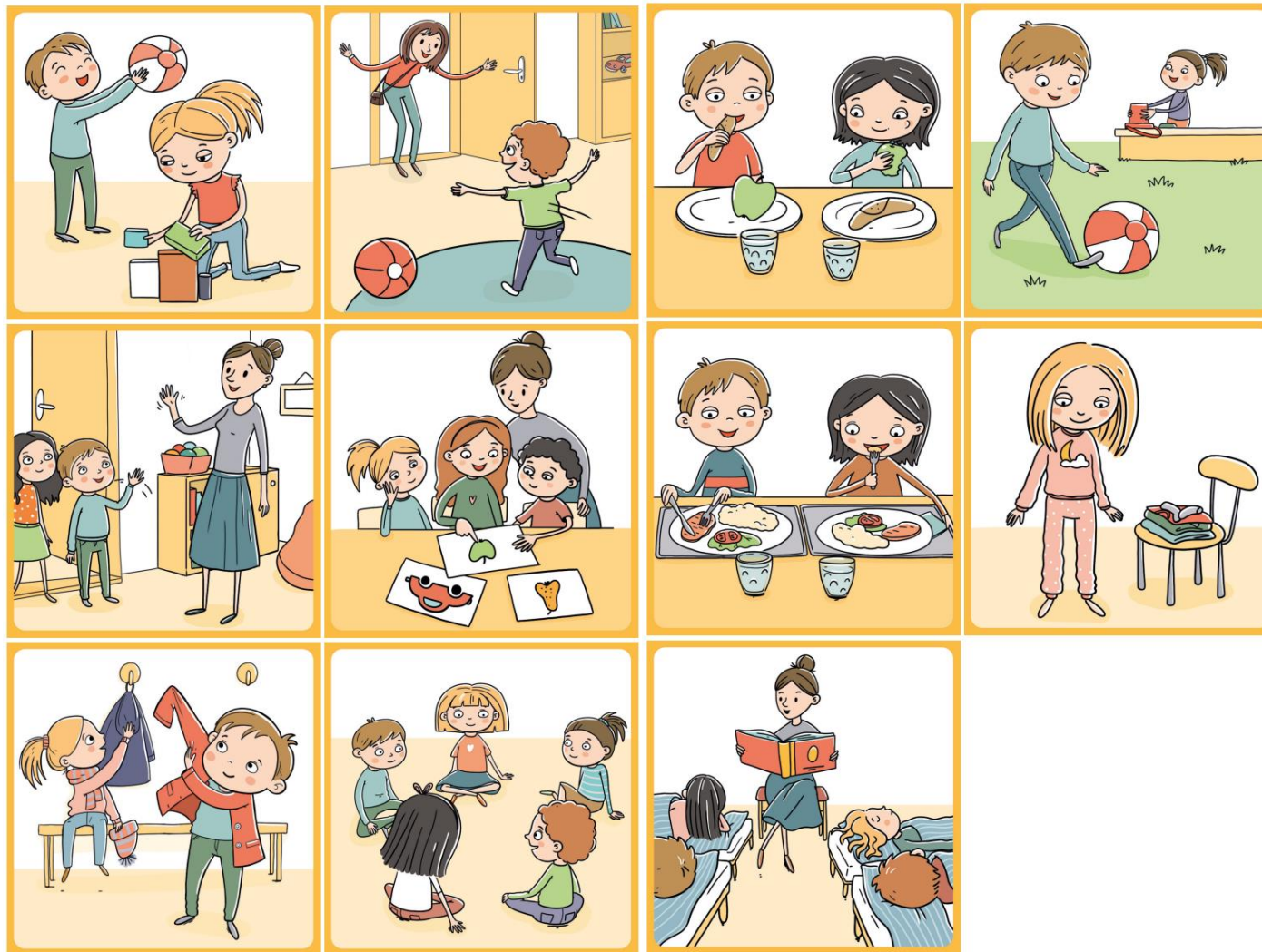


Tipy z praxe



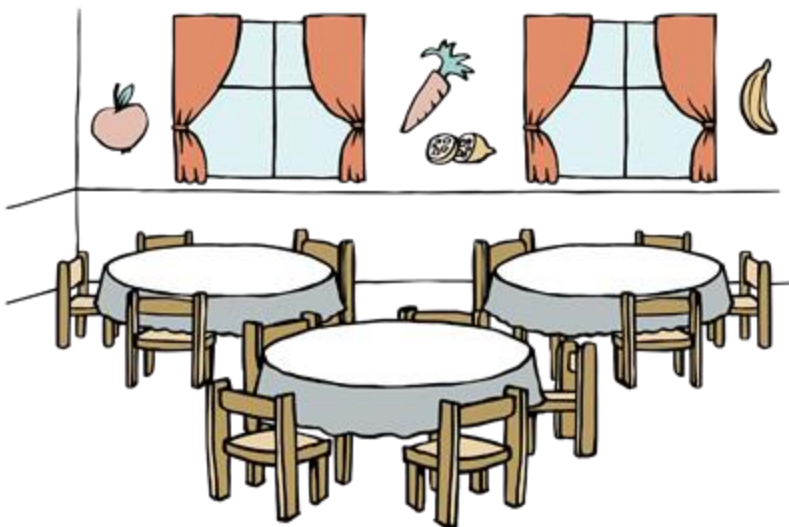
...META

Tipy z praxe



Tipy z praxe





...META*~

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

unicef 
pro každé dítě

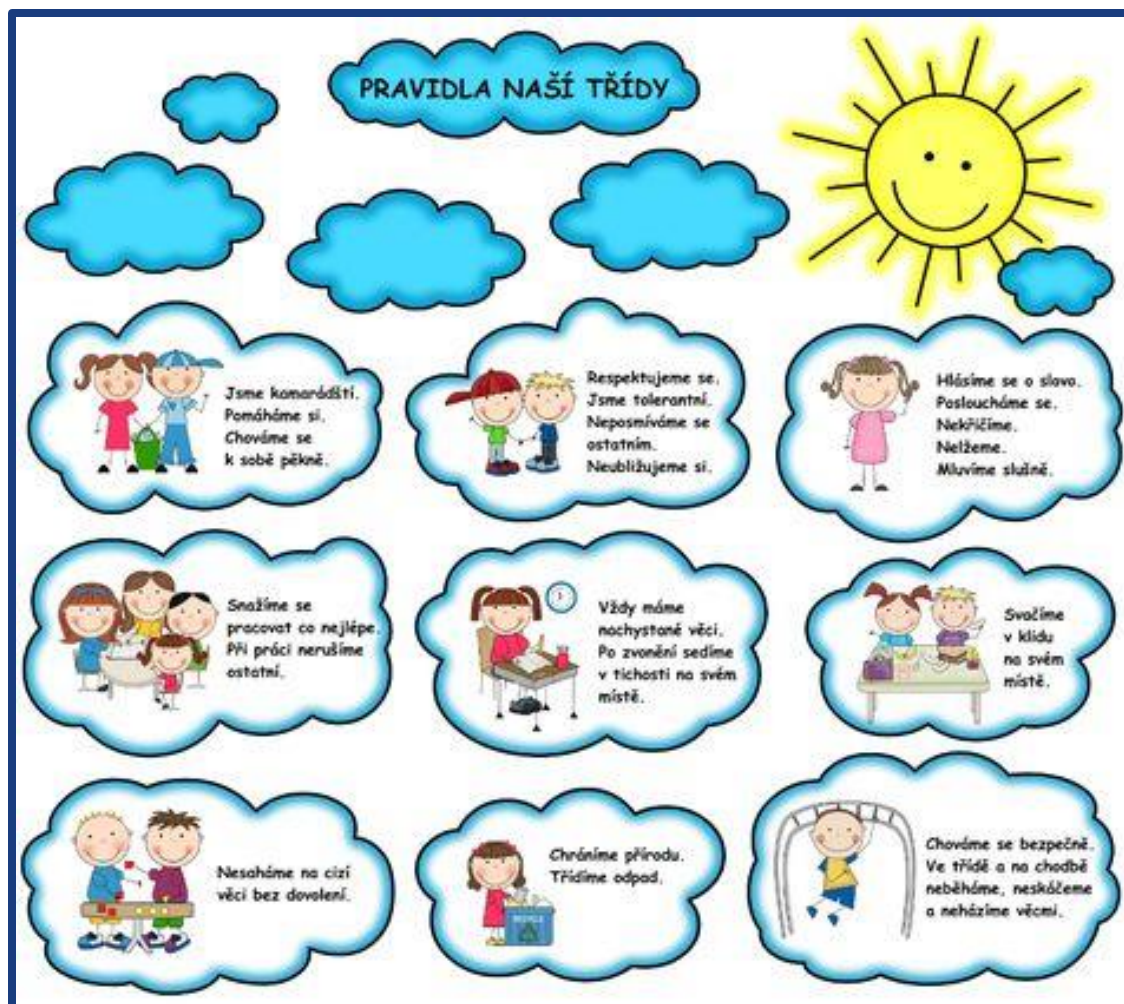
Tipy z praxe

- Klidné místo









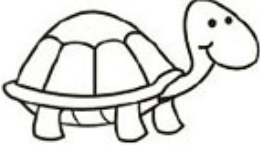
Tipy z praxe

- Obrázková pravidla MŠ



Pravidla třídy



	<p>SRDÍČKOVÉ PRAVIDLO</p> <p>Máme se rádi, chováme se k sobě hezky, protože jsme kamarádi.</p>		<p>KAPÍČKOVÉ PRAVIDLO</p> <p>V umývárně šetčíme vodou, pouštíme jen tolik vody, kolik nám stačí a ruce si důkladně utíráme. Nestříkáme vodu.</p>
	<p>PUSINKOVÉ PRAVIDLO</p> <p>Pusinku máme na hezká slova, umíme pozdravit, prosím i poděkovat. Nemluvíme sprostě ani se nehádáme.</p>		<p>KYTIČKOVÉ PRAVIDLO</p> <p>O přírodu pečujeme, zbytečně neničíme. Ke zvířatům se chováme hezky.</p>
	<p>KOŠTÁTKOVÉ PRAVIDLO</p> <p>Hračky si po sobě vždy uklízíme tam, kam patří, ve třídě i na zahradě.</p>		<p>MĚSÍČKOVÉ PRAVIDLO</p> <p>Nerušíme se při odpočinku. Jsme potichu, když posloucháme pohádku.</p>
	<p>ŽELVIČKOVÉ PRAVIDLO</p> <p>Po školce se pohybujeme pomalu. Běháme, skáče a dovádíme na zahradě nebo tělocvičně.</p>		

Tipy z praxe

- Úkol, služba
- Pravidelný denní režim
- Patron



Tipy z praxe

- Kontakt s dítětem prostřednictvím maňáska



Tipy z praxe

- Využití mateřského jazyka dítěte
- Pochvala, odměna
- Zapojení rodičů

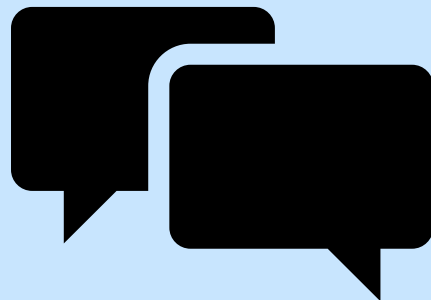


Schůzka s rodiči

- Předat kartičky
- Zjistit jméno dítěte a jak se správně vyslovuje
- Co má dítě rádo
- Říct rodičům, co dítě v MŠ potřebuje - <https://www.inkluzivniskola.cz/ms-informace-pro-rodice>



Rozhovor s ukrajinskou asistentkou pedagoga



1.

**Jak jste získala informace o novém vícejazyčném dítěti,
které jste měla na starosti?**

2.

Jak jste si nastavila komunikaci s rodiči?

3.

Jak jste se domlouvala s paní učitelkou - kdy a jakým způsobem budete vícejazyčnému dítěti v adaptaci pomáhat/asistovat?

4.

V jaké situaci jste využila komunikační kartičky?

5.

Bylo Vám poskytnuto materiální zázemí pro tvorbu a přípravu pomůcek? (počítač, tiskárna, laminovačka)

6.
Co se Vám v adaptaci dítěte nejvíce osvědčilo?

7.

**Co Vám přišlo při adaptačním období vícejazyčného
dítěte nejnáročnější?**

Základní škola

Zuzana Prokopová
Tetiana Zvonar

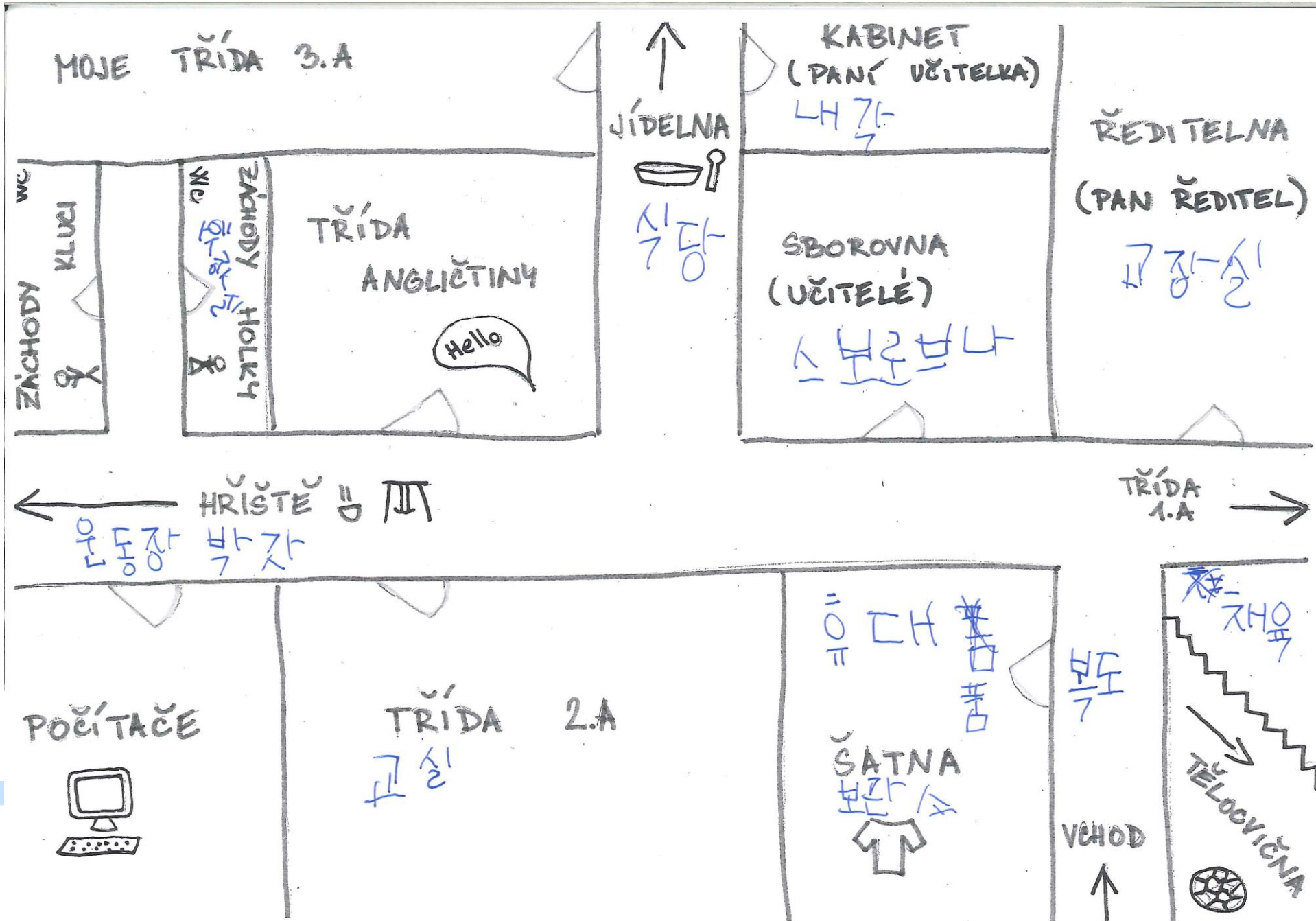
Přijímání a začleňování vícejazyčných žáků

- Zjistíme co nejvíce informací (důvody, rodný jazyk, jméno, předchozí vzdělání...)
- Pracujeme s třídním kolektivem (aktivity, patron...)
- Připravíme pomůcky na usnadnění komunikace a orientace (portfolio)
- Sledujeme psychickou pohodu/náladu
- Předáme důležité informace pro rodiče (pokud možno v rodném jazyce)
- Zjistíme úroveň jazyka – jazyková diagnostika



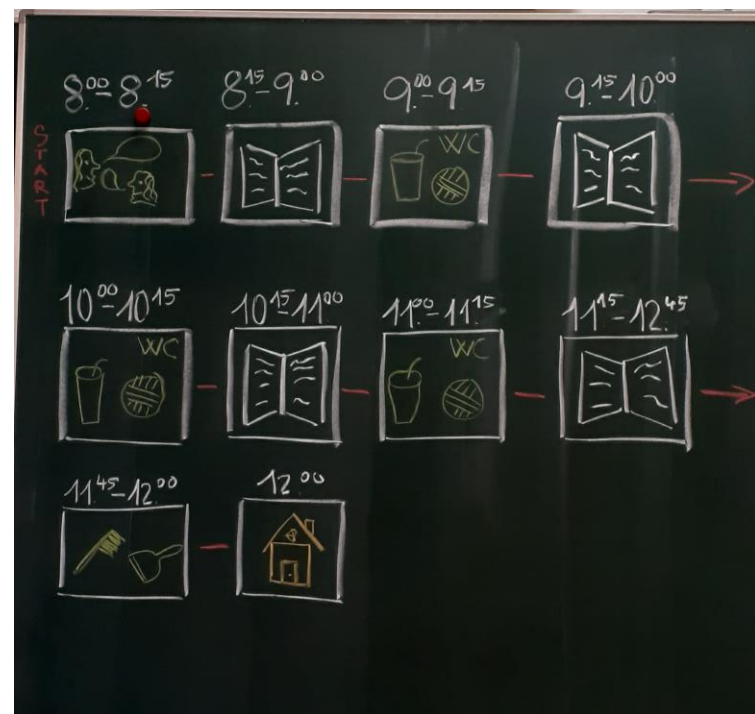
..META*~

Prohlídka školy



ILSTVÍ,
HOVY

Rozvrh hodin/ režim dne



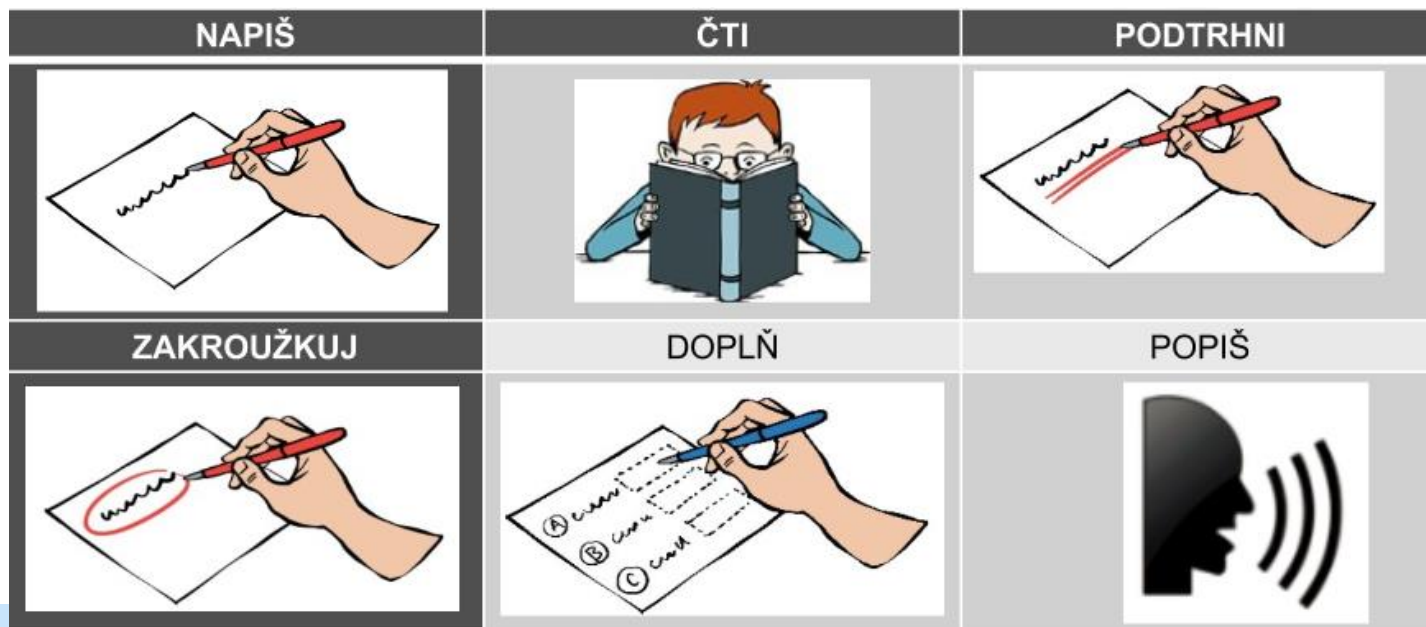
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Pondělí	 ČESKÝ JAZYK	 ANGLICKÝ JAZYK	 MATEMATIKA	 ČESKÝ JAZYK	 ČTENÍ	 PSANÍ
Úterý	 ČESKÝ JAZYK	 MATEMATIKA	 TĚLESNÁ VÝCHOVA	 TĚLESNÁ VÝCHOVA	 SLOH	 PLAVÁNÍ
Středa	 ČESKÝ JAZYK	 MATEMATIKA	 ČESKÝ JAZYK	 PRVOUKA	 GEOMETRIE	 INFORMATIKA
Čtvrtek	 ČESKÝ JAZYK	 MATEMATIKA	 ČESKÝ JAZYK	 HUDEBNÍ VÝCHOVA	 PŘÍRODOVĚDA	 VLASTIVĚDA
Pátek	 ČESKÝ JAZYK	 PRVOUKA	 VÝTVARNÁ VÝCHOVA	 PRACOVNÍ ČINNOSTI	 Tříděcká hodina	

Instrukce/pokyny

Pedagog by měl užívat ideálně stále stejné pokyny. Domluvte se na tom, které to budou, a s žáky je přeložte.

Rozdílné pokyny mohou být matoucí:

čti – přečteme si – začni číst



Společná pravidla

https://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/cdj_pravidla_chovani_ve_skole_0.pdf

Aktivita pro celou třídu může být vytvoření společných pravidel. Následně je žáci mohou i vizuálně zpracovat.



! Musím...

✓ Můžu...

V HODINĚ/O PŘESTÁVCE

X Nesmím (nemůžu)...



...se hlásit, když chci mluvit



...se prát



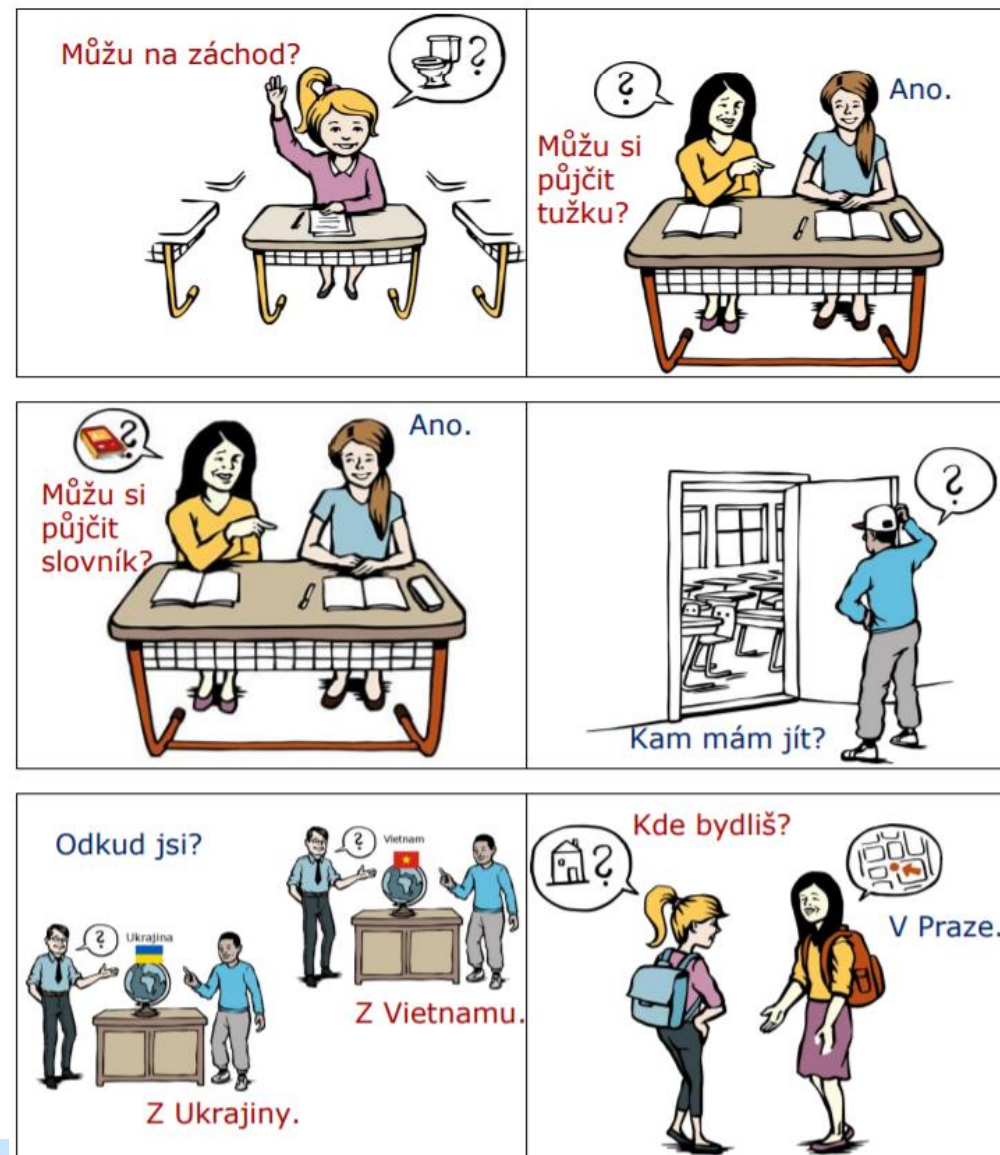
...používat mobil

Komunikační karty

<https://inkluzivniskola.cz/komunikace-s-ditetem>

Funkce:

- Pro komunikaci pedagoga s žákem v nepřítomnosti AP.
- Jako podklad pro zpracování základního slovníčku.
- Pro samostatné vyjádření vlastních potřeb ukrajinských žáků a komunikaci se spolužáky.

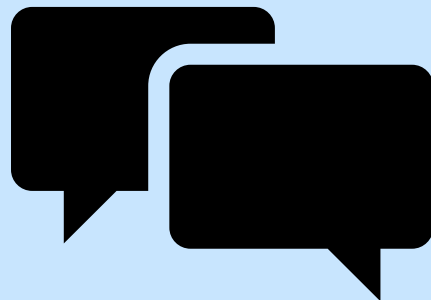


Komunikační karty

ŠKOLA			
 ŠKOLA	 UČITELKA		 DRUŽINA
 STŮL	 ŽIDLE	 TABULE	 SKŘÍŇKA
 KNIHA	 SEŠIT	 TUŽKA	 PASTELKY
 PERO	 PENÁL	 ŠTĚTEC	 VODOVKY

 MLUVÍ	 ZPÍVÁ	 TANCUJE	 HRAJE
 POSLOUCHÁ	 HRAJE SI	 DÍVÁ SE NA TELEVIZI	 UČÍ SE
 PÍŠE	 ČTE	 1 2 3 POČÍTÁ	 KRESLÍ
 MALUJE	 LEPÍ	 MODELUJE	 STRÍHÁ
 FOTÍ	 PLÁČE	 BOLÍ	 POMÁHÁ

Rozhovor s ukrajinskou asistentkou pedagoga



1.

Jak vypadá u Vás ve škole adaptační období pro nově příchozí žáky? Jaké kroky provádíte?

2.

Pomáhá Vám s tím někdo ve škole? Víte na koho se můžete obrátit?

3.

Kde si připravujete materiály?

4.

Používáte s dětmi komunikační kartičky nebo obrázky na emoce? Kdy?

5.

**Jak se Vám daří s žáky navázat kladný vztah a takový,
aby Vám důvěřovali?**

6.

Jsou nějaké překážky, na které jste narážela nebo narážíte? Na co by se třeba měl připravit začínající (D)AP?

7.

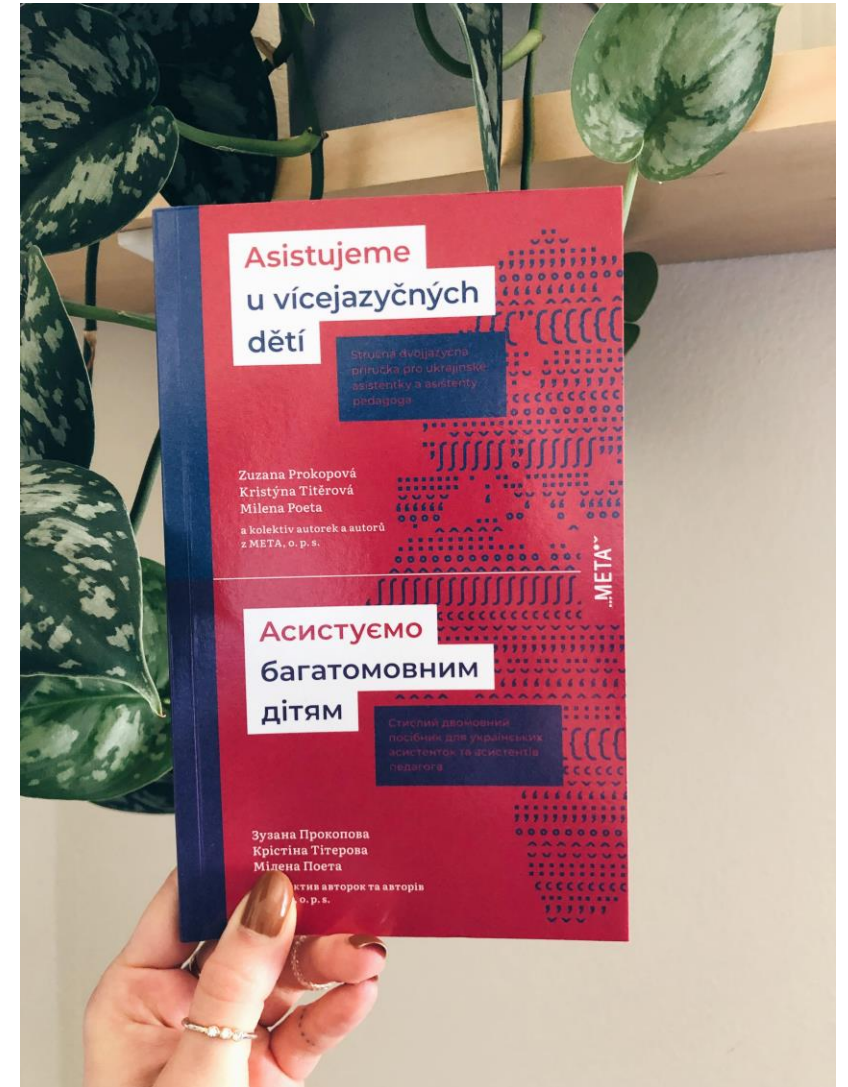
Jak jste se domlouvala s učitelkou - kdy a jakým způsobem budete vícejazyčnému dítěti v adaptaci pomáhat/asistovat?

8.

Je důležité být v kontaktu s rodiči? Jak s nimi spolupracujete? Máte nastavená nějaká pravidla?

Česko - ukrajinská příručka

- Dvojazyčná
- Do každé ZŠ školy - informace u vedení
- Bude online do konce září



Kurzy češtiny

- Online kurz zdarma pro pedagogy: https://kurz-cestiny.clovekvtisni.cz/?_ga=2.189912367.52954566.166082764...
- Online kurz zdarma: <https://www.kurzycestinyprocizince.cz/cs/e-learning.html>
- Další užitečné online nástroje pro výuku češtiny: <https://inkluzivniskola.cz/cdj-uzitecne-online-odkazy>

Kurz pro DAP

- **Jaro 2024** - trvá 3 měsíce (1x týdně online)
- Zdarma
- Registrace prosinec/leden
- Odkaz pošleme do emailu

- <https://inkluzivniskola.cz/kurz-pro-dap>

Děkujeme za pozornost!

poradenstvi-dap@meta.ops.cz

Setkání se koná v rámci projektu Do školy společně, který je realizován za technické a finanční pomoci UNICEF v rámci pracovního plánu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.